



RAPPORT ANNUEL 2017

Toutes les désignations sont faites au masculin et s'entendent pour des personnes des deux sexes.

Dans ce document sont appliquées les règles de la nouvelle orthographe décidées le 6.12.1990.

Billet du directeur	2
Organisation	5
Direction	5
Personnel administratif	6
Personnel enseignant	7
Elèves	9
Médiation	10
Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire	10
Transport scolaire	11
Activités	13
Promotions	13
Conseil des élèves	13
Formation continue	14
Animation pédagogique en musique	15
Animation pédagogique en éducation physique	16
Courses et camps	17
Animations destinées aux élèves	18
Utilisation des bâtiments	19
Devoirs guidés	20
Bibliothèque	21
Petit Chœur	23
Enseignement	24
Cycle 1	24
Cycle 2	25
Cycle 3	25
File d'anglais	26
File d'éducation physique	27
File de français	28
File des sciences de la nature	29
File des mathématiques	30
MITIC	30
Remerciements	32

BILLET DU DIRECTEUR

« Tous les hommes pensent que le bonheur se trouve au sommet de la montagne, alors qu'il réside dans la façon de la gravir. »

Cette pensée de Confucius, philosophe chinois du VI^e siècle avant notre ère, nous révèle à quel point il serait vain de ne focaliser notre attention que sur le résultat. Attacher toute son importance à la manière dont nous avons atteint le but visé nous permet de donner du sens à nos actions. A l'école, si les notes qu'obtiennent les élèves constituent un indicateur que nous nous efforçons de rendre le plus fiable possible, c'est sur l'expérience acquise durant leur scolarité que nos jeunes pourront s'appuyer pour gravir les sommets successifs et surmonter les obstacles de leur chemin de vie.

Ce rapport d'activités constitué de chiffres et de mots résume le parcours réalisé en 2017, à cheval sur deux années scolaires différentes. Il se veut surtout le fruit d'un travail d'équipe. Je vous en souhaite bonne lecture !

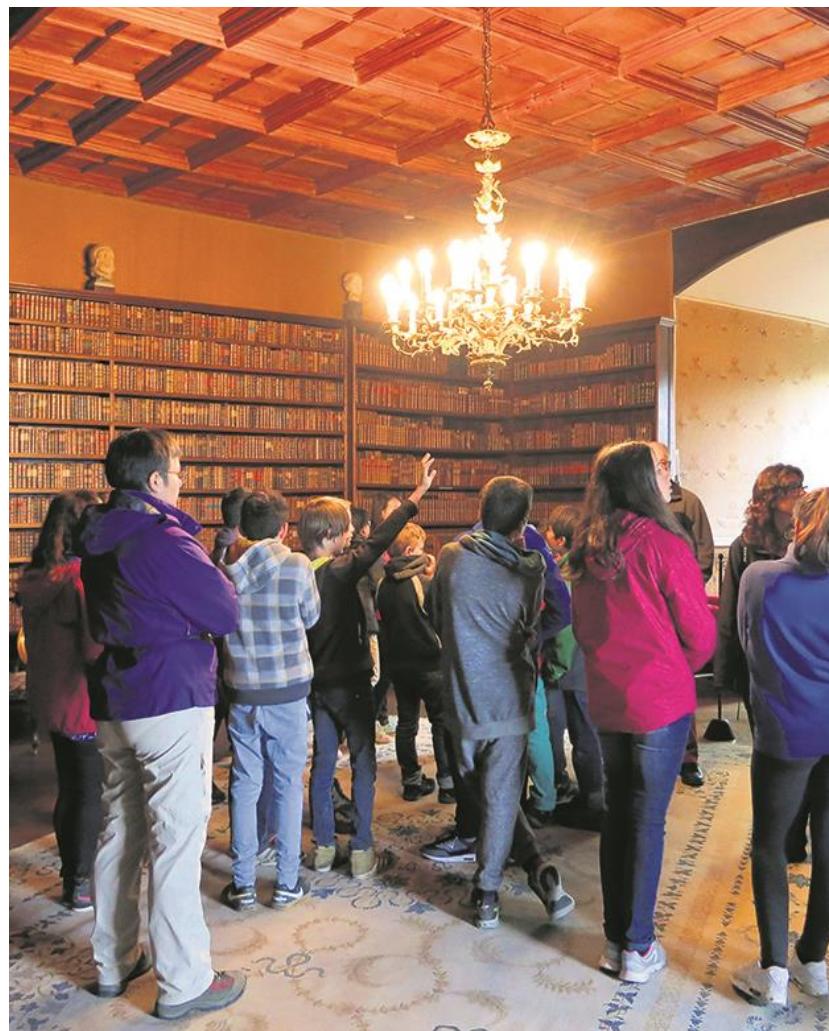
Différents faits ont marqué 2017 :

- l'enquête sur la violence entre les pairs menée auprès des élèves de 6^e à 11^e années ;
- la journée pédagogique du 1^{er} février consacrée à la diversité culturelle ;
- le point d'orgue du 6 avril du projet de la classe de 8^e année de Jessica Gremaud, marqué par la visite commentée de différents sites à haute valeur patrimoniale ajoutée entre Châtillens et Oron-la-Ville (cf. article paru dans Le Courrier) ;
- le tournage dans la classe de 7^e année de Pierrick Frech, le 19 mai, de séquences filmées sur le thème du Petit Prince de St-Exupéry par Hugo Latulipe, réalisateur québécois, accompagné de son équipe composée d'un cadreur, d'un caméraman et d'un preneur de son – sortie du documentaire prévue au printemps 2018 ;
- la réalisation le 22 mai avec le service du feu local d'un exercice d'évacuation du collège d'Oron-la-Ville ;
- la réouverture d'une classe du cycle 2 au collège de Châtillens ;
- la fermeture d'une classe enfantine au collège de Palézieux-Village ;
- l'ouverture d'une classe d'accueil destinée aux élèves allophones primo-arrivants des cycles 2 et 3 ;
- la rénovation complète du réseau Wi-Fi dans les bâtiments scolaires d'Oron-la-Ville et de Palézieux-Village ;

- la constitution du Conseil d'établissement formé de représentants des autorités locales, des parents, de la société civile et des professionnels de l'établissement scolaire ;
- la participation jeudi 7 décembre de toutes les classes du cycle 1 au cortège des lanternes, organisé conjointement avec le comité du Téléthon d'Oron ;
- l'important changement d'horaire intervenu mi-décembre dans les classes de 7^e à 11^e années, en raison de la réorganisation des transports publics de la Haute-Broye et de la Broye.

Tous les projets qui vivent et se développent dans notre école jouent un rôle majeur dans le climat d'établissement. Je cite en particulier :

- les cours facultatifs offerts aux élèves hors temps scolaire et qui visent à développer leurs capacités artistiques et physiques;
 - les devoirs guidés qui permettent aux élèves du degré primaire de bénéficier d'une aide adaptée à leurs besoins;
 - les heures d'appui hors temps scolaire qui donnent l'occasion aux élèves du degré secondaire de renforcer leurs compétences en mathématiques et en langues vivantes;
 - les animations culturelles et la prévention en milieu scolaire qui contribuent au développement harmonieux des élèves ;
 - l'Ecole à la ferme destinée aux élèves du degré primaire qui ont besoin de renforcer leur savoir-faire tout en développant leur savoir-être ;
 - la poursuite des animations pédagogiques en éducation physique et en musique, destinées à renforcer et à étendre les compétences des enseignants généralistes
- 1-6 P.



Une classe de 8^e année découvre les trésors de la bibliothèque
du Château d'Oron.

ORGANISATION

DIRECTION

En 2017, les six membres du conseil de direction se sont réunis chaque lundi après-midi de 13h30 à 16h dans le bureau du directeur. Le conseil de direction a en outre consacré quatre journées supplémentaires de travail, les lundis 6 février, 1^{er} mai, 3 juillet et 14 aout à la préparation de la rentrée 2017-2018.

En plus de ses séances habituelles, le conseil de direction s'est réuni lundi matin 20 juin, mercredi matin 22 juin et vendredi après-midi 24 juin pour prendre les décisions sur les cas d'élèves soumis par les 42 conseils de classe de l'établissement, et en conformité avec le cadre légal et réglementaire en vigueur.

Par ailleurs, le prochain séminaire de formation de deux jours du conseil de direction sera consacré à la gestion des conflits. Il se déroulera en janvier 2018, sous l'égide du CEP.

Les 2,69 équivalents temps plein (ETP) attribués sont répartis de la manière suivante :

- directeur 1,0 ETP
- doyens 1,69 ETP

Nom	Fonction	Secteurs	Responsabilités générales
Jean-François Détraz	Directeur	Primaire et secondaire, administration, RH, finances	Conseil de direction, pédagogie, administration, finances, personnel enseignant et administratif, répartition de l'enseignement, relations extérieures, courses et camps, cellule de crise, demandes de congé
Fabian Perrin	Doyen	Administration	Horaire général, horaires spéciaux, répartition des locaux, remplacements, surveillances et piquets, pilotage des processus administratifs, logiciels administratifs
Mireille Bucher	Doyenne	Organisation et planification	Transports scolaires, plannings spéciaux (sous Convention Etat – Entente intercommunale scolaire), courrier des sites scolaires excentrés, site scolaire de Palézieux-Village
Lise Morgenthaler	Doyenne	Cycle 1	Pédagogie, cas d'élèves, enclassements, conduite de projets, coordination des mesures de pédagogie spécialisée, épreuves cantonales de référence, formation continue
Jonathan Miguel	Doyen	Cycle 2	Pédagogie, cas d'élèves, enclassements, conduite de projets, épreuves cantonales de référence, formation continue

Carine Despois	Doyenne	Cycle 3	Pédagogie, cas d'élèves, conduite de projets, épreuves cantonales de référence, options VG et VP, examens de certificat, promotions, transition, lien avec la scolarité post-obligatoire, stages professionnels, formation continue
----------------	---------	---------	---

PERSONNEL ADMINISTRATIF

SECRÉTARIAT

Trois secrétaires et une apprentie de commerce composent l'équipe administrative :

- Caroline Racine taux d'activité de 60 %
- Sylvia Ramseier taux d'activité de 75 %
- Sylviane Grivel taux d'activité de 45 %
- Laetitia Huguenet apprentie de 2^e année

Nom	Responsabilités générales
Caroline Racine	Coordination du secrétariat, gestion administrative des comptes de l'Entente intercommunale scolaire, maîtres itinérants, examens de certificat, économat, camps et courses, heures d'arrêts, cours facultatifs pris en charge par les communes, devoirs guidés, élaboration de protocoles, gestion administrative des photocopieurs, logistique des promotions
Sylvia Ramseier	Traitement des enseignants et des remplaçants, gestion administrative des comptes cantonaux de l'établissement, gestion du coffre et tenue de caisse, LAGAPEO, données des élèves, arrivées et départs d'élèves, listes de classe, inscriptions au gymnase et au RAC, formation de l'apprentie, protocole de cellule de crise, gestion administrative des promotions
Sylviane Grivel	Guichet de réception, déclarations d'accidents, stages groupés, liste des remplaçants, gestion administrative des demandes de congés d'élèves, gestion administrative des offres d'emploi, gestion des clés des locaux scolaires, JOM, repas de fin d'année scolaire, commande d'abonnements de bus et duplicates en cours d'année scolaire, gestion de l'économat du secrétariat

Tâches partagées

Courrier, messagerie électronique, téléphones, correspondance, diffusion de circulaires, notification des élèves absents, accueil parents - élèves - enseignants - remplaçants, remplacements d'urgence, prise en charge d'élèves malades en l'absence de l'infirmière, heures d'arrêts, écran d'information, encassements des achats de moyens d'enseignement, archivage, classement, publication de documents sur educanet2, attestations délivrées, ECR, réservation de locaux, maintenance des photocopieurs

BIBLIOTHÈQUE

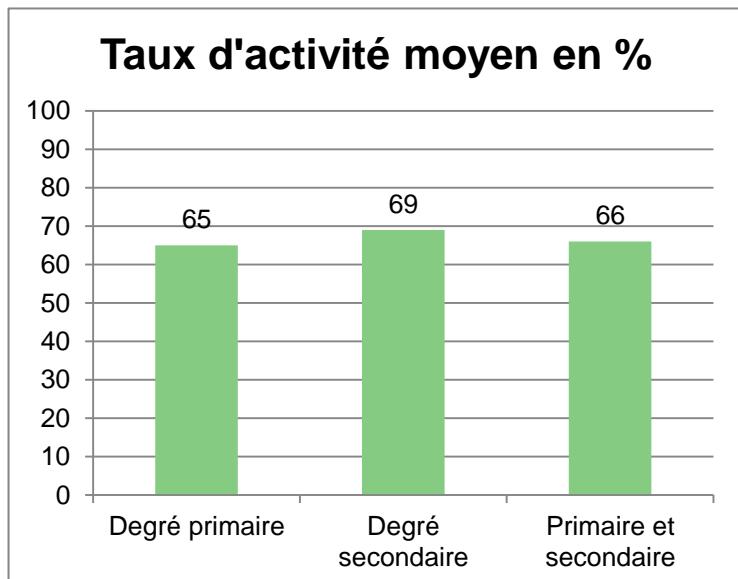
Céline Menoud gère la bibliothèque scolaire. Son taux d'activité est de 50%. Elle est secondée dans sa tâche par Sandra Mivelaz, dont la rétribution est assumée par l'Entente intercommunale scolaire. Leurs tâches sont présentées ci-après au chapitre des activités.

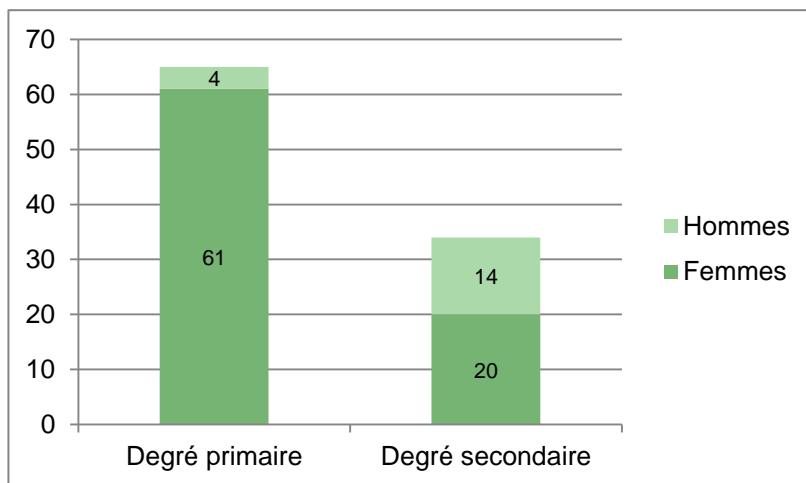
FOURNITURES SCOLAIRES

Laurence Cicurel occupe le poste de dépositaire CADEV (Centrale d'achats de l'Etat de Vaud), au taux d'activité de 23%, pour gérer la commande et la distribution du matériel d'enseignement.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Au 1^{er} octobre, tout comme l'an passé, notre établissement comptait 99 enseignants. Le taux d'activité moyen atteint 66 %. Ces données prennent en compte tous les membres de l'équipe de soutien pédagogique d'Oron (ESPO). En revanche, les auxiliaires qui interviennent au profit de cas particuliers d'élèves, tels que les situations de handicap ou les appuis hors enveloppe pédagogique, n'entrent pas dans ce décompte.





Le métier d'enseignant reste fortement féminisé au degré primaire. Qui plus est, dans notre établissement, aucun homme ne travaille dans le cycle 1 (classes de 1^e à 4^e année). Malgré les efforts de promotion réalisés par la HEP¹, force est de constater que la situation n'a guère évolué ces vingt dernières années.

Départs d'enseignants à la fin de l'année scolaire 2016-2017 :

- retraite 1
- fin de CDD 6
- changement d'établissement 3
- changement d'orientation professionnelle 2

Arrivées d'enseignants à la rentrée scolaire 2016-2017 :

- degré primaire 5
- degré secondaire 6

Quatre conférences des maîtres plénières ont eu lieu en 2017, les 7 février, 4 avril, 17 aout et 6 novembre. La conférence a ainsi eu l'occasion :

- de prendre position sur les projets pédagogiques de l'établissement ;
- d'être consultée sur les choix concernant l'utilisation des ressources ;
- d'harmoniser les pratiques pédagogiques et éducatives ;
- de donner son avis sur les questions touchant à la vie de l'établissement.

¹ Haute école pédagogique

ELEVES

Le résultat de l'enquête sur la violence entre les pairs menée auprès des élèves de 6^e à 11^e années durant l'année scolaire 2016-2017 nous a apporté de précieuses informations dans les domaines de la prévention et de la promotion de la santé. Nous en avons publié la synthèse sur notre [site internet](#). Sous l'impulsion de notre groupe santé, avec le soutien de la direction et l'aval de la conférence des maîtres, nous allons mener une enquête plus large en 2017-2018 sur le climat d'établissement.

EFFECTIFS AU 1^{ER} OCTOBRE 2017

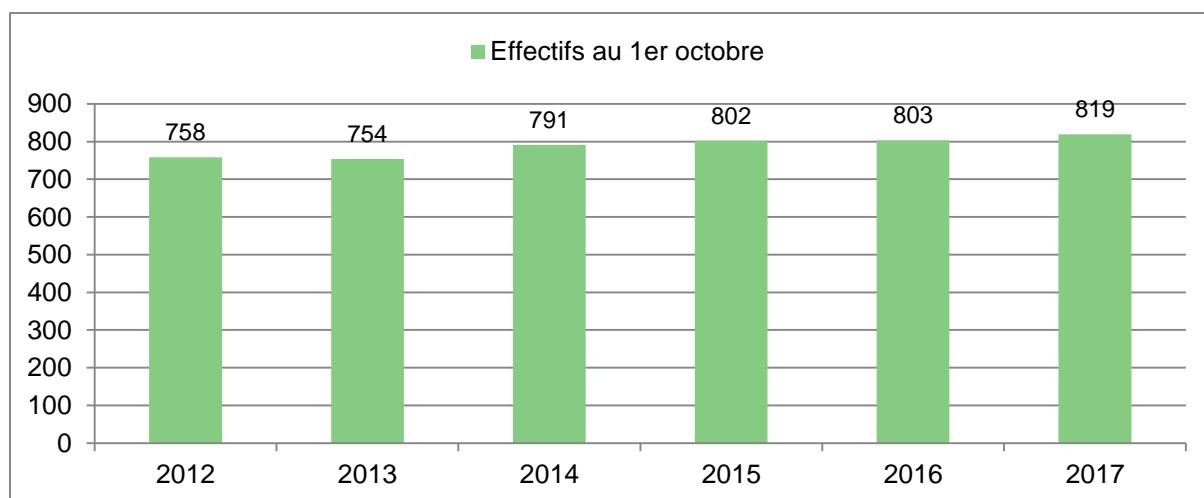
1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9S	10S	11S	Accueil	Σ
55	73	79	83	77	70	78	87	52	79	77	9	819

Au degré secondaire, les élèves sont répartis dans la voie générale (VG) et dans la voie prégymnasiale (VP) en 9^e, 10^e et 11^e années. Le cadre réglementaire en vigueur précise qu'en règle générale l'effectif d'une classe prégymnasiale du degré secondaire se situe entre 22 et 24 élèves. C'est la raison pour laquelle 4 élèves de 9 VP poursuivent leur scolarité dans l'établissement voisin de Centre-Lavaux depuis la rentrée d'aout 2017.

Les volées se suivent et ne se ressemblent pas forcément sur le plan de la répartition des élèves entre la voie générale et la voie prégymnasiale :

9 VG	9 VP	10 VG	10 VP	11 VG	11 VP
28	24	43	36	56	21

EVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES CES SIX DERNIÈRES ANNÉES



MEDIATION

La médiation est une mesure scolaire. Elle permet, par l'espace de parole offert, de réparer les blessures occasionnées dans la relation. Ni sanction, ni morale, la médiation permet à la créativité et l'authenticité de trouver des solutions relationnelles.

En 2017, Peggy Jault et Alessandra Reggi ont rencontré une moyenne de cinq élèves par semaine. Les élèves qui font appel à leurs services traversent majoritairement des difficultés personnelles. Les médiatrices interviennent bien entendu dans diverses situations conflictuelles, tant au primaire qu'au secondaire, dans le but de trouver des issues qui préservent toutes les parties impliquées.

Les médiatrices présentent à chaque rentrée leur rôle et leur fonctionnement dans les classes de l'établissement, ainsi qu'à la plupart des séances d'information aux parents dans les cycles 2 et 3.

PROMOTION DE LA SANTE ET PREVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Le groupe Santé piloté par Magali Zürcher, enseignante déléguée PSPS, se réunit à intervalles réguliers pour mener des projets au sein de l'établissement. Il comprend, outre la déléguée PSPS, le médecin scolaire et les deux médiatrices de l'établissement.

Tâches réalisées en 2017 :

- conduite des séances du groupe Santé et rédaction des comptes rendus ;
- rencontres à intervalles réguliers avec le directeur ;
- interventions dans les conférences des maîtres ;
- organisation du passage de Profa dans les classes, diffusion de l'information aux différentes personnes concernées et préparation de la séance destinée aux parents ;
- coordination de la journée du lait avec les Paysannes vaudoises ;
- poursuite du projet « pommes à la récréation » pour les classes 1-6P ;
- analyse des résultats et rédaction de la synthèse de l'enquête sur la violence et les conflits entre pairs ;
- présentation aux enseignantes du cycle 1 et commande du matériel pédagogique « Grandir en paix » ;
- planification du passage du questionnaire large sur le climat scolaire prévu au début de l'année civile 2018.

Nous attendons avec impatience les résultats du questionnaire large sur le climat scolaire de l'établissement. Mené de front avec l'Unité PSPS du Département, les données récoltées nous aideront à définir notre politique de prévention dans l'établissement.

TRANSPORT SCOLAIRE

Par délégation de compétence, les autorités intercommunales ont confié la gestion du transport scolaire à la direction. Mireille Bucher a géré avec compétence et engagement les multiples tâches d'organisation, de planification et de gestion avec efficacité pendant plus d'une dizaine d'années.

En 2017, nous avons organisé le transport des élèves de manière identique aux années précédentes, dans la logique des deux blocs d'horaires, 1 à 6P et 7P à 11S. Les élèves sont répartis dans cinq cars postaux et trois bus de type Scolacar.

Pour notre région CarPostal travaille avec un entrepreneur postal, l'entreprise Faucherre transports à Moudon, à qui le travail est délégué. Ce qui signifie que si nous travaillons directement avec CarPostal à Yverdon pour les horaires, pour la gestion journalière, nos contacts se font avec l'entreprise Faucherre.

Les trois véhicules Scolacar dépendent directement du centre CarPostal basé à Yverdon-les-Bains. Ils ne sont utilisés en principe que pour notre établissement. Leurs horaires sont confectionnés et gérés directement par Mireille Bucher. Ils transportent également les élèves pour toutes les courses spéciales de 1 à 6P qui se déroulent sur temps scolaire :

- gymnastique, rythmique, activités créatrices manuelles ;
- animations de la bibliothèque, animations pédagogiques en musique et en éducation physique, actions de prévention telles que le dentiste, spectacles ;
- sorties dans des lieux difficilement accessibles avec les transports publics, avec participation financière demandée aux parents.

Pour toutes les activités qui se déroulent sur temps scolaire, la présence d'au moins un enseignant dans le véhicule est obligatoire, les élèves étant sous la responsabilité de l'école.

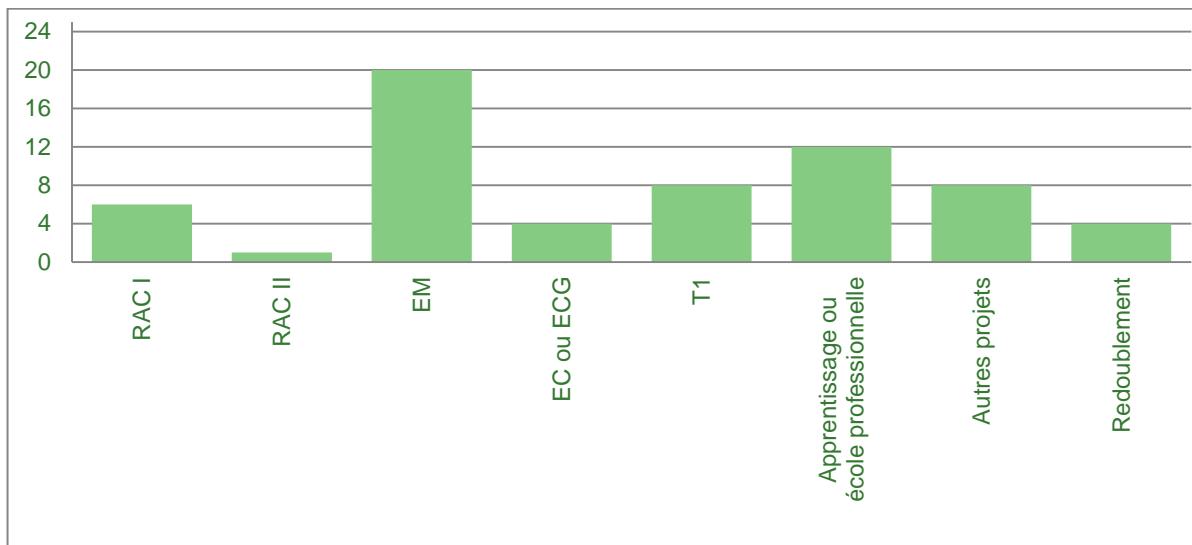
Les règles des transports de notre établissement sont transmises par oral et par écrit à tous les utilisateurs. L'année 2017 a vu l'entrée en vigueur du règlement intercommunal sur le transport scolaire publié sur notre site internet.

Les importants changements d'horaires des transports publics de notre région intervenus le 9 décembre 2017 nous ont décidé à modifier l'horaire général des classes de 7^e à 11^e années. Nous avons ainsi passé du système 4 – 3 au système 5 – 2, à savoir cinq périodes d'enseignement le matin et deux l'après-midi. Cela a généré un travail supplémentaire considérable sur le plan de l'organisation et de la planification de notre établissement. Charge revient aux transporteurs de trouver le plus rapidement leur nouveau rythme de croisière.

ACTIVITÉS

PROMOTIONS

La cérémonie des promotions s'est déroulée jeudi 29 juin à 20 heures au collège de Palézieux-Village. Sur les trois classes, cinquante-six élèves ont obtenu leur certificat de fin d'études. Quatre élèves de voie générale redoublent la 11^e année dans le but d'obtenir leur certificat en juin 2018. Trois élèves, de voie générale également, ont quitté l'école obligatoire avec une attestation de fin de scolarité.



- RAC I raccordement en vue d'obtenir le certificat d'études de la voie secondaire générale
- RAC II raccordement en vue d'obtenir le certificat d'études de la voie secondaire de baccalauréat
- EM école de maturité (gymnase voie maturité)
- EC école de commerce (gymnase)
- ECG école de culture générale (gymnase)
- T1 mesures de transition (OPTI, COFOP, préapprentissage, semestre de motivation, etc.)

CONSEIL DES ELEVES

Alessandra Reggi et Steve Cosandey, enseignants au secondaire, ont géré le conseil des élèves jusqu'à la fin de l'année scolaire 2016-2017. Cet organisme a réuni les délégués des classes secondaires une fois tous les quinze jours, mardi durant la pause de midi.

Durant le 2^e semestre de l'année scolaire 2016-2017, le conseil des élèves a mis sur pied une journée déguisée qui s'est déroulée le 20 avril pour toutes les classes de l'établissement, ainsi que pour les enseignants

La charte à l'attention des nouveaux membres élus du conseil des délégués mise en œuvre dès l'été 2016 n'a malheureusement pas porté les fruits escomptés. Les progrès attendus en matière de présence active, de ponctualité, de sérieux et d'engagement au sein du conseil sont restés bien en deçà de nos espoirs.

Nous avons par conséquent décidé de prendre un temps de réflexion d'une année pour repenser en profondeur le concept du conseil des élèves. Nous avons pour objectif de le relancer à la rentrée d'aout 2018.

FORMATION CONTINUE

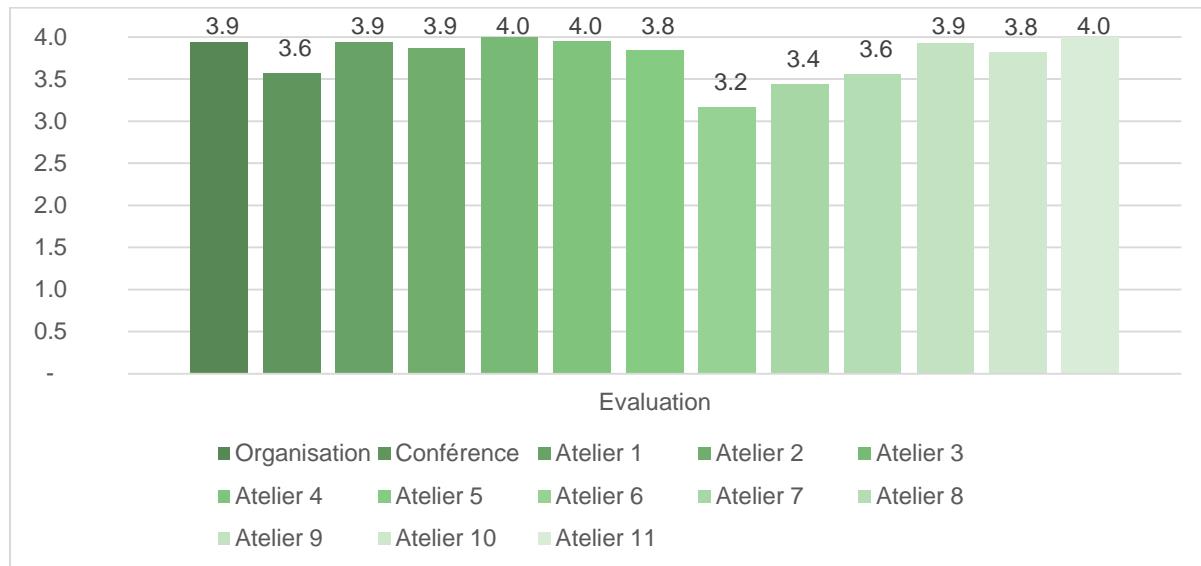
Les enseignants sont tenus de suivre chaque année quatre jours de formation continue, dont la moitié sur temps librement géré. La Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL) propose un éventail très varié de cours. La plupart des actions de formation ont eu lieu dans ce cadre. Chaque enseignant peut s'inscrire individuellement à un cours planifié. L'établissement a également la possibilité de négocier une formation à la carte avec la HEPL, pour une équipe d'enseignants.

Mercredi 1^{er} mars 2017, la direction de l'établissement, avec le soutien du BCI², a mis sur pied une journée pédagogique sur le thème de la **diversité culturelle**. Après une conférence plénière, chaque enseignant a suivi deux des onze ateliers proposés.

- Présentation d'albums jeunesse sur le thème de l'altérité
- Développement de la notion de citoyenneté au secondaire
- Parcours migratoire
- L'accueil de la diversité au travers de trois témoignages
- Parlons de discriminations
- L'art au service du lien social et de la diversité culturelle
- Petite balade au travers de langues romanes
- Immersion dans la langue russe
- Découvertes musicales
- Éthique de l'immigration
- L'improvisation théâtrale pour accueillir la diversité culturelle

² Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme, [lien internet](#)

Nous avons ainsi eu le bonheur de compter sur la participation active de différents organismes reconnus sur les plans national et international, artistes et citoyens engagés dans les domaines de l'accueil des migrants et de la prévention du racisme. A l'issue de la journée, 78 participants ont pris le temps de remplir le formulaire d'évaluation prévu à cet effet. Ils ont noté les différentes parties sur une échelle de 4 (très satisfait) à 1 (non satisfait). Cette journée pédagogique, à l'instar des deux précédentes, fut une grande réussite, chiffres à l'appui :



ANIMATION PÉDAGOGIQUE EN MUSIQUE

Nicole Bernard, maîtresse de classe de 3-4P, anime des séquences pédagogiques de musique destinées aux enseignants et aux élèves des classes de 1 à 6P. Elle dispose pour ce faire de trois périodes hebdomadaires, ce qui lui permet d'offrir neuf périodes à chaque classe durant une année scolaire. Ces périodes sont données dans la salle de musique de Palézieux depuis aout. Cette salle permet d'avoir un bel espace pour préparer des ateliers, utiliser divers instruments et pouvoir bouger.

De janvier à juin, les animations étaient axées autour du monde, ce qui a donné l'occasion aux classes de visiter les cinq continents en musique (instruments, chansons, danses, rythmes). Pour l'année scolaire 2017-2018, l'animation est axée autour de différentes formations musicales telles que l'orchestre ou la chorale. Ces formations sont recréées à plus petite échelle, pour apprendre à jouer ensemble en utilisant au mieux les compétences de chacun.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Pour la troisième année consécutive, l'animation pédagogique en éducation physique (EPH) dispensée par Michèle Reimer est proposée aux enseignants du primaire des années 1 à 6. Dix classes sont inscrites cette année : trois en 1-2P, trois en 4P, deux en 5P et deux en 6P. Vu l'aspect optionnel de l'activité, il est intéressant de constater que certains élèves sont désormais des habitués, ce qui rend la relation maitresse spécialiste – élève fluide et routinière, alors que d'autres y sont exposés pour la première fois et doivent, par conséquent, découvrir un mode de fonctionnement différent de celui auquel ils sont habitués.

Pour trois classes de l'établissement, tant les heures de gymnastique hebdomadaires que l'animation en EPH sont dispensées dans la salle de Serix. Après une période d'adaptation, force est de constater que l'endroit est plaisant, moderne, propre et bien éclairé, ce qui permet d'enseigner dans de bonnes conditions. Dès que les beaux jours seront revenus, les alentours de Serix et le bois de L'Erberey offriront de multiples possibilités d'activités à l'extérieur dans un environnement calme et loin des axes routiers.

Comme chaque année, le bilan est largement positif. Les enseignants bénéficiaires se disent satisfaits de ce qui leur est proposé et reconnaissants de pouvoir, de temps en temps, observer leurs élèves sans être dans le feu de l'action. La maitresse spécialiste, de son côté, tire beaucoup de satisfaction dans son travail en faveur de jeunes élèves motivés, disciplinés et dans leur grande majorité respectueux, avides de mouvement et de jeu.

« Créer le lien », « assurer la continuité », « soigner la relation » sont les axes autour desquels tourne cette animation pédagogique fort appréciée. Espérons qu'il puisse en être ainsi pour de nombreuses années encore.

COURSES ET CAMPS

Le tableau présenté ci-après résume les projets réalisés durant l'année civile 2017.

Dates	Camps scolaires	Classes	Dates	Courses d'école	Classes
Du 27 février au 3 mars	Camp de ski Les Mosses	7P/ORO2, 7P/ORO3	23 mai	Lausanne	3P/CHE
Du 6 au 10 mars	Camp de ski Les Mosses	7P/ORO4, 7P/ORO5	30 mai	Servion	1-2P/PAV1, 3-4P/TAV
Du 8 au 12 mai	Camp environnement Leysin	8P/ORO2, 8P/ORO3	1 ^{er} juin	Corsier-sur-Vevey	6P/ESS
Du 29 au 30 mai	Camp environnement Villars-le-Terroir	1-2P/ORO2, 1-2P/PAV2	1 ^{er} juin	Villarimboud	4P/PAV
Du 29 mai au 2 juin	Camp environnement Habkern (BE)	8P/ORO1	1 ^{er} juin	Lavaux	1-2P/MAR
Du 14 au 16 juin	Camp environnement Jaun	6P/ORO	6 juin	Lausanne	1-2P/CHA
Du 22 au 26 juin	Voyage d'études Sicile	11VG/2	8 juin	Servion	1-2P/PAV3
Du 22 au 26 juin	Voyage d'études Lisbonne	11VG/1	8 juin	Maracon-Ecoteaux	4P/CHA
Du 22 au 27 juin	Voyage d'études Crète	11VP/1	8 juin	Neuchâtel	5P/PAV1
Du 31 août au 1 ^{er} septembre	Camp environnement Bussy-Chardonney	4P/CHE	13 juin	Vevey	1-2P/ORO1
Du 2 au 6 octobre	Camp multisports Tenero (TI)	4 cl. de 10 ^e	13 juin	Chexbres	7P/ORO5
			15 juin	Gruyères	3P/ORO
			15 juin	Sorens	1-2P/CHE
			16 juin	Neuchâtel	6P/PAV
			16 juin	Echallens	3-4P/MAR
			16 juin	Mont-Pèlerin	3P/PAV
			19 juin	Gletterens	5P/PAV2
			19 juin	Servion	4P/ORO
			20 juin	Montreux	5P/ORO
			20 juin	Ste-Croix	6P/ECO
			23 juin	Charmey	5P/ORO2

ANIMATIONS DESTINEES AUX ELEVES

Dans ce chapitre, nous distinguons deux types d'animation. D'une part, chaque année, l'établissement planifie sur temps scolaire des actions de prévention, ainsi que la mise à disposition des classes d'infrastructures telles que bibliothèque ou patinoire. D'autre part, le groupe animations formé d'enseignants propose et met sur pied des projets ponctuels qui ont parfois lieu extra muros et/ou hors temps scolaire.

Les premières sont entièrement financées par le canton, les secondes par les communes et les parents d'élèves. Ces nombreuses animations nécessitent un travail conséquent d'organisation de transports spéciaux.

ANIMATIONS RECURRENTES 2017

Animation, cours	Classes concernées
Bibliothèque	Toutes, fréquence selon les années et les projets
Dentiste scolaire	Toutes, une visite
Hygiéniste dentaire	1P-5P, 7P, 11S, animations adaptées à l'âge des élèves pour promouvoir la prophylaxie dentaire
Prévention délinquance juvénile	8P, un cours
Prévention morsures de chien	3-4P, pas d'animation en 2016, rythme bisannuel
Prévention routière	Toutes sauf 9S, un cours
ProFa	3P, 6P, 8P, 10S, 11S, un cours, ainsi qu'une séance collective d'information aux parents

ANIMATIONS PONCTUELLES 2017

Mois	Lieu	Animation	Degrés, classes
Mars	Aula collège	Molière improvisé	9-11S
Mai	Aula collège	African Drums, percussions	1-6P
Juin	Salle de spectacle du Potier	Danse avec le violon	5-8P
Novembre	Salle polyvalente de Palézieux-Village	Chanchito, le petit cochon des Andes	1-4P
Décembre	Aula collège	Voices of Africa, chants, danses et percussions d'Afrique du Sud	5-8P

UTILISATION DES BATIMENTS

Pendant les vacances d'été et d'automne, la Municipalité d'Oron a entièrement rénové le réseau Wi-Fi des bâtiments scolaires d'Oron-la-Ville et de Palézieux-Village. Les locaux scolaires disposent de bornes performantes réglées au plus bas de leur taux d'émission. Ce nouvel équipement répond aux normes les plus exigeantes en la matière. Par ailleurs, cette récente technologie permet au CIPEO³ de gérer à distance la maintenance des ordinateurs marqués d'une pomme stylisée et propriété du canton.

Durant les vacances d'été, le service communal compétent a déménagé la classe de 6^e année du Pavillon scolaire d'Oron-la-Ville au collège de Châtillens. Le local ainsi libéré est occupé depuis le mois d'aout par une classe de 7^e année.

Depuis la rentrée d'aout, l'Entente intercommunale scolaire loue un jour par semaine la salle de gymnastique du Foyer pour enfants de Serix. Cette synergie entre nos deux institutions apporte une réponse concrète à la problématique du déficit de salles d'éducation physique. Ainsi, plusieurs classes primaires bénéficient de meilleures conditions d'enseignement que celles offertes dans la petite salle d'Ecoteaux et d'un temps de déplacement réduit.

La fermeture d'une des trois classes enfantines de Palézieux-Village, pour une question de sous-effectifs en 1^e année, nous permet d'utiliser le local disponible comme salle de rythmique et de musique, comme cela a déjà été le cas dans le passé.

³ Centre informatique pédagogique de l'enseignement obligatoire

 TABLEAU D'OCCUPATION DES LOCAUX

Bâtiments	Classes P	Classes S	Salles de dégagement	Salles spéciales	Salles de gymnastique
Châtillens	3				
Chesalles	2		1		
Ecoteaux	1		1		1
Essertes	1		1		
Les Tavernes	1				
Maracon	2				
Oron Collège	8	11	2	11	
Oron Pavillon	7		1		
Centre sportif d'Oron		1			2
Palézieux-Village	7		1	1	1
Σ	32	12	7	12	4

Le projet de nouveau collège pour le secondaire, avec notamment la construction d'une salle omnisports triple de type VD 6, avance bon train. Les Autorités communales mettent les bouchées doubles pour que ces nouvelles infrastructures scolaires et sportives soient mises en service en aout 2021.

L'équipement de casiers individuels qui ferment à clé dans l'aile 3 du collège d'Oron-la-Ville, prévu courant février 2018, permettra aux élèves du secondaire de mettre en sécurité leurs effets personnels et le matériel scolaire qu'ils utilisent dans d'autres locaux que leur salle de classe.

 DEVOIRS GUIDES

La LEO précise que le financement des devoirs surveillés, sous réserve d'une participation de CHF 5.- par séance demandée aux parents, incombe aux communes. Leur organisation est confiée à la direction de l'établissement qui a chargé Pascale De Ambrogi, enseignante au cycle 1, d'en assumer les tâches exécutives.

Trois jours ouvrables durant la semaine sont proposés à tous les élèves de 5 à 8P et, à certaines conditions, aussi aux élèves de 3-4P.

Dans notre établissement, le personnel chargé de cette mission appartient majoritairement au corps enseignant. Cela explique le terme de devoirs **guidés** et non pas seulement **surveillés**. C'est une réelle plus-value pédagogique offerte aux élèves qui en ont le plus besoin et qui peineraient à réaliser les tâches demandées sans aide ni explications complémentaires. Les adultes en charge des devoirs guidés sont en mesure de leur offrir ce soutien.

SITUATION AU 1ER SEMESTRE 2017-2018

21 élèves sont inscrits dans le groupe des petits (3-6P) :

Lundi	Mardi	Jeudi
11 élèves	12 élèves	11 élèves

Cela représente au total 34 places occupées, un groupe par jour et au total trois adultes compétents qui interviennent chez les petits.

22 élèves sont inscrits dans le groupe des grands (7-8P) :

Lundi	Mardi	Jeudi
13 élèves	14 élèves	10 élèves

Cela représente au total 37 places occupées, un groupe par jour et au total trois adultes compétents qui interviennent chez les grands. Le changement d'horaire intervenu en décembre a modifié l'organisation des devoirs guidés des 7-8P.

BIBLIOTHEQUE

Florence Golay a remplacé Céline Menoud durant son arrêt maladie jusqu'au printemps 2017. Céline Menoud a pu reprendre son activité en mars et travaille à nouveau à 50 % depuis la rentrée d'aout. Sandra Mivelaz travaille le vendredi et s'occupe plus particulièrement de l'ouverture au public.

La bibliothèque dispose d'un budget de CHF 14'800.- (CHF 10'000 des communes et CHF 4'800 du canton) pour l'acquisition de nouveaux documents et la mise en place d'animations.

Le vendredi après-midi la bibliothèque est ouverte aux parents et enfants de l'établissement scolaire en même temps que la ludothèque. Cette ouverture remporte toujours plus de succès auprès des familles et offre un lieu d'échange et de rencontre.

Durant l'année écoulée, la politique d'achats s'est principalement basée sur un grand assortiment de nouveautés en ce qui concerne les romans jeunesses, les mangas et les bandes dessinées ainsi que sur un choix d'albums en lien avec les animations proposées en 2017 et celles à venir en 2018 :

- divers albums en lien avec l'animation « Loup y es-tu ? » ainsi que des livres de l'auteur Csil qui viendra dans les classes de 4-5P en juin 2018 ;
- albums sur le thème des émotions ;

La vie autour de la bibliothèque a vu défiler diverses animations telles que :

- activités autour des abécédaires, chasse aux livres ;
- finalisation du Prix Chronos proposé par Pro Senectute aux classes de 7-8P. Les élèves ont voté pour leur livre préféré et le prix a été remis à l'auteur au printemps 2017, au Salon du livre de Genève.
- visite de l'auteur Alex Cousseau, organisée par Stéphanie Baur-Kaeser, dans chaque classe de 5-6P en juin. Discussions animées et échanges autour d'une sélection de 20 livres de l'auteur que les enfants ont eu la chance de pouvoir étudier avant sa venue ;
- poursuite de la collaboration avec Stéphanie Baur-Kaeser « Loup y es-tu ? » qui a passé dans les classes et a emmené les élèves de 1 à 4P dans le monde imaginaire des albums.

Enfin, les passages de classes (environ 170) ainsi que l'ouverture de la bibliothèque pendant les récréations aux élèves désireux de se plonger dans le monde des livres ont grandement participé à faire vivre ce lieu.

PETIT CHŒUR

Le financement du petit chœur est assuré par les communes. Au vu du succès rencontré, sa directrice Elvira Sonnay a scindé la chorale en deux entités qui répètent en salle de musique tous les jeudis des semaines scolaires :

- « Les Joyeux Colibris » composés de 22 enfants de 5 à 14 ans, répétitions de 16h à 17h ;
- « Les Voix du Bonheur » composées de 6 adolescent-e-s de 14 à 17 ans, répétitions de 17h à 18h.

CONCERTS DONNÉS EN 2017

Dates	Lieux	Concerts
Dimanche 14 mai	Eglise de Palézieux-Village	Concert annuel le Chœur Chantant des Joyeux Colibris et des Voix du Bonheur
Jeudi 29 juin	Salle polyvalente de Palézieux- Village	Participation des Joyeux Colibris à la cérémonie des promotions de fin d'année scolaire de l'établissement
Samedi 2 décembre	Eglise catholique de Châtel-St-Denis	Concert de Noël des Joyeux Colibris avec le groupe d'accordéonistes Orcade
Mercredi 6 décembre	Eglise évangélique d'Oron-la-Ville	Concert des Joyeux Colibris pour le groupe des ainés de Palézieux – Ecoteaux – Maracon
Jeudi 21 décembre	Grande salle des Thioleyres	Participation des Joyeux Colibris au Noël des Thioleyres

ENSEIGNEMENT

CYCLE 1

Durant 4 ans, le premier cycle accueille les élèves dès leur quatre ans révolus au 31 juillet. Il comprend plus de 315 élèves. Les sept classes enfantines sont réparties sur cinq sites différents, ce qui est également le cas des huit classes de 3P et 4P, dont deux sont multiâges pour des raisons structurelles.

La ligne de conduite que suivent les 26 enseignantes, œuvrant pour la plupart à temps partiel dans ce cycle, est dictée par le plan d'études romand. Ce dernier définit les objectifs à atteindre au terme de cette première tranche de la scolarité obligatoire.

Cette année, nos élèves ont pu participer à plusieurs spectacles en fonction de leur niveau. Dans plusieurs classes, ils ont eux aussi tenu le rôle principal lors de productions de qualité, destinées à leurs parents, aux personnes âgées de la région ou à un public plus large. Toutes les classes ont fabriqué des lanternes pour que les enfants puissent participer début décembre au cortège du Téléthon dans une ambiance solidaire et conviviale.

Les plus jeunes se rendent hebdomadairement au cours de rythmique dispensé par une maîtresse spécialiste et tous fréquentent régulièrement la bibliothèque du collège d'Oron. Afin d'attiser leur goût pour la lecture, chaque classe a bénéficié d'une animation autour d'albums de littérature jeunesse, les 3-4P ayant même eu la chance de rencontrer un auteur de littérature jeunesse à l'issue de leur travail.

Les enseignantes se réunissent régulièrement et participent à des formations continues afin d'assurer un enseignement de qualité à leurs élèves. Afin que chaque enfant se développe harmonieusement, il nous tient à cœur d'offrir un cadre scolaire sûr et stimulant permettant à chacun d'acquérir des savoir-faire et des savoirs-être, bases solides et essentielles à la poursuite de leur parcours scolaire.

CYCLE 2

Les enseignants du cycle 2, équipe composée d'une quarantaine de personnes, se rencontrent régulièrement sous la conduite de Jonathan Miguel. Cela démarre par une séance plénière en début d'année qui a pour but premier de faire le point sur l'harmonisation des pratiques et sur les lignes générales qui seront appliquées durant l'année scolaire.

Par la suite, quatre rencontres sont organisées en cours d'année. Celles-ci ont pour but de favoriser les échanges de pratiques entre collègues, de présenter ou de faire le point sur la progression des projets en cours, ou encore d'ajuster nos approches pédagogiques, noyau alimentant le quotidien du métier d'enseignant.

Outre ces rencontres, les enseignants se réunissent également en comités plus restreints, que ce soit pour les conseils de classe inscrits dans le cadre légal en vigueur ou pour des séances de travail en lien avec une branche enseignée, et ceci à leur initiative.

Les parrainages entre élèves de différents degrés, le concert réunissant les élèves de 7^e année ou la visite guidée des monuments d'Oron dirigée par une classe de 8^e année sont quelques exemples parmi d'autres qui illustrent le professionnalisme, l'investissement et l'énergie que les enseignants mobilisent quotidiennement, en sus de leur mission principale. Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés.

CYCLE 3

Tout au long de l'année 2017, les enseignants du cycle 3 se sont réunis à différentes reprises pour autant de moments d'échanges riches. Ces séances de travail ont indubitablement contribué à renforcer l'esprit d'équipe et à harmoniser les pratiques pédagogiques.

Outre les conseils de classe, qui ponctuent les fins de semestre et permettent de faire le point sur la progression de chaque élève, les enseignants se sont retrouvés quelques jours avant la rentrée, ainsi qu'à quatre reprises dans le courant de l'année. Organisation des ECR (épreuves cantonales de référence de 10^e année), planification des examens, discussions autour d'une question pédagogique, problèmes liés à la vie de l'établissement ont constitués leurs principaux axes de discussion.

Parallèlement, les enseignants se sont également réunis par branches, spontanément ou sur convocation des chefs de file. Ces rencontres leur ont notamment permis de regarder plus en détails le découpage prévu par voie et volée et de planifier les évaluations communes.

Nous soulignons ici le professionnalisme et la rigueur dont les enseignants font preuve au quotidien, et nous les en remercions. De leur investissement ressort une profonde envie d'aider et de faire progresser chaque élève, quels que soient son niveau et son projet de formation.

FILE D'ANGLAIS

La rentrée 2017 a été marquée par l'arrivée en 9^e année des premiers élèves ayant suivi deux ans d'anglais au primaire (*More ! 7^e* et *More ! 8^e*). Les enseignants du secondaire, ont exploité de nouveaux manuels, *English in Mind 9^e*. Ces moyens d'enseignement ont été totalement remaniés afin de tenir compte du vocabulaire, de la grammaire, ainsi que des compétences étudiées et développées au primaire.

En février dernier, l'équipe des maîtres d'anglais a suivi une journée de formation continue autour de ce nouveau matériel, journée au cours de laquelle ils ont eu l'occasion d'échanger avec l'auteur d'*English in Mind 9e*, Sue Parminter. Ils ont également pu constater à quel point les activités proposées étaient riches et diversifiées, avec l'opportunité, lors de chaque séquence, de proposer aux élèves plusieurs niveaux de difficulté ; la différenciation en est ainsi facilitée.

Par ailleurs, cette année encore, et ce malgré une enveloppe pédagogique non extensible, le maximum a été fait afin que les effectifs des groupes d'anglais soient réduits, principalement en voie générale. Cela devrait nous aider à accompagner chaque élève à progresser et à atteindre les objectifs du PER. En parallèle, celles et ceux qui éprouvent trop de difficulté, en dépit de la configuration des groupes, peuvent fréquenter notre Espace ressources. Ils y bénéficient d'un enseignement en anglais où les objectifs sont adaptés ; possibilité leur sera par la suite offerte ou de rejoindre le cursus standard, ou de faire un examen différencié.

Finalement, nous continuons d'enrichir notre petite bibliothèque de quelques ouvrages utiles dans notre quotidien d'enseignants. Et nous ne perdons pas de vue que l'apprentissage de la langue de Shakespeare doit rester un plaisir !

FILE D'ÉDUCATION PHYSIQUE

Jean-Claude Serex, enseignant chevronné, assume la responsabilité chef de file d'éducation physique. L'enseignement de l'éducation physique dans les classes de 7^e à 11^e années est assuré par cinq maitres spécialistes et un semi-généraliste. Les réunions de travail leur ont permis de mettre en place l'organisation des manifestations sportives de l'année, la gestion des camps sportifs, ainsi que la mise en œuvre des plans d'éducation physique validés par le SEPS⁴. Le chef de file assure également la transmission des communications et directives émanant des différents services de l'État.

Les MEP⁵ collaborent activement avec les autorités communales dans toutes les tâches de contrôle et de maintenance des infrastructures sportives ainsi que du matériel d'enseignement. Dans ce domaine, ils participent également à la politique d'achat pour renouveler et enrichir la palette du matériel dont les élèves profitent dans leurs cours.

Afin de défendre une ligne cohérente des activités d'éducation physique, les MEP, en accord avec la direction de l'établissement et en collaboration avec les maitres de classes, ont mis en place un programme d'activités riches et variées. Ils organisent également chaque année des camps multisports, des tournois de jeux et des joutes d'athlétisme.

Semaines sportives organisées en 2017 par l'équipe des MEP :

- 2 camps de ski aux Mosses pour les classes de 7^e années ;
- 2 camps multisports à Leysin pour les classes de 8^e années ;
- 1 camp multisports au centre national de Tenero au Tessin pour les classes de 10^e année.

A fin juin, les joutes des 7^e et 8^e années ont réunis quelques 160 élèves pour des concours multiples et des tournois de jeux. Les élèves des classes de 9^e et 10^e années ont participé à un pentathlon d'athlétisme, ainsi qu'au désormais traditionnel triathlon. La semaine avant Noël, des équipes de chaque volée se sont mesurées dans des tournois de balle par-dessus la corde, de handball, de basketball, d'unihockey et de tchoukball.

⁴ Service de l'éducation physique et du sport du canton de Vaud

⁵ Maitres d'éducation physique

Tant la direction que les MEP sont convaincus des valeurs humaines et éducatives que développent toutes ces activités. Elles mettent tout particulièrement en avant le courage, le dépassement de soi, l'acceptation des autres, l'humilité, la tolérance, la collaboration et, non des moindres, le fair-play.

FILE DE FRANÇAIS

PROJETS RÉALISÉS

Le spectacle de Compagnie Slalom organisé en mars 2017 à la salle du Potier a eu du succès auprès des élèves. En effet, ces derniers se sont pris au jeu avec des comédiens qui ont improvisé à la manière de Molière. Cette activité a renforcé le sens donné aux lectures faites en classe.

De nouveaux manuels de français pour la voie générale sont disponibles à la CADEV. Les enseignants apprécient ce matériel plus adapté et qui facilite la différenciation. Les activités sont allégées et les textes plus aérés.

Au printemps, un grand ménage a été fait en salle des maîtres qui s'était transformée en musée de manuels désuets et dont certains dataient parfois de 1970... Il est d'autant plus important d'avoir un espace de travail agréable avec du matériel à jour.

A l'œuvre ! Venant tout droit du Québec, cette nouvelle collection regroupe des compréhensions de texte qui permettent à l'élève de voyager à travers différents auteurs classiques. Les enseignants apprécient ce matériel pédagogique clé en main pratique et intéressant.

PROJETS A VENIR

Christine Pachl, cheffe de file de français, envisage d'inviter un écrivain en classe. En effet, quel sens cela donne à une lecture pour les élèves ! Nicolas Kissling, habitant d'Oron, a écrit « le grand projet », l'histoire d'un jeune immigré italien qui débarque en Suisse dans les années 40. Nicolas Kissling, spécialiste de bonsaï, passionné d'écriture et de musique, montre un vif intérêt à venir parler de son travail aux enseignants et aux élèves.

Une sortie culturelle devrait se réaliser en septembre 2018, à l'occasion de la prochaine édition du livre sur les quais à Morges. Un programme est spécialement destiné aux

élèves qui peuvent rencontrer des auteurs. Des activités sont organisées pour chaque catégorie d'âges.

Avez-vous déjà entendu parler du Book-tubing ? Ce néologisme est constitué du mot « book » et de « tube » pour faire référence à la célèbre plateforme internet YouTube. C'est le moyen qu'ont trouvé certains adolescents pour parler de livres via internet. L'école aurait tort de ne pas s'approprier les nouvelles technologies afin de développer des compétences informatiques et orales. Afin de répondre à cette question, plusieurs enseignants participeront à une formation continue sur cette nouvelle pratique et pourront mettre en œuvre l'élaboration de ces vidéos.

FILE DES SCIENCES DE LA NATURE

En début d'année 2017, l'équipe des maitres de sciences s'est coordonnée en vue de la répartition pour l'année suivante. Les solutions trouvées donnent entière satisfaction.

Le 8 mars, les chefs de files ont été convoqués par la Direction pédagogique du département pour la présentation des nouveaux moyens d'enseignement. Nous apprenons qu'ils seront obligatoires pour les 9 et 10 S, dès la rentrée 2017. Suite à cette séance, une réunion avec les enseignants de sciences d'Oron a été organisée pour informer et mettre en place la suite. La question du stockage des classeurs des élèves a été évoquée, car il y en a tout de même environ 160 à conserver dans les salles de sciences.

Depuis mars, les enseignants ont pu se familiariser avec les nouveaux moyens. Il a été convenu d'utiliser au maximum les classeurs, ce qui débouche sur une économie de photocopies. Les nouveaux moyens d'enseignement sont utiles, bien faits graphiquement, et permettent aux élèves d'avoir un matériel de référence. Quelques rares séquences d'enseignement restent difficiles d'accès et demandent un temps d'appropriation supplémentaire.

Au cours du printemps, un inventaire du matériel a été réalisé. Il a facilité l'opération de commande de matériel pour l'année scolaire suivante. A la rentrée, les salles ont été préparées et équipées. Une des salles de dégagement est spécialement affectée depuis le mois d'aout à l'enseignement de l'option spécifique maths – physique, ce qui facilite beaucoup le travail des enseignants.

Comme les années précédentes, l'équipe des maitres de sciences s'est réunie fin juillet, et par la suite à intervalles réguliers, pour se coordonner et harmoniser ses pratiques, dans le respect des recommandations du plan d'études romand. La transition entre ancien et nouveau système est désormais achevée.

FILE DES MATHÉMATIQUES

2017 marque une année de transition, Eric Chollet ayant fait valoir l'été dernier son droit à une retraite bien méritée, après plus de 38 ans de bons et loyaux services. Il a passé le flambeau de la file des mathématiques à Laurent Lopez Martin, maître spécialiste de math-sciences.

Comme d'accoutumée depuis quelques années, de nombreux élèves ont participé au championnat de jeux mathématiques et logiques. Ils n'étaient pas moins de 33 à se rendre à l'école un mercredi après-midi de décembre pour tenter de se qualifier pour les demi-finales prévues le 24 mars dans une dizaine d'endroits en Suisse. La finale nationale est prévue à l'EPFL le 26 juin 2018, la finale internationale étant pour sa part planifiée fin aout à Paris. Qui sait, peut-être un élève de notre établissement franchira les différentes épreuves pour finir par briller dans la ville de lumière.

MITIC⁶

Romain Favre, maître de classe 7-8P, occupe les fonctions de répondant informatique (RI) et de personne-ressource pour l'intégration des MITIC.

Cette année 2017 aura avant tout été marquée par le rafraîchissement de l'infrastructure réseau de l'établissement. D'importants travaux d'aménagement ont été effectués, travaux faisant intervenir notamment électriciens et ingénieurs durant l'été. Chaque salle de classe du collège d'Oron-la-Ville, du Pavillon et du collège de Palézieux-Village est à présent équipée d'une borne Wi-Fi, ce qui améliore grandement le délai de réponse, facilitant ainsi l'utilisation d'internet. Cela encourage sensiblement l'emploi des MITIC dans les différents enseignements. Nous constatons une augmentation significative de l'utilisation

⁶ Médias, images, technologie de l'information et de la communication

des ordinateurs portables que nous mettons à disposition des classes, sur réservation préalable.

L'établissement dispose à présent du réseau EDU-VD, le réseau vaudois des professionnels de l'enseignement. Chaque enseignant dispose d'un identifiant qui lui permet de se connecter dans n'importe quel établissement du canton équipé de ce réseau. A noter que les autres professionnels œuvrant dans le collège peuvent disposer d'un accès au dit réseau.

Profitant de ce changement d'infrastructure, l'unité informatique du canton, le CIPEO, en a profité pour mener à bien une opération de migration du système de nos différentes machines. Grâce à cette migration, élèves et enseignants disposent dorénavant d'une session utilisateur personnelle, accessible sur l'ensemble des ordinateurs pédagogiques du canton. Les utilisateurs disposent d'un identifiant attribué et d'un mot de passe choisi.

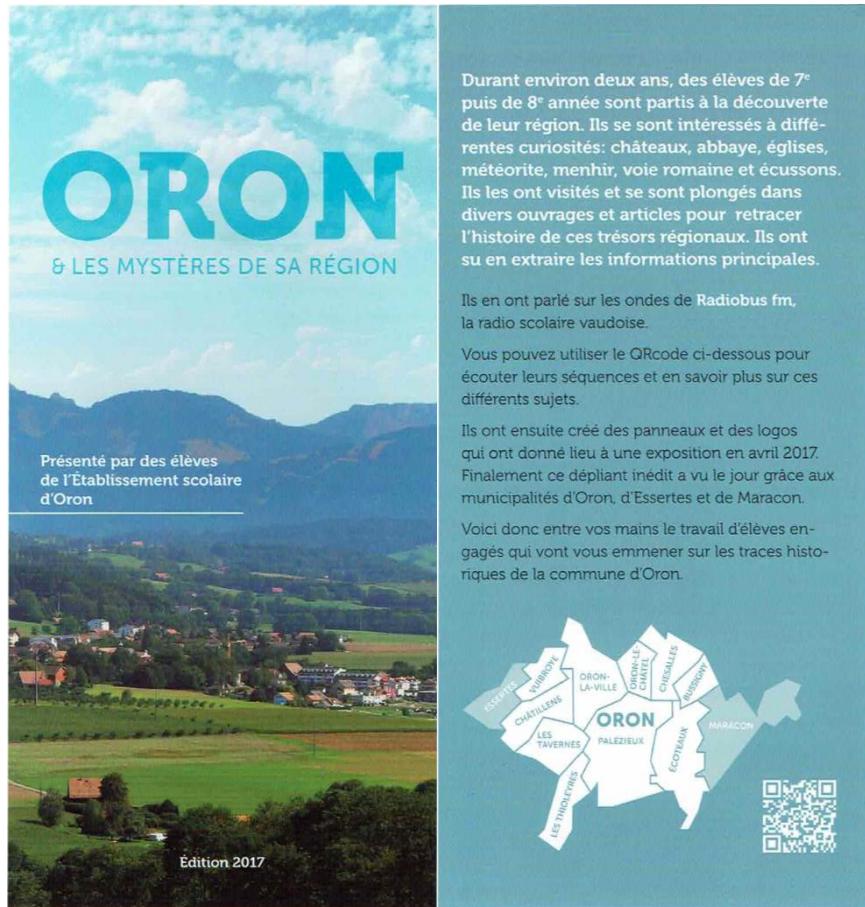
Le nouvel espace de stockages de données offre des perspectives très intéressantes, tant sur le plan du travail informatique que sur celui de la responsabilité numérique.

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos chaleureux remerciements :

- aux doyennes et aux doyens, pour leur contribution essentielle à la conduite de l'établissement, pour leur investissement remarquable au profit des enseignants et des élèves qui y évoluent, et ce tout particulièrement dans un contexte qui évolue rapidement ;
- aux enseignantes et enseignants pour le travail qu'ils effectuent au quotidien auprès des élèves, afin de leur permettre d'étendre leurs connaissances et d'acquérir des compétences solides, gages de leur succès à venir ;
- aux secrétaires et à leurs apprenties successives, pour le professionnalisme avec lequel elles effectuent leur travail, souvent dans l'ombre, et sans lequel l'enseignement ne pourrait pas être dispensé convenablement ;
- aux concierges et à leurs aides qui ne ménagent pas leurs efforts pour que les bâtiments restent propres et accueillants ;
- aux Autorités cantonales pour leur appui, leur écoute et la confiance accordée ;
- aux Autorités communales pour leur soutien aux projets développés dans l'établissement et pour la mise à disposition des infrastructures scolaires nécessaires ;
- à la HEP Vaud pour la qualité de ses prestations et la richesse de son catalogue de formations continues ;
- à toutes les personnes qui participent de près ou de loin à la vie de l'établissement et à sa bonne marche.

Fait à Oron-la-Ville, le 26 janvier 2018



LE CHÂTEAU D'ORON

La première trace écrite qui parle du château d'Oron date de 1261. Selon les époques, le château a été occupé par des seigneurs, des baillis bernois, des prisonniers et des propriétaires privés comme Monsieur Gaiffe, industriel de Lyon.

Le château possède un donjon de 30 m de haut. À l'intérieur, à l'étage, on peut voir une cuisine de style gothique ainsi qu'une grande bibliothèque contenant 16'000 livres : des romans, des bibles, des chroniques du monde et des livres de botanique.

LE TEMPLE D'ORON ET SA CURE

Le temple d'Oron, dédié à saint Maurice, est ovale, ce qui permet à la voix du pasteur de mieux circuler. Il est l'un des deux seuls temples ovales du canton de Vaud. L'autre est celui de Chêne-Pâquier. À l'intérieur du temple, on peut voir sur le plafond un ciel doté d'étoiles, d'une lune et d'un soleil.

La cure qui accompagne le temple est protestante. On peut la reconnaître grâce à ses volets verts et blancs qui représentent les couleurs du canton de Vaud. Il y a eu plusieurs cures à Oron, l'actuelle datant de 1892.

Dépliant réalisé par la classe de 8^e année de Jessica Gremaud, disponible auprès des trois administrations communales

LA VOIE ROMAINE D'ORON



À l'époque romaine, une route passait par Oron qui portait le nom d'« Uromagus » en latin. Cette voie romaine faisait partie de l'axe le plus rapide du Sud au Nord, qui passait notamment par le col du Grand-Saint-Bernard et Martigny. C'était un axe important emprunté par beaucoup de gens.

La carte Siegfried de 1890 nous montre une partie de son tracé. Cela nous permet encore aujourd'hui de le suivre entre Palézieux et Serix. Mais il faut bien chercher...

L'ÉGLISE DE CHÂTILLENS



On croyait il y a longtemps que si on amenait les enfants morts dans cette église, ils pouvaient ressusciter. Châtillens a donc été un lieu de pèlerinage important. En réalité, on mettait les enfants morts dans un bac en pierre, et un tuyau reliait le bac à un feu. La chaleur faisait bouger leurs bras et leurs jambes. Alors on croyait qu'ils ressuscitaient, juste le temps de les baptiser pour qu'ils aillent au paradis.

Le peintre qui a réalisé tous les vitraux s'appelle Louis Rivier. Sur chaque vitrail, il a dessiné ses fleurs.





LA MÉTÉORITE DE CHÂTILLENS



C'est la plus grande de Suisse. Elle a été découverte le 30 novembre 1901, date de sa chute, dans le bois de la Chervettaz à Châtillens. Elle mesure une dizaine de centimètres, tout comme le cratère qu'elle a créé. Elle a été récoltée en trois morceaux: un gros de 639g, un moyen de 57g, et un petit de 9g, pour un total de 705g. Elle est composée de cristaux d'olivine de fer, de nickel et de bronzite. On peut aller voir cette météorite au Musée d'Histoire Naturelle de Lausanne.

L'ABBAYE DE HAUT-CRÊT



L'Abbaye a été fondée en 1134 par l'évêque de Lausanne, elle a pris de l'importance entre le XII^e et le XV^e siècle. Les moines cisterciens ont défriché la contrée de Lavaux pour y introduire la vigne. L'activité religieuse a cessé en 1536.

Un ancien chapiteau provenant de l'Abbaye se trouve actuellement dans l'Eglise de Châtillens. Il ne reste presque rien d'autre de ce monument religieux. En 2006, on a trouvé une partie des fondations de l'Abbaye lors de travaux dans la commune des Tavernes. La ferme figurant sur les images est la Dau-saz, ancienne dépendance de l'Abbaye.





Dépliant réalisé par la classe de 8^e année de Jessica Gremaud, disponible auprès des trois administrations communales