



# ENTRÉE EN 3P À ORON - PALÉZIEUX

2025-2026

## Plan de la présentation

❖ Introduction

❖ Grille horaire, évaluation, soutien

❖ Communication, absences

❖ Responsabilités partagées

Etablissement  
scolaire  
d'Oron -  
Palézieux

927 élèves et 111 enseignant·e·s

Doyenne 1-4P: Pascale Carera :  
[pascale.carera@edu-vd.ch](mailto:pascale.carera@edu-vd.ch)

Répondante de la pédagogie  
compensatoire 1-4P : Julia Sahli :  
[julia.sahli@edu-vd.ch](mailto:julia.sahli@edu-vd.ch)



# Informations aux parents 2025 - 2026

Site de l'Etablissement :  
[www.ecole-oron-palezieux.ch](http://www.ecole-oron-palezieux.ch)

Et sur le site de la Direction générale de l'enseignement  
obligatoire : <https://www.vd.ch/def/dgeo>

Quels changements de la 2P à la 3P ?

Entrée dans l'évaluation

Devoirs à domicile

# Disciplines en 3-4P

Disciplines	Nombre de périodes en 3-4P	Nombre minimum de TS
Français	10	5
Mathématiques	5	5
Connaissance de l'environnement (CE)	4	3
Arts visuels	2	2
Musique	2	2
Activités créatrices et manuelles (ACM)	2	2
Education physique (EPH)	3	
Nombre total de périodes	28	

# Entrée dans l'évaluation:

Le plan d'études romand (PER) est le document de base qui définit les objectifs à atteindre dans chaque matière en fin de cycle.

<https://www.plandetudes.ch/per>

# Evaluation en 3-4P

En 3-4P, l'évaluation du travail de l'élève est communiquée sous forme d'appréciations exprimées en 5 positions:

LA : objectifs largement atteints

AA : objectifs atteints avec aisance

A : objectifs atteints

---

PA : objectifs partiellement atteints

NA : objectifs non atteints

L'appréciation «objectifs atteints» A correspond au seuil de suffisance.

TS : travail significatif

TA : travail assimilé

*Toutes les informations détaillées figurent dans le Cadre général de l'évaluation (CGE)*



# Soutien pour les élèves :

Des mesures sont possibles pour des élèves en difficulté ou à besoins particuliers, telles que :

appui par une enseignante

aide à l'intégration

cours intensif de français

# Besoins particuliers :

Le Conseil de direction peut autoriser la mise en place d'aménagements pour aider des élèves à besoins particuliers à **atteindre les objectifs du plan d'études.**

Communication entre les enseignantes et les parents.

Dans certaines situations exceptionnelles, un programme personnalisé est établi (PP).

# Devoirs à domicile :

2 x par semaine d'une durée de 15 minutes  
(augmentation au 2e semestre)

DG (devoirs guidés) : inscrire les enfants une  
ou deux fois au maximum par semaine

# Communication

La première personne de contact est la maîtresse de classe ou sa duettiste.

- ❖ via l'agenda, moyen officiel de communication

- ❖ Par téléphone ou mail selon les modalités précisées par les enseignantes  
**Pas de WhatsApp**

- ❖ Au moins un entretien individuel sera proposé

- ❖ L'accès au bâtiment est autorisé sur rendez-vous uniquement

## Absences :

En cas de maladie:

Contactez le secrétariat **avant le début de l'école** par téléphone 021 557 35 35 ou mail [eps.oron@vd.ch](mailto:eps.oron@vd.ch).

En cas d'absence prévisible (rdv médical par exemple) :

Remplir le formulaire de demande de congé (cf fin agenda) ou faire un mail au secrétariat dès la date connue.

Congés Jokers (conditions dans la brochure de l'Etablissement)

# Financement communal

❖ transport en bus scolaire

❖ cours de natation

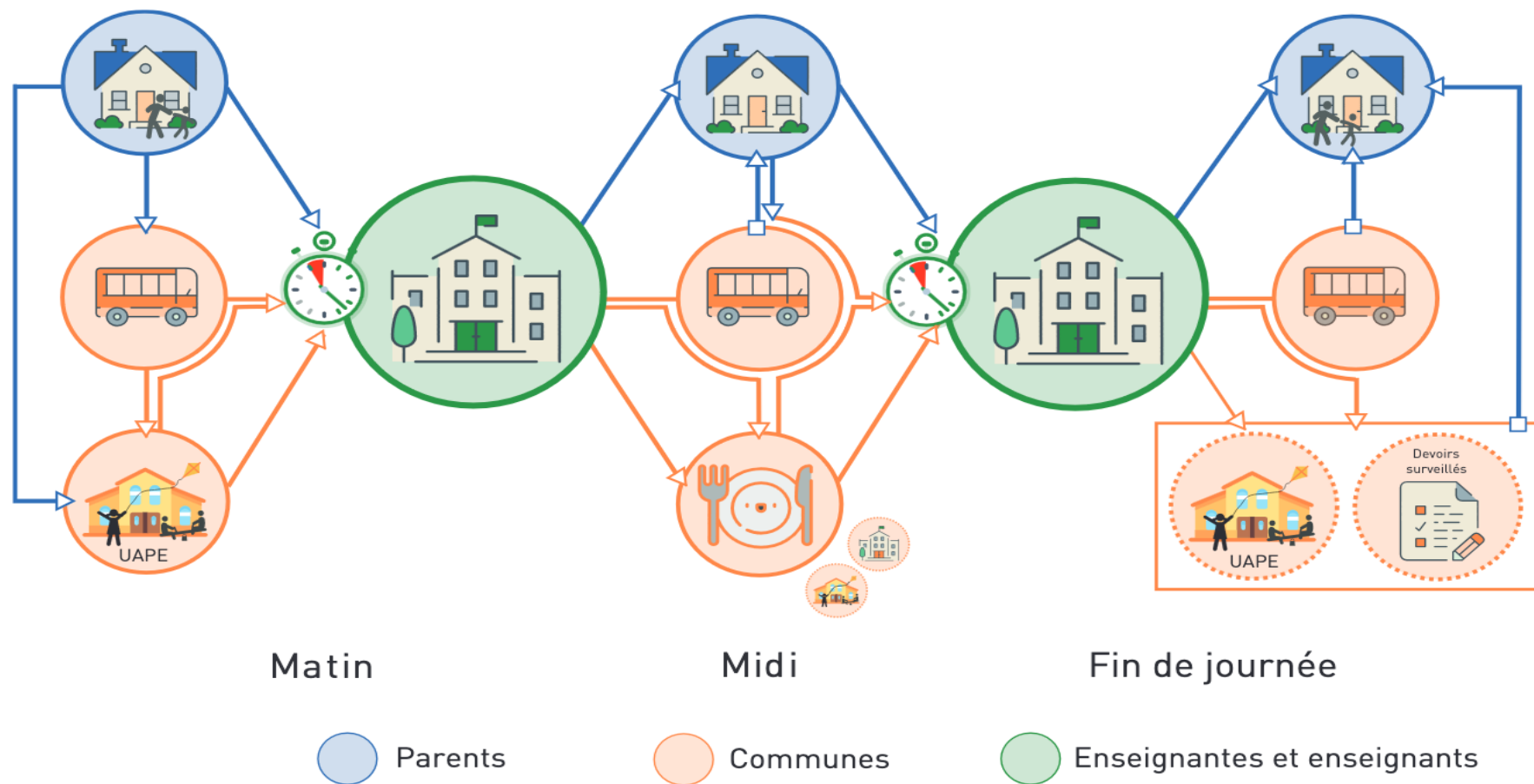
❖ sorties pédagogiques organisées par les enseignant-e-s

❖ course d'école – mini-camps

❖ animations scolaires



# Responsabilités :



# Gilet de sécurité



# Facilitateurs :

Jouer avec votre enfant

Lire avec votre enfant

Toilettes – se moucher

Lui dire oui et/ou non



Questions ?

# Merci pour votre attention

Rendez-vous dans la classe  
de votre enfant.

