



ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE D'ORON-PALEZIEUX



RAPPORT ANNUEL 2018

Toutes les désignations sont faites au masculin et s'entendent pour des personnes des deux sexes.

Dans ce document sont appliquées les règles de la nouvelle orthographe décidées le 6.12.1990.

Mot de la direction	2
Organisation	3
Direction	3
Personnel administratif	4
Personnel enseignant	5
Elèves	6
Médiation	7
Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire	7
Transports scolaires	8
Activités	8
Promotions	8
Conseil des élèves	9
Formation continue	10
Animation pédagogique en musique	10
Animation pédagogique en éducation physique	10
Ecole à la ferme	10
Espace ressources (ER)	12
Courses et camps	12
Animations destinées aux élèves	13
Utilisation des bâtiments	14
Devoirs guidés	15
Bibliothèque	16
Petit Chœur	17
Enseignement	18
Cycle 1	18
Cycle 2	19
Cycle 3	20
File d'allemand	21
File d'anglais	21
File d'éducation physique	22
File de français	23
File des sciences de la nature	24
File des mathématiques	25
MITIC	25
Remerciements	27

MOT DE LA DIRECTION

« Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Ce proverbe africain illustre parfaitement la démarche d'équipe qui caractérise la production de notre rapport annuel. A cheval sur deux années scolaires, ce document finalisé en janvier compile les contributions de tous les collaborateurs de l'établissement à qui nous confions des tâches et des responsabilités spécifiques. Nous les en remercions chaleureusement.

Nous tenons à mettre en valeur tous les projets qui vivent et se développent dans notre école et qui jouent un rôle majeur dans le climat d'établissement. Nous citons en particulier :

- les cours facultatifs offerts aux élèves hors temps scolaire et qui visent à développer leurs capacités artistiques et physiques;
- les devoirs guidés qui permettent aux élèves du degré primaire de bénéficier d'une aide adaptée à leurs besoins;
- les heures d'appui hors temps scolaire qui donnent l'occasion aux élèves du degré secondaire de renforcer leurs compétences en mathématiques et en langues vivantes;
- les animations culturelles et la prévention en milieu scolaire qui contribuent au développement harmonieux des élèves ;
- l'école à la ferme destinée aux élèves du degré primaire qui ont besoin de renforcer leur savoir-faire tout en développant leur savoir-être ;
- la poursuite des animations pédagogiques en éducation physique et en musique, destinées à renforcer et à étendre les compétences des enseignants généralistes 1-6 P ;
- le travail fondamental de l'équipe du soutien pédagogique d'Oron (ESPO) qui permet de lutter efficacement contre l'échec scolaire au primaire comme au secondaire ;
- l'espace ressources destiné aux élèves du secondaire qui éprouvent des difficultés marquées en français, mathématiques, allemand et/ou anglais ;
- les modules d'activités temporaires et alternatives à la scolarité, MATAS 1 et 2, qui s'adressent aux élèves de cinq établissements scolaires partenaires qui présentent un risque marqué de décrochage scolaire ;
- le projet de partenariat linguistique et culturel qui nous lie à l'établissement de la ville de Cham dans le canton de Zoug ;
- le conseil des élèves qui réunit au moins quatre fois par année les délégués des classes de 8^e à 11^e années, sous la supervision de deux enseignants de l'établissement ;
- le conseil d'établissement qui donne l'occasion à tous les représentants de notre communauté scolaire de débattre de manière constructive sur tout ce qui touche à la vie de l'établissement ;
- le développement, sous l'impulsion du groupe santé, d'une politique efficace de promotion de la santé et de prévention, dans un esprit de co-construction avec tous les acteurs concernés, petits et grands.

ORGANISATION

DIRECTION

En 2018, les cinq membres du conseil de direction se sont réunis chaque lundi après-midi de 13h30 à 16h dans le bureau du directeur. En plus de ses séances habituelles, le conseil de direction s'est réuni six journées supplémentaires, principalement pour prendre les décisions sur le parcours scolaire des élèves et pour définir les axes stratégiques de conduite de l'établissement.

Le conseil de direction s'est en outre mobilisé trois journées entre janvier et mars dans le cadre d'une formation sur la gestion des conflits, en partenariat avec le Centre d'éducation permanente (CEP). Par ailleurs, les membres de la direction suivent une formation de deux jours intitulée « faire équipe avec les forces et différences de chacun pour gérer les situations difficiles ». Elle se déroule en deux phases, en décembre 2018 et en mars 2019, également sous le pilotage du CEP.

Les 2,64 équivalents temps plein (ETP) attribués à la direction sont répartis de la manière suivante :

- directeur 1,0 ETP
- doyens 1,64 ETP

Nom	Fonction	Secteurs	Responsabilités générales
Jean-François Détraz	Directeur	Primaire et secondaire, administration, RH, finances	Conseil de direction, pédagogie, administration, finances, personnel enseignant et administratif, répartition de l'enseignement, relations extérieures, courses et camps, cellule de crise, demandes de congé, MATAS 1 et 2
Fabian Perrin	Doyen	Administration	Horaire général, horaires spéciaux, répartition des locaux, remplacements, surveillances et piquets, pilotage des processus administratifs, logiciels administratifs, transports sur temps scolaire
Lise Morgenthaler	Doyenne	Cycle 1	Pédagogie, cas d'élèves, enclassements, conduite de projets, coordination des mesures de pédagogie spécialisée, épreuves cantonales de référence, formation continue
Jonathan Miguel	Doyen	Cycle 2	Pédagogie, cas d'élèves, enclassements, conduite de projets, épreuves cantonales de référence, formation continue
Carine Despois	Doyenne	Cycle 3	Pédagogie, cas d'élèves, conduite de projets, épreuves cantonales de référence, options VG et VP, examens de certificat, promotions, transition, lien avec la scolarité post-obligatoire, stages professionnels, formation continue

PERSONNEL ADMINISTRATIF

SECRÉTARIAT

Trois secrétaires et une apprentie de commerce composent l'équipe administrative :

- Caroline Racine taux d'activité de 60 %
- Sylvia Ramseier taux d'activité de 75 %
- Sylviane Grivel taux d'activité de 45 %
- Laetitia Huguenet apprentie de commerce de 3^e année

Nom	Responsabilités générales
-----	---------------------------

Caroline Racine	Coordination du secrétariat, gestion administrative des comptes de l'Entente intercommunale scolaire, experts aux examens, économat, camps et courses, heures d'arrêts, cours facultatifs pris en charge par les communes, devoirs guidés, élaboration de protocoles, gestion administrative des photocopieurs, logistique des promotions
Sylvia Ramseier	Traitement des enseignants et des remplaçants, gestion administrative des comptes cantonaux de l'établissement, gestion du coffre et tenue de caisse, LAGAPEO, données des élèves, arrivées et départs d'élèves, listes de classes, inscriptions au gymnase et au RAC, formation de l'apprentie, protocole de cellule de crise, gestion administrative des promotions
Sylviane Grivel	Guichet de réception, déclarations d'accidents, stages groupés, liste des remplaçants, gestion administrative des demandes de congés d'élèves, gestion administrative des offres d'emploi, gestion des clés des locaux scolaires, JOM, repas de fin d'année scolaire, commande d'abonnements de bus et duplicatas en cours d'année scolaire

Tâches partagées

Courrier, messagerie électronique, téléphones, correspondance, diffusion de circulaires, notification des élèves absents, accueil parents - élèves - enseignants - remplaçants, remplacements d'urgence, prise en charge d'élèves malades en l'absence de l'infirmière, heures d'arrêts, écran d'information, encaissements des achats de moyens d'enseignement, archivage, classement, publication de documents sur educanet2, attestations délivrées, ECR, réservation de locaux, maintenance des photocopieurs

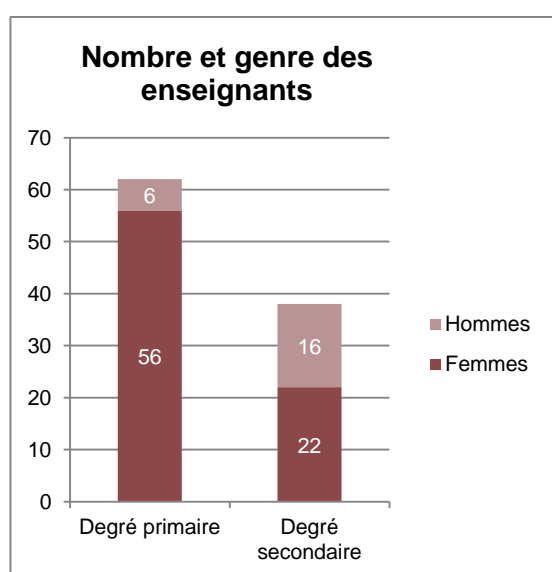
BIBLIOTHÈQUE

Céline Menoud gère la bibliothèque scolaire. Son taux d'activité est de 50%. Elle est secondée dans sa tâche par Sandra Mivelaz, dont la rétribution est assumée par l'Entente intercommunale scolaire. Leurs tâches sont présentées ci-après au chapitre des activités.

FOURNITURES SCOLAIRES

Laurence Cicurel occupe le poste de dépositaire CADEV (Centrale d'achats de l'Etat de Vaud), au taux d'activité de 23%, pour gérer la commande et la distribution du matériel d'enseignement.

PERSONNEL ENSEIGNANT



Au 1^{er} octobre 2018, notre établissement comptait exactement 100 enseignants, soit un collaborateur de plus que l'année précédente à la même date. Ces données prennent en compte tous les membres de l'équipe de soutien pédagogique d'Oron (ESPO). En revanche, les assistants qui interviennent au profit de cas particuliers d'élèves, tels que les situations de handicap ou les appuis hors enveloppe pédagogique, n'entrent pas dans ce décompte.

Force est de constater que le métier d'enseignant reste fortement féminisé au degré primaire. Qui plus est, dans notre établissement, seul un homme travaille dans le cycle 1 (classes de 1^e à 4^e années).

Le taux d'activité moyen s'élève à 67%.

Départs d'enseignants à la fin de l'année scolaire 2017-2018 :

- retraite 2
- fin de CDD 3
- changement d'orientation professionnelle 2

Arrivées d'enseignants à la rentrée scolaire 2018-2019 :

- degré primaire 3
- degré secondaire 2

Quatre conférences des maîtres ordinaires ont eu lieu en 2018, les 6 février, 22 mars, 23 août et 12 novembre. La conférence a ainsi eu l'occasion :

- de prendre position sur les projets pédagogiques de l'établissement ;
- d'être consultée sur les choix concernant l'utilisation des ressources ;
- d'harmoniser les pratiques pédagogiques et éducatives ;
- de donner son avis sur les questions touchant à la vie de l'établissement.

Deux conférences des maîtres extraordinaires se sont déroulées en présence de la Cheffe du département le 22 mars et le 24 septembre. En outre, nous avons eu le bonheur d'organiser le 20 avril, pour Mme Amarelle et quatre membres de la direction générale de l'enseignement obligatoire, une visite de différentes classes primaires et secondaires de notre établissement.

ELEVES

Les résultats du questionnaire large sur le climat d'établissement nous ont apporté de précieuses informations dans les domaines de la prévention et de la promotion de la santé (PSPS). Nous en avons publié la synthèse sur notre [site internet](#). Sous l'impulsion de notre groupe santé, avec le soutien de l'unité PSPS du département, nous avons défini un plan d'action pour l'année scolaire en cours.

EFFECTIFS AU 1^{ER} OCTOBRE 2018

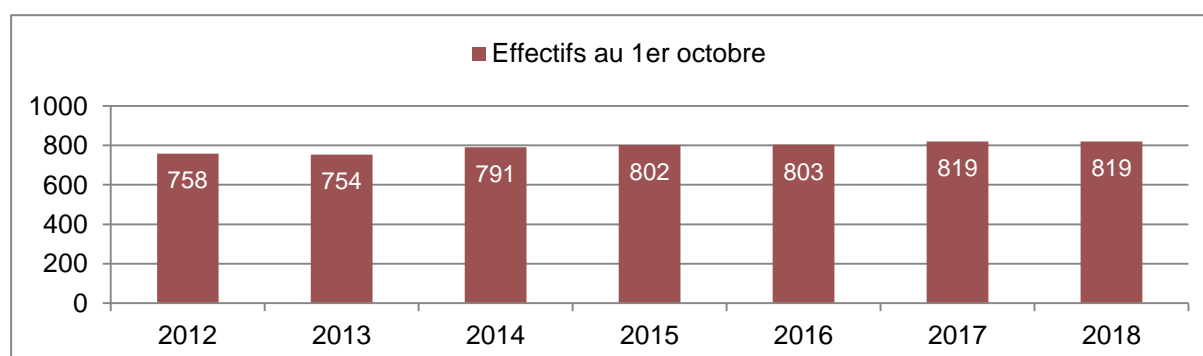
	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9S	10S	11S	Σ
Elèves	72	60	79	85	82	79	72	82	81	50	77	819
Classes	7		9		4	4	4	4	5	3	4	44

Au degré secondaire, les élèves sont répartis dans la voie générale (VG) et dans la voie pré gymnasiale (VP) en 9^e, 10^e et 11^e années. Le cadre réglementaire en vigueur précise qu'en règle générale l'effectif d'une classe de voie générale se situe entre 18 et 20 élèves. Les deux classes de 11^e VG dépassent ce seuil d'une respectivement trois unités. L'Espace ressources permet de palier ce sureffectif dans les branches du groupe I, tout comme la diversité de l'offre d'options de compétences orientées métiers (OCOM).

Les volées se suivent et ne se ressemblent pas forcément sur le plan de la répartition des élèves entre la voie générale et la voie pré gymnasiale, comme le révèle le tableau ci-après.

	9 VG	9 VP	10 VG	10 VP	11 VG	11 VP
2017-2018	28	24	43	36	56	21
2018-2019	51	30	28	22	44	33

EVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES CES SEPT DERNIÈRES ANNÉES



MEDIATION

La médiation est une mesure scolaire. Depuis le mois de mars, l'équipe des médiatrices est constituée de Peggy Jault et Céline Masson. Que ce soit pour un mal-être personnel, des conflits de groupes d'élèves ou entre deux personnes, la médiation permet, par l'espace de parole offert, de réparer les blessures occasionnées dans la relation.

Elles sont intervenues cette année dans plus de 50 situations, depuis la 3^e jusqu'à la 11^e, et en renfort de réflexion auprès des enseignants réguliers. Dans un certain nombre de cas, elles collaborent avec les enseignants et les membres de la direction. Ni sanction, ni morale, la médiation permet à la créativité et à l'authenticité de trouver des solutions relationnelles sur le terrain.

Peggy Jault a fait partie du comité de pilotage du grand sondage QES sur le climat scolaire. Elle est incluse dans un groupe de projets autour de la violence. Les deux médiatrices co-participent cette année à la mise en œuvre d'un nouveau projet PSPS autour de la transition entre la 6P et la 7P.

PROMOTION DE LA SANTE ET PREVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Le groupe Santé piloté par Magali Zürcher, enseignante déléguée PSPS, se réunit à intervalles réguliers pour mener des projets au sein de l'établissement. Il comprend, outre la déléguée PSPS, le médecin scolaire et les deux médiatrices de l'établissement.

Hormis les différentes actions menées chaque année, telles que l'éducation sexuelle Profa, la prévention routière et la prévention des délits, la distribution de pommes à la récréation, l'équipe a porté ses efforts dans différents projets.

En janvier 2018, l'établissement scolaire (élèves de 7-11P et adultes de l'école) a passé un questionnaire en ligne créé par l'unité PSPS, sur le climat d'appartenance (QES). Pour sonder les plus jeunes (2-6P), différents groupes d'élèves ont été questionnés par deux collaborateurs de l'unité PSPS du département. Une fois les analyses faites, nous avons mobilisé une équipe de professionnels de l'école pour comprendre, faire émerger les points importants et préparer les actions de communication des résultats aux professionnels, aux parents et aux élèves. La restitution des résultats du questionnaire a été communiquée en juin à la conférence des maîtres, aux parents, par courrier, mi-juillet et aux élèves, sous forme orale, en octobre. Cette démarche a nécessité une douzaine de rencontres de l'équipe constituée à cet effet. Dès lors, des enseignants se sont engagés dans divers groupes de travail et plusieurs élèves ont émis le souhait de s'y investir et de participer à la vie de leur école.

En septembre, l'équipe santé a amorcé un projet en lien avec la transition 6P-7P. En effet, ce passage est parfois difficile et peut engendrer des tensions perçues par les divers professionnels de l'école. L'équipe santé, après avoir eu l'aval de la direction, est intervenue au moyen d'une méthode participative au sein des quatre classes de 7P. Suite à ces interventions, un groupe d'élèves s'est constitué, prêt à réfléchir à un projet. Deux thèmes ont émergé de ces discussions, à savoir : penser la récréation différemment et organiser un moment de rencontre et de partage entre élèves de 6 et 7P avec leurs enseignants, en fin d'année scolaire. Une première séance de travail réunissant 14 élèves volontaires s'est déroulée en décembre.

Pour finir, Grandir en paix, matériel permettant de travailler sur le bien vivre ensemble, a bien pris racine au cycle 1. Valérie Harlow et Magali Zürcher ont, sur demande, soutenu sa mise en place dans plusieurs classes. Dès juin 2019, le matériel sera à disposition des classes de 5 et 6P.

TRANSPORTS SCOLAIRES

Depuis le second semestre de l'année scolaire précédente, les autorités intercommunales ont pris en main la gestion des transports scolaires, jusqu'alors déléguée à la direction dans le cadre d'une convention entre l'Etat et les communes.

A la rentrée d'août 2018, sous l'impulsion des membres du Bureau de référence de l'Entente intercommunale scolaire, plusieurs bus supplémentaires dédiés uniquement aux élèves du cycle 1 ont été mis en service. Cela détend le système.

Les trois véhicules Scolacar dépendent directement du centre CarPostal basé à Yverdon-les-Bains. Ils transportent également les élèves pour toutes les nombreuses courses spéciales hebdomadaires des classes primaires qui se déroulent sur temps scolaire :

- gymnastique, rythmique, activités créatrices manuelles ;
- animations de la bibliothèque, animations pédagogiques en musique et en éducation physique ;
- actions de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire ;
- spectacles organisés par la commission ad hoc.

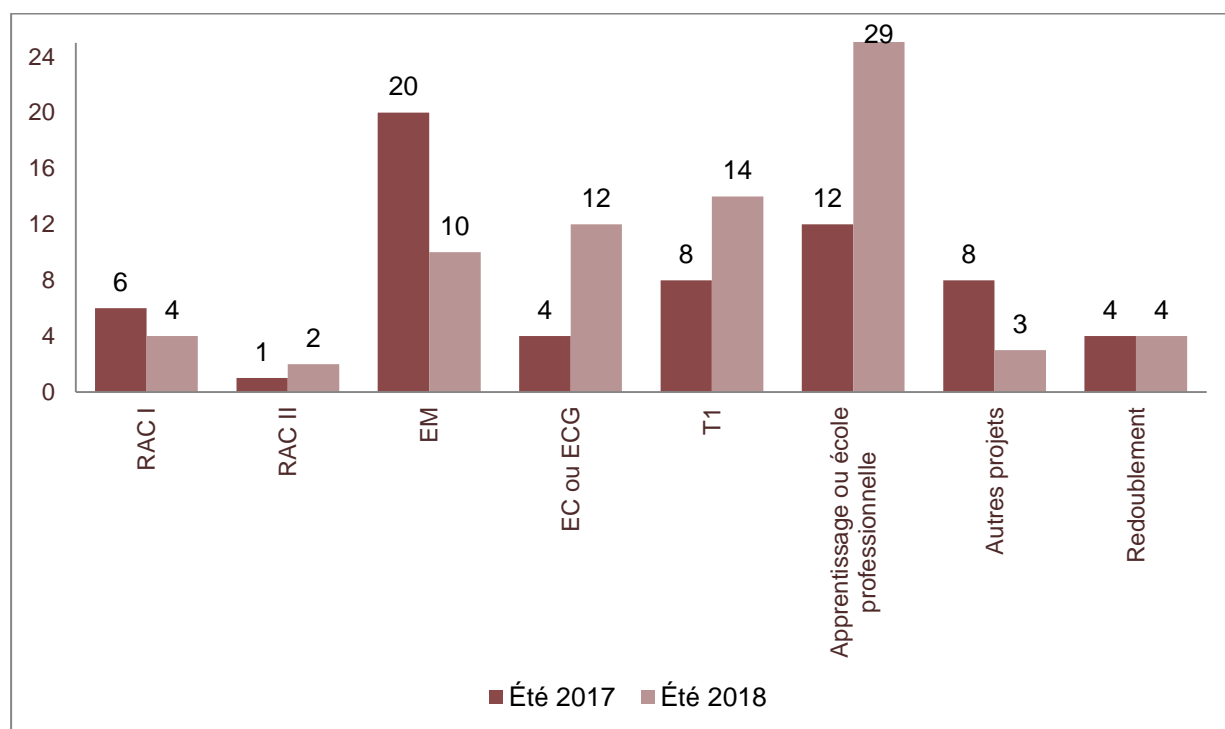
ACTIVITÉS

PROMOTIONS



La cérémonie des promotions s'est déroulée jeudi 5 juillet à 20 heures au collège de Palézieux-Village. Sur les trois classes, 71 élèves ont obtenu leur certificat de fin d'études. Quatre élèves de voie générale redoublent la 11^e année dans le but d'obtenir leur certificat en juin 2019. Trois élèves, de voie générale également, ont quitté l'école obligatoire avec une attestation de fin de scolarité.

Le graphique ci-après présente la suite du parcours de formation des deux dernières volées. Il est frappant de constater un net regain d'intérêt pour l'apprentissage dual ou en école professionnelle et un recul marqué du nombre d'élèves qui s'engagent au gymnase dans le but d'obtenir une maturité fédérale. Les années à venir devraient nous montrer la confirmation de cette tendance, la revalorisation de la formation professionnelle duale et en école faisant partie des chantiers prioritaires du département.



RAC I *raccordement en vue d'obtenir le certificat d'études de la voie secondaire générale*

RAC II *raccordement en vue d'obtenir le certificat d'études de la voie secondaire de baccalauréat*

EM *école de maturité (gymnase voie maturité)*

EC *école de commerce (gymnase)*

ECG *école de culture générale (gymnase)*

T1 *mesures de transition (OPTI, COFOP, préapprentissage, semestre de motivation, etc.)*

CONSEIL DES ELEVES

Elena Zuntini et Pierrick Frech, enseignants au secondaire, ont repris en novembre dernier les rôles du conseil des élèves. Cet organisme réunit à intervalles réguliers les délégués des classes de 8^e à 11^e.

Un espace est dédié au conseil des élèves sur notre site internet et nous lui avons mis à disposition un panneau d'affichage dans le collège principal.

FORMATION CONTINUE

Les enseignants sont tenus de suivre chaque année quatre jours de formation continue, dont la moitié sur temps librement géré. La Haute Ecole Pédagogique de Lausanne (HEPL) propose un éventail très varié de cours. La plupart des actions de formation ont eu lieu dans ce cadre. Chaque enseignant peut s'inscrire individuellement à un cours planifié. L'établissement a également la possibilité de négocier une formation à la carte avec la HEPL, pour une équipe d'enseignants.

Mercredi 28 février 2018, nous avons mis sur pied une journée pédagogique sur le thème de la systémique en milieu scolaire. Après une mise en train dynamique et enjouée menée avec maestria par Christian Baumann, comédien et animateur romand, les enseignants ont suivi une conférence plénière de grande qualité donnée par Emmanuelle Piquet, psycho-praticienne et auteure renommée en francophonie. Le reste de la journée a donné l'occasion à chaque enseignant de s'inscrire dans un atelier pratique animé par les collaborateurs du Centre Sésames qui travaillent à Lausanne et à Ferreyres en s'appuyant sur le modèle de thérapies systémiques de Palo Alto.

Preuve concrète du succès de cette journée pédagogique, près de la moitié des enseignants ont émis le souhait d'élargir leurs connaissances en systémique. C'est la raison pour laquelle ils se sont engagés dans une formation de quatre demi-journées programmée en deux sessions, la première en automne 2018 et la seconde en automne 2019, sous le pilotage d'Alessandro Elia, directeur du Centre Sésames, avec le soutien de la HEPL.

ANIMATION PÉDAGOGIQUE EN MUSIQUE

Nicole Bernard, maitresse de classe de 3P, anime des séquences pédagogiques de musique destinées aux enseignants et aux élèves de 13 classes de 2 à 6 P. Elle dispose pour ce faire de trois périodes hebdomadaires, ce qui lui permet d'offrir entre 8 et 9 périodes d'animation à chaque classe durant une année scolaire.

Depuis l'été 2018, les cours se déroulent dans les classes, la salle utilisée jusqu'alors au collège de Palézieux-Village ayant été attribuée à la nouvelle classe de 3P.

La période de janvier à juin a été consacrée à la découverte et à la comparaison de différents styles musicaux (jazz, classique, ...).

Depuis aout, les activités sont axées sur la création:

- 5-6P, création d'une chanson
- 4P, création des paroles d'une chanson
- 3P, création de machines (bruitages répétitifs)
- 2P, création d'un loto sonore (découverte des instruments)

ANIMATION PÉDAGOGIQUE EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Pour la cinquième année consécutive, l'animation pédagogique en EPS est proposée aux enseignants des années 1 à 6P. Onze classes sont inscrites cette année : cinq en 1-2P, trois en 3-4P et trois en 5-6P.

Pour deux classes de 1-2P, les heures d'animation sont dispensées dans la salle communale d'Ecoteaux. Les conditions d'enseignement y sont rudimentaires tant du point de vue de l'espace que du matériel à disposition. Même si la scène peut être utilisée comme obstacle naturel ou comme surface annexe et que la cour de l'école offre un vaste espace sécurisé durant la bonne saison, force est de constater que ce local demande à ses utilisateurs de faire preuve d'adaptation, d'imagination et de flexibilité.

Au fil des années, des liens se tissent, des habitudes se prennent et des noms se mettent sur des visages. Les échanges entre spécialiste et maitresses de classe sont enrichissants et ces dernières apprécient de pouvoir bénéficier de moments d'observation de leurs élèves en situation de mouvement, dans un contexte fort différent de celui d'une salle de classe.

Le pentathlon, le parcours vita en salle, les jeux de fair-play, les pyramides humaines sont des exemples de thèmes abordés durant les heures d'animation pédagogique en EPS. L'enthousiasme et la participation des enfants, le retour positif des enseignantes et la satisfaction de la spécialiste, telles sont les composantes d'une collaboration fructueuse qui s'ancre dans la durée.

ECOLE À LA FERME

L'école à la ferme est une mesure de soutien scolaire faisant partie des prestations offertes par l'ESPO. Cet espace pédagogique est destiné aux élèves démotivés ou en difficulté dans le groupe classe. La structure est ouverte deux matinées par semaine, de 8h30 à 11h45. Chaque matinée est réservée à un groupe de six élèves durant un semestre. Cette mesure est reconductible.

L'équipe pédagogique est constituée de Jessica Gremaud, Catherine De Bourgues, Mélanie Gilliand et Caroline Scherer.

Durant le premier semestre de cette année scolaire, la majorité des élèves qui bénéficient de l'école à la ferme ont besoin de prendre confiance en eux et de trouver du sens au cadre et à la vie scolaire.

Grâce à la présence de plusieurs enseignantes, à la création d'un programme scolaire adapté à chacun et par la valorisation de chaque progrès effectué, ils prennent conscience de leurs ressources, développent des stratégies d'apprentissage, s'améliorent dans leur métier d'élève et dans leurs relations avec leurs camarades. Ils progressent tant dans leur attitude que sur le plan scolaire.

GROUPES D'ÉLÈVES POUR LE DEUXIÈME SEMESTRE 2017-2018

- Les lundis : 4 élèves de 3P, 1 élève de 5P, 1 élève de 6P
- Les mardis : 2 élèves de 2P, 3 élèves de 3P, 1 élève de 4P

GROUPES D'ÉLÈVES POUR LE PREMIER SEMESTRE 2018-2019

- Les lundis : 2 élèves de 3P, 2 élèves de 6P, 2 élèves de 7P
- Les mardis : 3 élèves de 3P, 2 élèves de 5P, 1 élève de 6P

ESPACE RESSOURCES (ER)

Cet espace, ouvert toute la semaine scolaire, exception faite d'un après-midi, est destiné aux élèves de 9^e à 11^e années qui éprouvent des difficultés marquées en français, en mathématiques, en allemand ou en anglais et pour qui un enseignement de type individualisé est requis pour progresser dans les apprentissages. Une aide ponctuelle leur est également apportée en sciences, en géographie ou en histoire, ainsi que pour les devoirs et la préparation des évaluations.

Trois enseignants de l'ESPO s'y relaient pour enseigner les différentes matières utiles aux élèves bénéficiaires de cette mesure de soutien pédagogique.

Elèves bénéficiaires de l'ER	Elèves inscrits au soutien dans les devoirs	Elèves au bénéfice d'un programme personnalisé	Elèves ayant obtenu un certificat différencié	Nombres d'heures hebdomadaires dispensées
19	25	5	4	34

COURSES ET CAMPS

Le tableau présenté ci-après résume les projets réalisés durant l'année civile 2018.

Dates	Camps scolaires	Classes	Dates	Courses d'école	Classes
Du 15 au 19 janvier	Camp de ski La Lécherette	7P/ORO1, 7P/ORO2	22 mai	Latenium, Hauterive	6P/CHA
Du 22 au 26 janvier	Camp de ski La Lécherette	7P/ORO3, 7P/ORO4	29 mai	Aquatis, Lausanne	3-4P/TAV
Du 22 au 26 janvier	Camp de ski Leysin	8P/ORO1	31 mai	Gruyères	5P/ESS
Du 5 au 9 février	Camp de ski Leysin	4 cl. de 9 ^e	5 juin	Lausanne - Vevey	1-2P/PAV1
Du 30 avril au 4 mai	Camp environnement Leysin	8P/ORO2, 8P/ORO3	7 juin	Gletterens	6P/ORO
Du 30 avril au 4 mai	Voyage d'études Camargue	11VG/1	11 juin	Sauvabelin	1-2P/MAR
Du 14 au 18 mai	Voyage d'études Florence	11VP/1	15 juin	Grandvaux – Cully – Vevey	1-2P/CHA
Du 17 au 21 mai	Voyage d'études Sicile	11VG/2	19 juin	Lausanne	3P/ORO
Du 22 au 25 mai	Camp environnement Leysin	6P/PAV1	19 juin	Dinoworld, Villeneuve	4P/PAV
Du 28 au 29 mai	Camp découverte Crissier	1-2P/ORO2, 1-2P/PAV2	19 juin	Broc	4P/ORO

Du 28 mai au 1 ^{er} juin	Camp environnement Leysin	8P/ORO4, 8P/ORO5	19 juin	Le Niremont	3P/CHA
Du 18 au 20 juin	Camp environnement Les Pléiades	5P/ORO	19 juin	Les Pléiades	5P/PAV
Du 25 au 29 juin	Camp environnement Habkern	6P/PAV2	22 juin	Palézieux-Village – Les Tavernes	3-4P/MAR
Du 28 juin au 2 juillet	Voyage d'études Sicile	11VG/3	28 juin	Châtillens	1-2P/CHE
Du 8 au 12 octobre	Camp multisports Tenero	3 cl. de 10 ^e	29 juin	Pro Natura, Champ- Pittet	1-2P/ORO1
			29 juin	Dinoworld, Villeneuve	5P/ECO

ANIMATIONS DESTINEES AUX ELEVES

Dans ce chapitre, nous distinguons deux types d'animation. D'une part, chaque année, l'établissement planifie sur temps scolaire des actions de prévention, ainsi que la mise à disposition des classes d'infrastructures telles que bibliothèque ou patinoire. D'autre part, le groupe animations formé d'enseignants propose et met sur pied des projets ponctuels qui ont parfois lieu extra muros et/ou hors temps scolaire.

Les premières sont entièrement financées par le canton, les secondes par les communes et les parents d'élèves. Ces nombreuses animations nécessitent un travail conséquent d'organisation de transports spéciaux.

ANIMATIONS RECURRENTES 2018

Animation, cours	Classes concernées
Bibliothèque	Toutes, fréquence selon les années et les projets
Dentiste scolaire	Toutes, une visite
Hygiéniste dentaire	1P-5P, 7P, animations adaptées à l'âge des élèves pour promouvoir la prophylaxie dentaire
Prévention délinquance juvénile	8P, un cours
Prévention morsures de chien	3-4P, pas d'animation en 2018, rythme bisannuel
Prévention routière	Toutes sauf 9S, un cours
Premiers secours	10-11S, un cours
ProFa, éducation sexuelle	3-4P, 6P, 8P, 10S, 11S, un cours, ainsi qu'une séance collective d'information aux parents

ANIMATIONS PONCTUELLES 2018

Mois	Lieu	Animation	Degrés, classes
Février	Salle polyvalente de Palézieux-Village	La véritable histoire de Pinocchio, conte musical	1-4P
Mars	Salle Art'Scène de Palézieux-Village	Un sourire qui flotte, lecture en musique	5-6P
Mars	Salle Art'Scène de Palézieux-Village	L'homme passant, lecture en musique	7-8P
Mai	BCV concert Hall, Lausanne	Nostal'geek, concert donné par la Haute Ecole de Musique	9-11S
Septembre	Cinéma d'Oron	A l'école des philosophes, film documentaire	7P-11S
Novembre	Salle Art'Scène de Palézieux-Village	Petits contes durables pour une vie agréable	5-6P
	Salle de spectacle, Renens	Germanofolies, concert du groupe Radau	7-8P
	Opéra de Lausanne	Cendrillon	9-10VG
	Salle d'Ecoteaux	Le père Noël est en pétard et Noël, ça chauffe au Pôle Nord, contes	1-4P
	Théâtre des Grottes, Genève	Antigone	11S

UTILISATION DES BÂTIMENTS

A la rentrée d'août dernier, nous avons ouvert au collège de Palézieux-Village une classe de 3P supplémentaire. La commune d'Oron l'a équipée avec du mobilier scolaire neuf.

Par ailleurs, nous avons fermé la classe d'accueil ouverte l'année scolaire précédente. Cela a libéré la salle de classe sise dans le centre sportif d'Oron. D'entente avec les autorités communales, ce local a été attribué à l'UAPE de plus en plus à l'étroit au fil des années.

Comme l'année scolaire précédente, l'Entente intercommunale scolaire loue un jour par semaine la salle de gymnastique du Foyer pour enfants de Serix. De plus, nous occupons depuis la rentrée d'août la salle polyvalente une matinée par semaine, pour les cours de rythmique. Cette synergie entre nos deux institutions apporte une réponse ponctuelle à la problématique du déficit de salles. Ainsi, plusieurs classes primaires bénéficient de meilleures conditions d'enseignement que celles offertes dans la petite salle d'Ecoteaux et d'un temps de déplacement réduit.

L'équipement de casiers individuels qui ferment à clé dans l'aile 3 du collège d'Oron-la-Ville, s'est réalisé en février dernier. Cela permet aux élèves de 10^e et 11^e années de mettre en sécurité leurs effets personnels et le matériel scolaire qu'ils utilisent dans d'autres locaux que leur salle de classe.

Le projet de nouveau collège pour le secondaire, avec notamment la construction d'une salle omnisports triple de type VD 6, avance bon train. Les autorités communales d'Oron mettent les bouchées doubles pour que ces nouvelles infrastructures scolaires et sportives soient mises en service en août 2021.

Illustration de l'avant-projet du nouveau collège



**DUCREST
METZGER**
ARCHITECTES

TABLEAU D'OCCUPATION DES LOCAUX

Bâtiments	Classes primaires	Classes secondaires	Salles de dégagement	Salles spéciales	Salles de gymnastique
Châtillens	3				
Chesalles	2		1		
Ecoteaux	1		1		1
Essertes	1		1		
Les Tavernes	1				
Maracon	2				
Oron Collège	7	12	2	11	
Oron Pavillon	7		1		
Centre sportif d'Oron					2
Palézieux-Village	8		1	1	1
Σ	32	12	7	12	4

DEVOIRS GUIDÉS

La LEO précise que leur financement, sous réserve d'une participation de CHF 5.- par séance demandée aux parents, incombe aux communes. Leur organisation est confiée à la direction de l'établissement qui a chargé Pascale De Ambroggi, enseignante au cycle 1, d'en assumer les tâches exécutives.

Les devoirs guidés sont proposés à tous les élèves de 3 à 8P. En effet, depuis la rentrée d'août dernier, un nouveau groupe a été ouvert pour accueillir les élèves de 3-4P. Le besoin se faisait ressentir car les élèves de cette classe d'âge sont au début de l'apprentissage de la lecture, ils demandent une plus grande attention pour leur devoirs. Il y a cinq enfants de 3-4P qui se sont inscrits.

Nous offrons des devoirs guidés et non surveillés car les élèves bénéficiaires ont souvent besoin d'aide et d'explications pour réaliser à satisfaction les différentes tâches demandées. C'est l'occasion pour eux d'avoir quelqu'un à qui poser des questions. Trois jours ouvrables durant la semaine sont proposés à tous les élèves de 3-8P.

La durée d'une séance est de 45 minutes pour les 3-4P et de 1h30 pour les 5-8P.

FREQUENTATION DES DEVOIRS GUIDES

3-4P

Lundi	Mardi	Jeudi
4 élèves	2 élèves	2 élèves

Cela représente un total de huit places occupées, un groupe par jour et au total trois adultes qui interviennent chez les 3-4P pour 45 minutes par séance.

5P

Lundi	Mardi	Jeudi
11 élèves	12 élèves	12 élèves

Cela représente un total de 35 places occupées, un groupe par jour et au total trois adultes qui interviennent chez les 5P pour 90 minutes par séance.

6-8P

Lundi	Mardi	Jeudi
14 élèves	12 élèves	12 élèves

Cela représente un total de 38 places occupées, un groupe par jour et au total trois adultes qui interviennent chez les 6-8P pour 90 minutes par séance.

Dès le 3 décembre, nous avons mis sur pied le poste d'assistant aux devoirs guidés ouvert aux élèves de 10-11S. Cette tâche consiste à coacher les élèves plus jeunes et à leur donner un coup de pouce salutaire dans la réalisation de leurs devoirs, que ce soit en vérifiant des connaissances précises ou en prenant le temps d'expliquer des notions simples. Afin de donner l'opportunité à plus d'élèves de s'inscrire, nous avons partagé les semaines restantes de l'année scolaire en trois périodes de huit semaines chacune. Les assistants ont été engagés pour les groupes 5P et 6-8P. Vingt-trois jeunes de 10-11S se sont inscrits alors que nous n'avions que dix-huit places à disposition. Les assistants sont rétribués à hauteur de CHF 5.- la séance par le conseil d'établissement.

BIBLIOTHEQUE

Céline Menoud et Sandra Mivelaz occupent à elles deux un poste à 70 %. Céline Menoud s'occupe de la partie scolaire à hauteur de 50% et Sandra Mivelaz travaille à 20% pour se consacrer plus particulièrement à l'ouverture de la bibliothèque aux enfants et à leurs parents. En effet, le vendredi

après-midi, la bibliothèque est ouverte aux parents et aux enfants de l'établissement scolaire, en même temps que la ludothèque. Cette ouverture remporte beaucoup de succès auprès des familles et offre un lieu d'échange et de rencontre.

La bibliothèque dispose d'un budget annuel de CHF 14'800.- (CHF 10'000 des communes et CHF 4'800 du canton) pour l'acquisition de nouveaux documents et la mise en place d'animations.

Durant l'année écoulée, la politique d'achat s'est principalement basée sur un assortiment de nouveautés en ce qui concerne les romans étudiés par les 9-10-11S, les premières lectures, les documentaires ainsi que sur un choix d'albums et de romans en lien avec les animations proposées en 2018 et celles à venir en 2019 :

- divers albums de l'illustrateur Samuel Rybeyron qui viendra dans les classes de 3-4P en mai 2019 ;
- livres pour le Prix Chronos (concours de lecture destiné aux élèves de 7-8P) ;
- romans pour le prix RTS ado (concours de lecture destiné aux élèves de 9-10-11S).

La vie autour de la bibliothèque a vu défiler les animations suivantes :

- deux expositions sur le thème du livre et des illustrateurs → "La fabrication d'un livre » et « Des illustrations pleins les mirettes » ;
- Journée de la lecture à voix haute en collaboration avec les logopédistes → concours de lecture réunissant petits et grands élèves autour de la lecture d'albums et goûter lecture pour parents et enfants ;
- présentation et mise en route du Prix Chronos pour les élèves de 7-8P ;
- visite de l'illustratrice Csil organisée par Stéphanie Baur-Kaeser, dans chaque classe de 3-4P en juin → discussions animées et échanges autour d'une sélection de livres de l'illustratrice que les enfants ont eu la chance de pouvoir étudier avant sa venue.

Enfin, les passages de classes (environ 180), l'ouverture de la bibliothèque pendant les récréations aux élèves désireux de se plonger dans le monde des livres et les nombreux parrainages lectures entre petits et grands élèves de l'établissement ont grandement participé à faire vivre ce lieu.

PETIT CHŒUR

Elvira Sonnay dirige avec bonheur le petit chœur des Joyeux Colibris, qui compte 25 enfants de 5 à 14 ans et les Voix du Bonheur, groupe constitué de 4 jeunes de 14 à 17 ans. Ils répètent tous deux dans la salle de musique du collège d'Oron-La-Ville.

Horaires :

- Les Joyeux colibris les jeudis 16h – 17h
- Les voix du bonheur les samedis 10h – 12h (selon les dates disponibles)

Nos petits chœurs ont gagné le prix du public à l'occasion du concours de Noël du kiosque à musiques de la RTS la 1^{ère} et nous les en félicitons chaleureusement. Ce prix récompense la qualité du travail accompli par les choristes, ainsi que l'engagement généreux et sans faille de leur directrice.



 CONCERTS DONNÉS EN 2018

Dates	Lieux	Concerts
Vendredi 25 mai	Eglise de Maraçon	Concert annuel du Chant des fleurs, des Joyeux Colibris et des Voix du Bonheur
Samedi 1^{er} décembre	Studio RTS la 1 ^{ère}	Participation des Joyeux Colibris et des Voix du Bonheur au concours de Noël du kiosque à musiques
Dimanche 9 décembre	Eglise de Palézieux-Village	Concert de Noël des Joyeux Colibris et des Voix du Bonheur avec les groupes la Sittelle & lè Maïentzette

 ENSEIGNEMENT

 CYCLE 1

Cette année, les enseignants du premier cycle prennent en charge 72 élèves en 1P, 59 en 2P, 79 en 3P, et 84 en 4P.

Les sept classes enfantines accueillent les élèves de première et deuxième années sur cinq sites (Chesalles-s/Oron, Oron, Châtillens, Maraçon et Palézieux-Village).

Pour des raisons structurelles, nous avons ouvert une troisième classe multi-âge pour accueillir des élèves de 3P et 4P à Oron-la-Ville, complétant les trois classes de 3P et de 4P mono-âge.

En accord avec le plan d'études romand, l'équipe qui compte 25 enseignants met un accent particulier sur les apprentissages fondamentaux, mais aussi sur des notions plus larges telles que la philosophie avec la mise en œuvre du programme « Les Zophes ».

D'autre part, une mission importante de ce cycle réside dans le dépistage des difficultés scolaires, psycho-sociales et affectives. Dans cette optique, les enseignants collaborent étroitement avec les deux logopédistes, la psychologue, la psychomotricienne en milieu scolaire et avec notre infirmière. Nos classes accueillent plusieurs élèves présentant des retards plus ou moins importants. Au cycle 1, huit élèves sont au bénéfice de périodes de soutien octroyées par le SESAF. De plus, plusieurs assistantes à l'intégration et une enseignante spécialisée externe interviennent en classe à hauteur de quelques heures jusqu'à temps plein, en fonction des besoins des élèves concernés. Les élèves nécessitant du soutien pédagogique bénéficient quant à eux de périodes d'appui ou de cours intensifs de français.

Les classes enfantines se rendent hebdomadairement au cours de rythmique dispensé par notre rythmicienne dans les salles de sport de Serix et d'Ecoteaux, alors que les élèves de 3-4P profitent de cours d'ACM¹ donnés par des enseignantes spécialistes.

¹ Activités créatrices manuelles

En outre, les transports sont organisés pour que tous puissent fréquenter régulièrement la bibliothèque scolaire au collège d'Oron-la-Ville. Afin d'attiser leur goût pour la lecture, chaque classe bénéficie d'une animation autour d'albums de littérature jeunesse. Les élèves de 3-4P auront à nouveau la chance de rencontrer un auteur-illustrateur dans le courant du second semestre de l'année scolaire en cours.

En sus des cours hebdomadaires d'éducation physique et de musique, deux enseignantes gèrent des séquences d'animation pour chaque classe du cycle. Par ailleurs, depuis la rentrée d'août 2018, chaque classe de 3-4P se rend en tout trois fois à Puidoux pour des après-midis de natation.

Cette année, des formations continues sur des thèmes aussi variés que «jouer pour mieux vivre ensemble», «la systémique» «points de repère autour du développement du langage écrit et oral» font l'objet de cours collectifs. Plusieurs enseignants ont choisi de participer individuellement à des cours dispensés à la HEP pour assurer un enseignement de qualité à leurs élèves. L'équipe effectuera dès le printemps des visites interclasses, dans l'idée de mieux connaître les pratiques des uns et des autres et de réfléchir à l'harmonisation des usages dans le cycle.

CYCLE 2

La quarantaine d'enseignants du cycle 2 se rencontrent à différents moments de l'année scolaire. Cela démarre avec une séance plénière avant la rentrée d'août qui a pour but de faire le point sur l'harmonisation des pratiques et sur les lignes générales que nous appliquerons durant l'année scolaire.

Par la suite, quatre rencontres supplémentaires sont organisées en cours d'année. Celles-ci ont pour but de favoriser les échanges de pratiques entre collègues, de présenter ou faire le point sur la progression des projets en cours ou encore d'ajuster nos approches pédagogiques, noyau alimentant le quotidien du métier d'enseignant.

Outre ces rencontres, les enseignants se réunissent également en comités plus restreints, que ce soit pour les conseils de classe inscrits dans le cadre légal en vigueur ou pour des séances de travail en lien avec une matière plus précise, et ceci à leur initiative.

Les parrainages entre élèves de différents degrés, les camps multisports qui ont lieu dans les Alpes vaudoises, le concert réunissant les élèves de 8^e année, ou encore la journée culturelle proposée en fin d'année scolaire, sont quelques exemples parmi d'autres qui illustrent le professionnalisme, l'investissement et l'énergie que les enseignants mobilisent quotidiennement pour fournir des prestations de qualité.

PARTENARIAT LINGUISTIQUE ET CULTUREL AVEC CHAM (ZG)

Dans le cadre du partenariat linguistique et culturel qui nous associe depuis 2017 à l'établissement de Cham, dans le canton de Zoug, les élèves du cycle 2 ont l'opportunité d'expérimenter des échanges avec des correspondants vivant en Suisse-allemande.

En 2018, six enseignants d'allemand se sont déplacés à Cham pour aller à la rencontre de leurs homologues zougais et ainsi construire les bases de ce projet. Ce sont donc les élèves de six classes de 7^e et 8^e années qui, par le biais de cartes postales, lettres, ou vidéos de présentation, maintiennent un contact régulier et privilégié avec des élèves suisses-allemands.

Un tel projet trouve son essence dans la volonté et l'énergie que mobilisent les enseignants à vouloir faire vivre notre première langue nationale.

CYCLE 3

L'année écoulée a été riche en discussions et en échanges entre les enseignants secondaires. Tant les séances de cycle que les réunions par branches ont permis de mettre en commun les idées, de préciser les attentes, de concrétiser des projets pédagogiques au sein de chaque classe ou encore d'harmoniser certaines pratiques.

D'un point de vue organisationnel, les réunions ont permis de coordonner les tâches liées aux épreuves cantonales de référence de 10^e, ainsi que des examens de certificat de 11^e. Une attention toute spéciale est à chaque fois portée aux élèves ayant des besoins particuliers. En outre, des travaux évalués communs ont été planifiés, par branche et par volée.

Dès la 10^e année, les élèves de notre établissement ont la possibilité de faire des stages et sont sensibilisés au monde professionnel, en collaboration avec notre psychologue conseillère en orientation. Ainsi, en mars 2018, une présentation de plusieurs domaines de formation a été proposée aux élèves de 10^e et à leurs parents, lors d'une soirée avec plusieurs invités encadrant des apprentis. Les classes de 10^e année se sont également rendues au Salon des métiers et de la formation. Les élèves de 11^e année sont, quant à eux, allés à Berne pour assister aux SwissSkills. De plus, ils ont eu l'opportunité de découvrir les écoles des métiers, lors d'une présentation du CPNV (Centre professionnel du Nord vaudois) dans notre établissement en novembre dernier.

SWISSSKILLS 2018

Du 12 au 16 septembre 2018, les meilleurs jeunes professionnels issus de l'artisanat, de l'industrie et du secteur des services se sont rencontrés à Berne à l'occasion de la deuxième édition des Championnats des Métiers Suisses centralisés. Les SwissSkills sont l'occasion de découvrir de nombreux métiers dans une ambiance unique

En ce qui concerne les projets, l'ensemble des enseignants du secondaire sont tenus régulièrement au courant des activités réalisées dans le cadre des échanges avec Cham. D'ailleurs, chaque classe est invitée à partager avec ses correspondants suisses-alsémiens quelques travaux réalisés dans diverses branches, en français notamment. De plus, de nouveaux parrainages entre classes primaires et secondaires se sont créés.

Finalement, notre établissement fait partie du programme LIFT depuis la rentrée 2018. Nos deux chefs de projet, Denise Vuataz Jurt et Pierre Croset, travaillent assidûment afin de proposer des places de stage dès la prochaine rentrée scolaire d'août.

LIFT

LIFT est un projet de prévention des risques de non insertion professionnelle en fin de scolarité obligatoire. Il s'adresse aux élèves qui n'ont pas toutes les bonnes conditions de départ pour intégrer le monde du travail. Il est proposé aux écoles secondaires, sur l'ensemble de la Suisse.

Nous soulignons ici le professionnalisme et la rigueur dont les enseignants font preuve au quotidien. De leur investissement ressort une profonde envie d'aider et de faire progresser chaque élève.

FILE D'ALLEMAND

Vacant ces deux dernières années, le rôle de cheffe de file d'allemand a été attribué à Florence Passet. La rentrée d'août 2018 a été marquée par l'introduction pour les 9^e de la méthode Genial Klick, qui fait suite à Junior en 7-8^e. Tous les maîtres qui enseignent en 9^e année ont suivi la formation d'une journée organisée par la HEPL. Ce support d'enseignement est riche et motivant pour les élèves et les maîtres.

Lors de la séance de rentrée, l'importance de travailler en étroite collaboration, afin de faciliter les éventuels changements de voie ou de niveau au cycle 3 a été relevée. Les enseignants qui travaillent dans la même voie ou dans le même niveau se concertent fréquemment, réalisent plus de travaux évalués communs que le minimum requis dans notre établissement. Ils sont également ouverts à échanger du matériel. En ce qui concerne les 10^e et 11^e, une importante commande de dictionnaires PONS a été faite auprès de la CADEV, afin que chaque élève en dispose d'un.

PARTENARIAT LINGUISTIQUE ET CULTUREL AVEC CHAM (ZG)

Le 17 novembre 2017, notre établissement a rejoint le partenariat qui liait déjà les écoles de Cham et du Mont-sur-Lausanne.

Le 9 mars 2018, les maîtres d'allemand enseignant en 9^e et intéressés par un partenariat avec une classe de Cham ont fait le voyage en train pour rencontrer leurs homologues suisses-alsaciens et ébaucher les premières activités à proposer aux élèves.

Le 4 septembre, toutes les classes de 10^e année se sont déplacées à Charmey pour rencontrer leur classe partenaire qui y passait une semaine de camp. Les élèves ont participé en petits groupes bilingues à diverses activités. La journée a été appréciée de tous.

Le 16 novembre s'est tenue à Oron la rencontre annuelle des responsables du partenariat. Cette journée s'est déroulée sous l'égide de l'enthousiasme et des nouveaux projets. A ce jour, un échange avec la volée actuelle des 9^e est déjà en train de se mettre en place.

Les actuelles classes de 10^e continuent d'échanger des messages ou des textes produits dans le cadre du programme d'allemand. Mais il s'avère difficile de maintenir le lien en comptant uniquement sur les cours d'allemand. La participation active des maîtres d'autres branches, à travers le partage d'exposés, de vidéos ou autres documents produits en classe s'avère indispensable, comme cela a été précisé à la dernière séance de cycle.

FILE D'ANGLAIS

Depuis la rentrée d'août 2018, la file d'anglais est confiée à Danuta Nikopoulos. L'année scolaire en cours est marquée par la continuation de l'enseignement de l'anglais dans les classes de 7^e et 8^e avec la méthode « More ! » et une introduction graduelle d'une nouvelle méthode au secondaire. Il s'agit de « English in Mind 9^e » initiée l'année passée, et « English in Mind 10^e » que nos élèves sont en train de découvrir.

L'enseignement de l'anglais se passe en principe groupe-classe au secondaire, avec une exception dans la classe de 10 VP qui bénéficie d'une période de dédoublement, et une autre exception dans deux classes de 11 VG qui, à leur tour, continuent d'apprendre l'anglais en trois groupes. Les élèves et les enseignants profitent de cette situation qui permet de différencier et de pratiquer l'oral de

façon plus régulière. Les élèves de 11^e peuvent ainsi s'exercer dans de meilleures conditions pour des évaluations d'expression orale.

Notre bibliothèque « anglais » de la salle des maitres, déménagée dans une armoire dans la nouvelle salle de travail, ne cesse de s'enrichir avec des lectures simplifiées et des magazines. La plateforme educanet2 est devenue aussi une source abondante de matériel tant pour les enseignants que pour les élèves; les livres de classe ont été téléchargés dans un format pdf, et on y trouve également des enregistrements.

Selon une tradition existant depuis des années déjà, l'examen de certificat a été préparé en collaboration avec les enseignants de la région. L'équipe des enseignants de VP a préparé l'épreuve de compréhension de l'écrit, partagée ensuite par des écoles associées au Trèfle (un groupe d'établissements scolaires essentiellement lausannois préparant les épreuves du certificat à tour de rôle).

Lors de notre réunion de rentrée, ainsi que lors des rencontres avec les enseignants respectifs des classes de 9^e, 10^e et 11^e, nous partageons de manière continue nos idées par rapport aux méthodes et moyens d'enseignement. Les travaux significatifs sont planifiés et préparés en commun, ce qui nous permet de valider à une plus grande échelle le niveau atteint par nos élèves. La collaboration s'étend aussi à l'accueil des stagiaires de la HEP qui ont effectué leur stage dans notre établissement en premier semestre 2018-19, et qui ont eu la possibilité de visiter les classes de plusieurs maitres d'anglais.

Ce semestre, certains élèves de 11VG ont participé au projet « American writers in Oron », élaboré en collaboration avec les maitres de français. Ils ont découvert les écrivains américains invités à Oron par la Librairie du Midi, et ils sont allés les rencontrer et les interviewer en anglais. En aboutissement du projet, ils ont présenté à leurs camarades leurs impressions de ces stars de la littérature américaine. Cet évènement a été l'occasion pour les élèves de se rendre compte que leur niveau d'anglais leur permettait de communiquer suffisamment clairement avec des personnes inconnues. Nous avons constaté que ce projet a amené une excellente source de motivation.

FILE D'ÉDUCATION PHYSIQUE

Maitre d'éducation physique expérimenté, Jean-Claude Serex, assume le rôle de chef de file d'éducation physique.

De la 1P à la 6P, l'enseignement est assuré par les généralistes, épaulés par Madame Michèle Reimer, maitresse d'éducation physique. A partir de la 7P jusqu'en 11S, les leçons d'éducation physique sont dispensées par six maitres d'éducation physique diplômés. Depuis l'an dernier, ils mettent en œuvre le programme d'établissement qu'ils ont défini et qui a été validé par le SEPS².

Afin de défendre une ligne cohérente des activités en éducation physique, les maitres d'éducation physique, en accord avec la direction et en collaboration avec leurs collègues enseignants, ont mis en place un programme d'activités variées, sous formes de camps sportifs, de tournois de jeux et de joutes sportives.

² Service de l'éducation physique et des sports du canton de Vaud

En effet, durant l'année 2018, les activités suivantes ont été organisées :

- deux camps de ski pour les classes de 7^e année à la Lécherette,
- un camp de ski pour les classes de 9^e année à Leysin,
- trois camps polysportifs pour les classes de 8^e année à Leysin,
- un camp polysportif pour les classes de 10^e année au centre national de sports de Tenero.

Fin juin, les joutes des 7^e et 8^e années ont réuni plus de 150 élèves pour des concours multiples par classe et des tournois de jeux. La dernière semaine d'école avant les vacances d'été, les élèves des classes de 9^e et 10^e années ont participé à un pentathlon d'athlétisme, ainsi qu'au désormais traditionnel triathlon.

La semaine avant Noël les équipes de chaque volée se sont mesurées dans des tournois de balle par-dessus la corde, de handball, de basketball, d'unihockey et de tchoukball. Le vendredi après-midi, les équipes gagnantes se sont mesurées à une sélection de maîtres dans les différents jeux, dans un esprit convivial et fair-play.

Les maîtres d'éducation physique sont convaincus des valeurs humaines et éducatives que représentent toutes ces activités. Elles développent les qualités telles que le courage, le dépassement de soi, l'acceptation des autres, l'humilité, la tolérance, la collaboration et le fair-play.

L'organisation d'activités diverses dans le cadre des sports scolaires facultatifs sont également assurées par plusieurs maîtres d'éducation physique.

Les maîtres d'éducation physique collaborent activement avec les autorités communales dans les tâches de contrôle et de maintenance des infrastructures sportives, ainsi que du matériel d'enseignement, ceci dans le but d'offrir une palette riche et diversifiée d'activités sportives à nos élèves.

Les sports facultatifs, sous l'égide de l'Entente intercommunale scolaire et subventionnés par le SEPS, rencontrent un vif succès auprès des élèves de 7^e à 11^e années. Les disciplines proposées pour 2018-2019 sont football, unihockey, jeux de ballons et de filet.

FILE DE FRANÇAIS

La rencontre d'août des maîtres de français du cycle 3 a débouché sur le constat que les collaborations par année et par degré fonctionnent à la satisfaction générale. Le partage des connaissances et la multidisciplinarité constituent le fil rouge des séances de travail. Les projets réalisés durant le premier semestre 2018 nous l'ont démontré.

PROJETS REALISES

Suite à une formation de book-tubing (ce nouveau moyen permettant d'évaluer les compétences orales en français tout en développant des compétences informatiques), plusieurs enseignants ont travaillé et évalué l'expression orale. Les élèves ont parlé de leurs lectures manifestant leur rapport affectif aux livres lus, mais également de le faire via un support inédit : la vidéo.

Lors du festival « L'Amérique à Oron », des élèves de 11^e ont eu la chance de pouvoir interviewer quelques grands noms de la littérature américaine. Une collaboration interdisciplinaire entre l'anglais

et le français a permis à ces jeunes de côtoyer le monde des grands écrivains américains, comme Richard Russo, Michael Farris Smith ou encore Jean Hegland.

Une autre rencontre a marqué des élèves de la 11 VG : Nicolas Kissling, écrivain du livre « Le grand projet ». Les adolescents ont pu lui poser des questions sur son œuvre et ils ont été très curieux de découvrir l'univers du bonsaï, passion de ce natif d'Oron. Un autre regard et une ouverture sur le monde et le temps qui semblait s'arrêter.

Le premier novembre, tous les élèves de 11^e ont eu la chance d'assister à la pièce Antigone jouée spécialement pour eux à Genève au théâtre des Grottes. Cette tragédie grecque a marqué les enseignants accompagnés de leur directeur qui a été remercié par le responsable du théâtre pour « *les propos émouvants concernant la pièce et la vie en général, qu'il a tenus aux élèves durant l'entracte* ».

La semaine des médias du 5 au 9 novembre a permis à une classe de visiter les locaux de RSR. Les élèves ont suivi également un cours d'éducation sur les médias concernant les « fake news ». Lors de cette semaine, deux autres classes ont reçu la visite de deux journalistes de 24 heures. Les élèves avaient préparé des questions et ont découvert la profession de journalisme. Autant de surprises et d'étonnements face à un métier en pleine évolution au gré des nouvelles technologies.

OBJECTIFS À ATTEINDRE POUR LA SUITE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

- Communiquer, partager et collaborer entre collègues
- Elaborer des projets interdisciplinaires qui renforcent le sens que les élèves donnent au travail qui leur est demandé

FILE DES SCIENCES DE LA NATURE

Sous la houlette de sa cheffe de file Elodie Beaud, le travail d'harmonisation des pratiques et d'exploitation des ressources mises à disposition des enseignants poursuit son cours. Par ailleurs, la collaboration avec les enseignants généralistes vise à faciliter la transition entre les cycles 2 et 3. Au cours du printemps, les stocks ont été vérifiés, et le matériel manquant a été commandé.

Dans leur réunion de fin juillet, les enseignants spécialistes de sciences ont traité différents objets liés à leur indispensable collaboration sur les plans du découpage des programmes, de la préparation de séquences d'enseignement, de la gestion des laboratoires et du matériel, ainsi que de l'évaluation du travail des élèves.

Responsable des deux laboratoires, la cheffe de file prend régulièrement parole avec la CRIDEC pour le tri et l'évacuation des déchets toxiques. Début octobre, une opération de remise en état du contenu d'une armoire de stockage de produits chimiques a été menée dans ce contexte.

Une activité info énergie préparée en novembre et destinée aux classes de 11^e année se déroulera en janvier prochain. D'autre part, une proposition d'accompagner une chercheuse dans le cadre du projet globe (analyse de rivière) pour une à deux classes d'Oron a été bien accueillie par les enseignants concernés. Nous espérons que notre candidature sera retenue.

FILE DES MATHÉMATIQUES

Laurent Lopez Martin, en sa qualité de chef de file, a mené un travail sur plusieurs fronts.

- Conduire les séances de travail des enseignants de mathématiques du cycle 3 pour harmoniser les pratiques, concevoir des travaux significatifs communs, enrichir les démarches pédagogiques.
- Contribuer à l'organisation et assurer la correction des épreuves de référence de 10^e année.
- Collecter les inscriptions des classes et des élèves, puis organiser la passation des épreuves du championnat international de jeux mathématiques et logiques et du concours de cryptographie Alkindi.
- Mettre à jour dans un travail collaboratif avec ses collègues les programmes de mathématiques et en faire le découpage annuel.
- Réarranger les classeurs de mathématiques et compléter le matériel à disposition des enseignants en salle des maitres, ainsi que les documents numérisés sur la plate-forme educanet2.
- Promouvoir la plateforme numérique « Mathéméric » créée par Eric Chollet, enseignant retraité de notre établissement.

Le soutien hors temps scolaire de mathématiques est principalement fréquenté par les élèves de 11^e année. Un des objectifs visés consiste à augmenter le taux de participation des élèves de 9^e et 10^e années.

MITIC³

Romain Favre, maitre de classe 7-8P, occupe les fonctions de répondant informatique (RI) et de personne-ressource pour l'intégration des MITIC.

Cette année, le réseau internet cantonal EDU-VD a complètement remplacé l'ancien (encore actif fin 2017) au sein de notre établissement. Sur les différents ordinateurs, l'utilisation des sessions personnelles est dorénavant courante dans l'établissement. Elle permet de commencer un travail sur un poste, puis – en le sauvegardant dans un dossier spécifique – de le retrouver sur un autre poste. Chaque élève et enseignant dispose ainsi d'un espace de stockage personnel sur des serveurs vaudois, à la manière d'un service de cloud. Cette utilisation est appelée à devenir une habitude; depuis cette année, nous pouvons y accéder via un réseau privé (comme à la maison) depuis un navigateur internet.

Davantage d'enseignants ont utilisé la messagerie educanet2 avec leurs élèves en 2018, par rapport à l'année précédente. Cela est réjouissant car, en plus d'être un canal de communication incontournable, l'utilisation d'une boîte mail s'inscrit complètement dans l'éducation aux médias.

Au cours de cette année, l'utilisation d'une partie des moyens audio-visuels a été rendue compliquée par l'âge certain du matériel. En effet, projecteurs numériques, caméras et appareils photos se font

³ Médias, images, technologie de l'information et de la communication

vieillissants. Cela a un impact direct sur le format des données, la connectique ou la durée de la batterie. Un changement progressif sera opéré dans les mois à venir.

Finalement, l'année 2018 a également marqué le retour du RadioBox dans nos murs sur l'initiative de Laurent Lopez Martin. Ce dispositif, prêté par la HEP Lausanne, permet d'enregistrer jusqu'à quatre pistes vocales en très haute qualité, pour ensuite les travailler et les intégrer à une production orale. Les enseignants qui souhaitent en disposer passent par notre système de réservation de ressources en ligne. Actuellement, une classe de 11^e l'utilise fréquemment dans le cadre de la création d'une chronique radio. Fréquence Oron est ainsi de retour sur internet grâce aux dites chroniques les mardis, vendredis et samedis via le site RadioBus.ch.

REMERCIEMENTS

Nous adressons nos chaleureux remerciements :

- aux doyennes et aux doyens, pour leur contribution essentielle à la conduite de l'établissement, pour leur investissement remarquable au profit des enseignants et des élèves qui y évoluent, et ce tout particulièrement dans un contexte qui évolue rapidement ;
- aux enseignantes et enseignants pour le travail qu'ils effectuent au quotidien auprès des élèves, afin de leur permettre d'étendre leurs connaissances et d'acquérir des compétences solides, gages de leur succès à venir ;
- aux secrétaires et à leur apprentie, pour le professionnalisme avec lequel elles effectuent leur travail, souvent dans l'ombre, et sans lequel l'enseignement ne pourrait pas être dispensé convenablement ;
- à notre dépositaire des fournitures scolaires, efficace, disponible et souriante ;
- aux concierges et à leurs aides qui ne ménagent pas leurs efforts pour que les bâtiments restent propres et accueillants ;
- aux Autorités cantonales pour leur appui, leur écoute et la confiance accordée ;
- aux Autorités communales pour leur soutien aux projets développés dans l'établissement et pour la mise à disposition des infrastructures scolaires nécessaires ;
- à la HEP Vaud pour la qualité de ses prestations et la richesse de son catalogue de formations continues ;
- à toutes les personnes qui participent de près ou de loin à la vie de l'établissement et à sa bonne marche.

Fait à Oron-la-Ville, le 23 janvier 2019