

Procès-verbal de la séance du **jeudi 23.01.25, 12h35 à 13h10**, salle 13.

1. Accueil des délégué.e.s et élection d'un.e président.e

Le vice-président ouvre le conseil à 12h36.

Le poste de président·e du conseil des élèves étant à repourvoir, l'appel aux candidatures est lancé. Se présentent :

Serena Zuberbuhler est élue Présidente à l'unanimité.

2. Appel

L'appel révèle la présence de 25 élèves (15 délégué·e·s et 10 suppléant·e·s). La 11VG/2 (excusée) et la CR n'étaient pas représentées.

3. Validation dernier PV

Le PV est validé à l'unanimité.

4. Projets en cours

° Visite de la DGEQ

Les délégué·e·s ont-ils/elles interrogé leurs camarades sur l'école de demain, comment devrait-elle être idéalement pour eux et elles ?

Retour des classes :

- Rose (**11VP/1**) : plus de décos et de végétation, plus d'options créatives pour les VP.
- Sébastien (**9VP/2**) : des stands de pâtisseries pour la récré, 1 période de libre par semaine, aller en pause sur la terrasse devant les classes VP1 et 2, davantage de temps durant les intercours, commencer l'école plus tard.
- Anahé (**9VP/1**) : des bacs de végétation.
- Natalya (**10VP/1**) : plus de choix d'OS, possibilité pour les VG de prendre des OS mais aussi les VP des OCOM, plus d'infos sur l'après-école en VP, une période de FG en VP, réduire le nb de TS, anglais dès la 5P, plus de temps de congé, avoir des

terrains de sport dans la cour d'école, pouvoir faire davantage de sorties, pouvoir émettre le souhait des personnes avec qui être dans sa future classe, pas de devoirs la semaine après les vacances.

- Camille (**10VP/2**) : plus de bancs dans la cour et un espace à l'intérieur pendant la récréation.
- Amelia (**9VG/1**) : commencer plus tard, mettre l'anglais dans petit groupe et l'allemand dans le grand groupe, plus de période d'EPS.

Une discussion est lancée sur tels désirs précis qui pourraient créer une commission. Mme Zuntini rappelle aux élèves que les choses doivent être faites dans le bon ordre : il s'agit de traiter le point de la visite de la DGEO – la création de commissions se propose et se discute lors de l'appel aux idées.

Il est également expliqué aux délégué.e.s que la DGEO va s'intéresser à des souhaits généraux (des collèges avec des décorations), et pas *particuliers au collège d'Oron* (décorer telle terrasse, par exemple). Nous allons regrouper les idées générales les plus fréquentes dans les classes, pour pouvoir présenter les souhaits d'une « **école du futur en général** », selon les élèves de 8H à 11H du collège d'Oron-Palézieux.

Les classes qui n'ont pas sondé leurs camarades sont priées de le faire pour le prochain conseil.

° Miroirs dans les toilettes gym (Flavie / parrain ou marraine ?)

La commission est abandonnée.

° Sonneries du bâtiment 4 (Clémence, Jasmine / parrain ou marraine ?)

Clémence a parlé à M. Crot qui lui a dit d'envoyer un courriel à Mme Ryf. Il n'y a actuellement pas de parrain/marraine. M. Frech rappelle aux élèves que la recherche d'un parrain ou d'une marraine est la première étape après la création d'une commission. **Mme Zuntini se propose pour endosser le rôle de marraine de la commission.**

L'idée serait de dresser une liste de musiques, qui changerait régulièrement. Il semble juste compliqué de mettre en place le dispositif.

° Cours de 1^{er} secours (Eliot, Pierrick, Maya, Livia / parrain ou marraine ?)

Eliot n'a pas avancé dans la commission. La commission est abandonnée.

M. Frech a rendez-vous avec Mme Harlow pour discuter de ce projet mercredi prochain. Il en reparlera au prochain conseil.

° Zones vertes sur la terrasse (Anahé, Maya / parrain ou marraine ?)

Cela n'a pas avancé.

Sébastien demande à Monsieur Frech de parrainer la commission avec M. Christen. M. Frech accepte et demande que les déléguées de la 9VP/1 soumettent l'idée à M. Christen.

5. Appel aux idées

° Mettre des séparations dans les douches des vestiaires (Rose)

Les échos semblent favorables, mais la discussion ne prend pas. Rose ne sait rien de plus sur le projet. Une élève de 11VP1 est à l'origine de cette idée, et elle pourrait mieux en parler, d'après sa déléguée.

Rose doit inviter Arstina pour le prochain conseil, afin que cette dernière puisse présenter son idée au conseil des élèves et qu'une discussion puisse avoir lieu.

Changer les chaises de la salle de sciences (Amélia)

Plusieurs élèves se plaignent que les chaises des salles de sciences font mal au dos. Anahé indique que les changer a un coût. Pour 2 périodes hebdomadaires, cela ne vaut pas la peine.

Sébastien indique que la taille des tables de sciences n'est pas forcément adaptée aux chaises avec dossier.

L'idée est soumise au vote : 1 pour, 2 contre et 14 abstentions. Aucune commission ne sera ouverte.

Participation des 11H à la journée culturelle (Maya)

Ouvrir aux 11H la possibilité de participer aux activités de la journée culturelle. En effet, plusieurs 11H ne partent pas en vacances et une telle journée leur ferait plaisir ! Pourquoi en sont-ils et elles exclu.e.s ?

Rose trouve que c'est une bonne idée.

La question est posée de savoir si ce sujet ne concerne que les 11H. Les délégué.e.s comprennent que non : chaque volée sera en 11H dans quelque temps. La question doit donc être abordée dans ce sens : « Quand tu seras en 11H, aimerais-tu avoir la possibilité de participer à la journée culturelle ? »

Clémence se demande si beaucoup de 11H souhaiteraient y participer. Le but serait de pouvoir retrouver les camarades après les examens ?

Les délégué·e·s sont chargés de sonder leurs camarades sur l'idée de proposer la journée culturelle aux 11H, qui sont normalement en congé et de rendre leur participation possible, mais optionnelle.

6. Prochaine assemblée

Le prochain conseil aura lieu le lundi 24.02.2025 à 11h40 en salle de musique.

7. Clôture du conseil

La présidente clôture le conseil à 13h12.