



Cortège aux lanternes des classes du cycle 1 dans le cadre du Téléthon 2024

Direction



TABLE DES MATIERES

MOT DE LA DIRECTION	2
RESSOURCES HUMAINES	3
Taux d'activité	4
Départs durant l'année civile 2024	4
Arrivées en aout 2024	4
Partenariats et collaborations	4
ÉLÈVES	5
Effectifs au 1 ^{er} octobre 2024	5
Evolution des effectifs 2012-2024	5
Promotions de fin de scolarité obligatoire	6
UTILISATION DES BATIMENTS	7
Taux d'occupation des salles spéciales	8
ENSEIGNEMENT ET PROJETS PEDAGOGIQUES	9
Utilisation des ressources au primaire	9
Utilisation des ressources au secondaire	9
Projets pédagogiques	10
Partenariat linguistique avec les écoles de Cham (ZG)	11
Projet LIFT	12
Bilan annuel de notre concept d'établissement	13
ACTIVITES SPECIALES	14
Activités hors bâtiment scolaire	14
Spectacles	14
DEVOIRS GUIDES ET ETUDE SURVEILLEE	15
Fréquentation au 1 ^{er} semestre 2024-2025	16
Assistanat dans les devoirs guidés	16
Etude surveillée du mercredi	16
BIBLIOTHEQUE - MEDIATHEQUE	17
REMERCIEMENTS	19

Mot de la direction

Après deux années placées sous le signe du renouveau, nous portons un effort tout particulier en 2024-2025 sur notre **environnement de travail**. A force d'y évoluer jour après jour, nous pourrions en arriver à sous-estimer le rôle clé que ce facteur joue dans l'accomplissement de notre mission d'instruction. Il nous appartient de lui accorder toute son importance pour passer de la parole à l'action. Au moyen de réalisations concrètes dans le terrain, nous visons l'amélioration du quotidien des élèves et des équipes professionnelles qui évoluent dans notre établissement.

La page de couverture met en avant un projet qu'il nous tient à cœur de mener tous les deux ans. En partenariat avec le comité du Téléthon d'Oron, les élèves de 1^e à 4^e année défilent en cortège sous la conduite de leurs enseignantes, tenant fièrement leur lanterne confectionnée en classe, pour terminer devant le sapin érigé à cette occasion. Les classes de 7^e à 11^e année ne sont pas en reste. En effet, les élèves se mobilisent dans le parrainage de l'incontournable test de course d'endurance de douze minutes. La somme record de CHF 11'227,20 a été ainsi récoltée pour le Téléthon 2024.

Tout au long de l'année écoulée, le groupe de travail constitué autour du projet « Cour verte » a travaillé d'arrache-pied, en étroite collaboration avec le Bureau technique communal. Les travaux, principalement financés par la commune d'Oron, avec un apport non négligeable de RADIX, Fondation suisse pour la santé, vont démarrer ce printemps. Nous avons bon espoir de pouvoir inaugurer en automne 2025 de beaux espaces qui répondent mieux aux besoins exprimés par nos élèves.

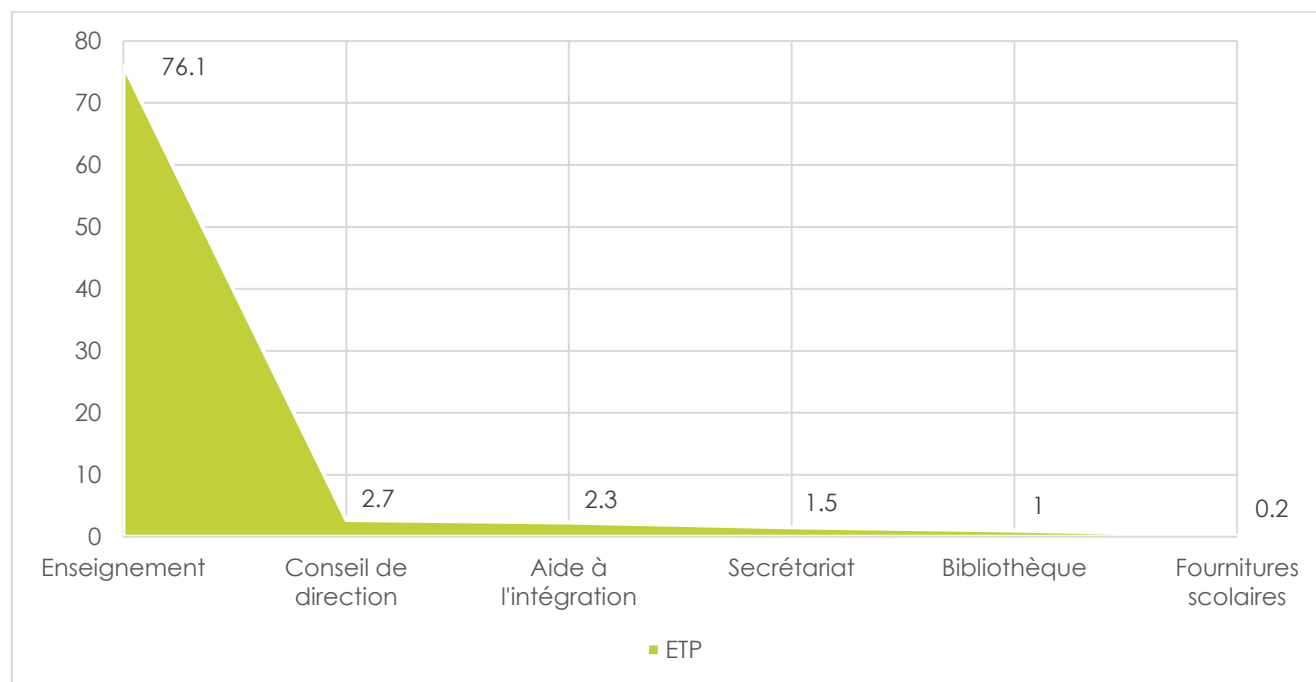
Dans le cadre de l'option de compétences orientées métiers arts visuels, les élèves du groupe de 10^e année ont produit douze scènes illustratives destinées à décorer une des parois de la bibliothèque. Le Conseil d'établissement a financé le coût de leur impression sur toile. Une fois le système d'accrochage mural installé, ces œuvres feront l'objet d'un vernissage officiel.

Fin juin dernier, nous avons mis à regret un terme à la Fabrique, basée sur la pédagogie du projet et destinée aux élèves du cycle 2. Dans la foulée de cette décision prise à contrecœur, une bonne nouvelle a heureusement éclairé la rentrée d'août. Nous avons lancé un nouveau dispositif qui s'inscrit en plein dans notre concept d'établissement. Les élèves de 1-2P qui rencontrent des difficultés durables dans leurs apprentissages scolaires et/ou sur le plan comportemental ont désormais la possibilité de bénéficier d'un module d'activités à la ferme des Bois d'Ecoteaux.

Ce rapport annuel se veut accessible au large public que nous visons. Nous vous remercions d'avance du bon accueil que vous lui réserverez.

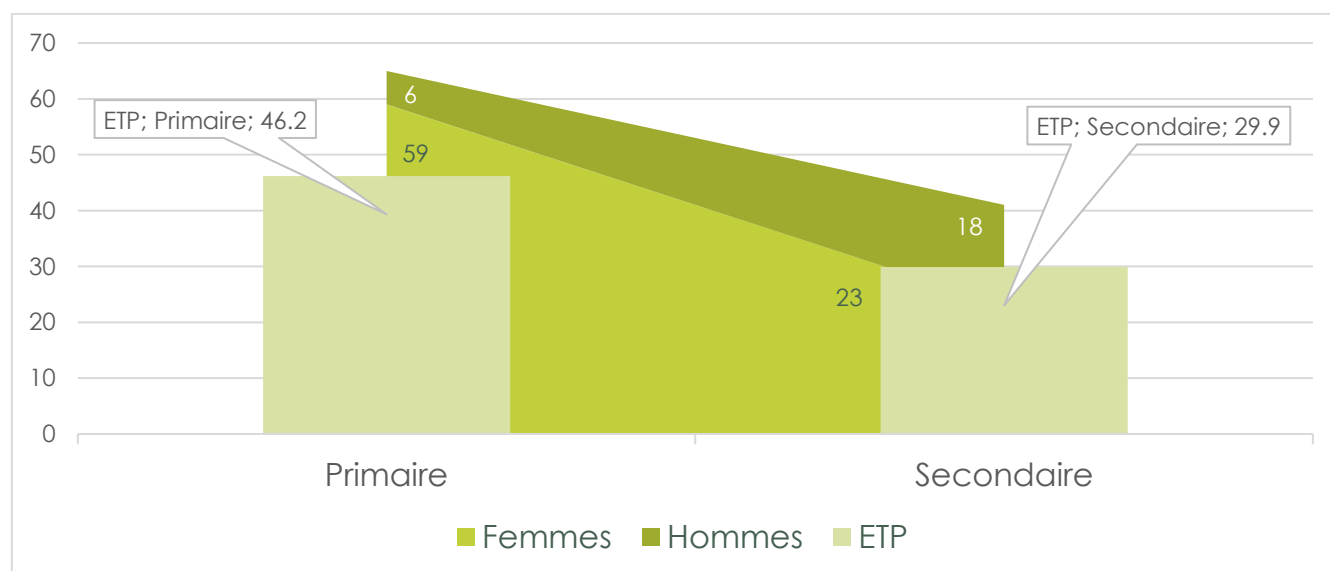
Ressources humaines

Le capital humain constitue notre ressource la plus précieuse. Pour remplir notre mission d'instruction, nous pouvons compter sur 83,8 équivalents temps-plein (ETP). Le directeur de l'établissement gère en premier échelon ce personnel.



Les 76,1 ETP consacrés à l'enseignement représentent 91 % de l'ensemble du personnel placé sous l'autorité de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO).

Nous constatons depuis de nombreuses années que la profession enseignante est fortement féminisée au primaire. Ce phénomène est de toute évidence directement lié au choix de formation initiale des étudiantes et des étudiants à la Haute école pédagogique.



Taux d'activité

- Moyenne de 69% pour le corps enseignant, en recul de 2% par rapport à l'année scolaire précédente
- Moyenne de 29% pour l'équipe des assistantes à l'intégration, en progression de 7% par rapport à l'année scolaire précédente

Départs durant l'année civile 2024

- Retraite 4
- Changement d'établissement 3

Arrivées en aout 2024

- Degré primaire 8
- Degré secondaire 2
- Aide à l'intégration 1

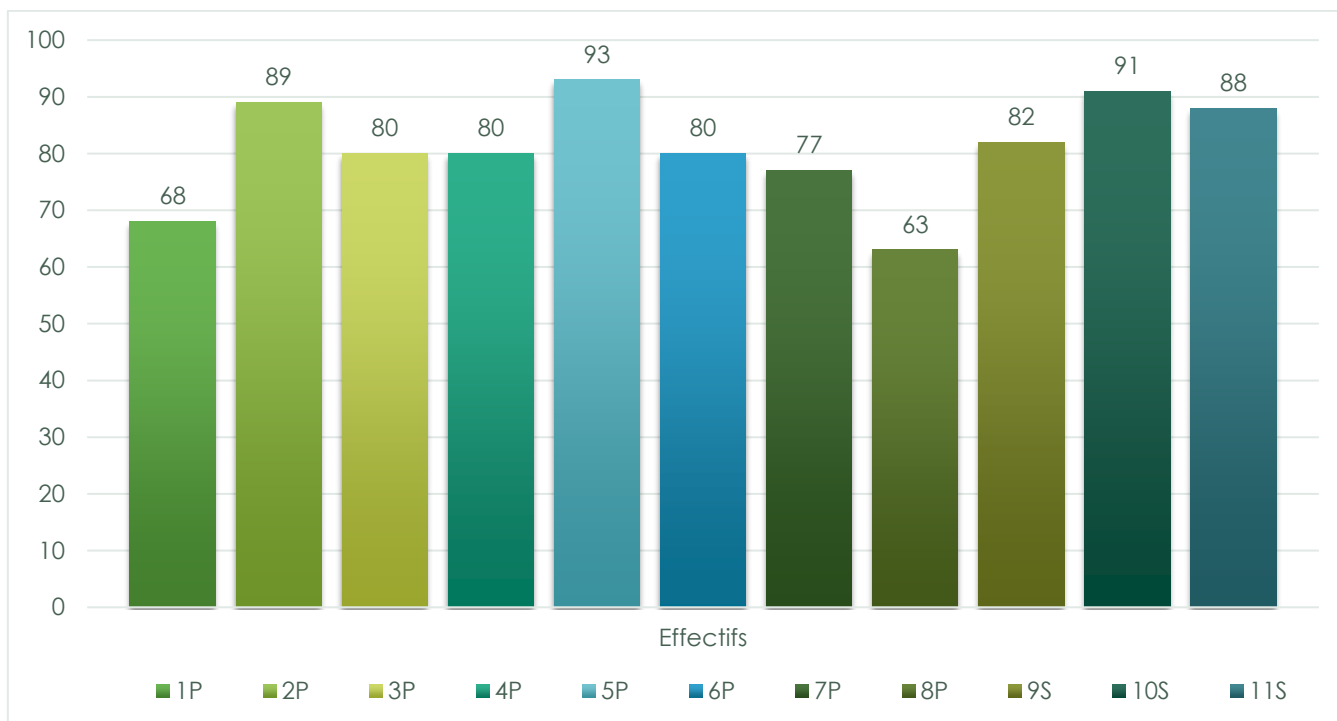
Partenariats et collaborations

Différentes collaboratrices et collaborateurs qui dépendent d'une autre hiérarchie à l'Etat de Vaud contribuent activement au bon fonctionnement de notre établissement.

Secteurs	Professions	Autorités, institutions et entreprises partenaires
PPLS	Logopédistes, psychologue, psychomotricienne	Direction PPLS de la DGEO
Santé	Infirmière	Association vaudoise d'aide et de soins à domicile, Unité PSPS
Éducation sociale	Éducatrices sociales en milieu scolaire Éducatrices sociales et éducateur social en MATAS Assistants et assistants sociaux	Fondation Enfance Emma Couvreu Fondation de Serix Office régionale de protection des mineurs Couronne et Gros-de-Vaud
Orientation	Psychologue en orientation scolaire et professionnelle	Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle
Exploitation des bâtiments	Agentes et agents d'exploitation	Commune d'Oron
Surveillance	Employés communaux Éducatrices, éducateurs de la petite enfance et animatrices, animateurs socio-éducatifs	Commune d'Oron Réseau APERO
Transports	Conductrices et conducteurs de bus	CarPostal Suisse SA Région Ouest

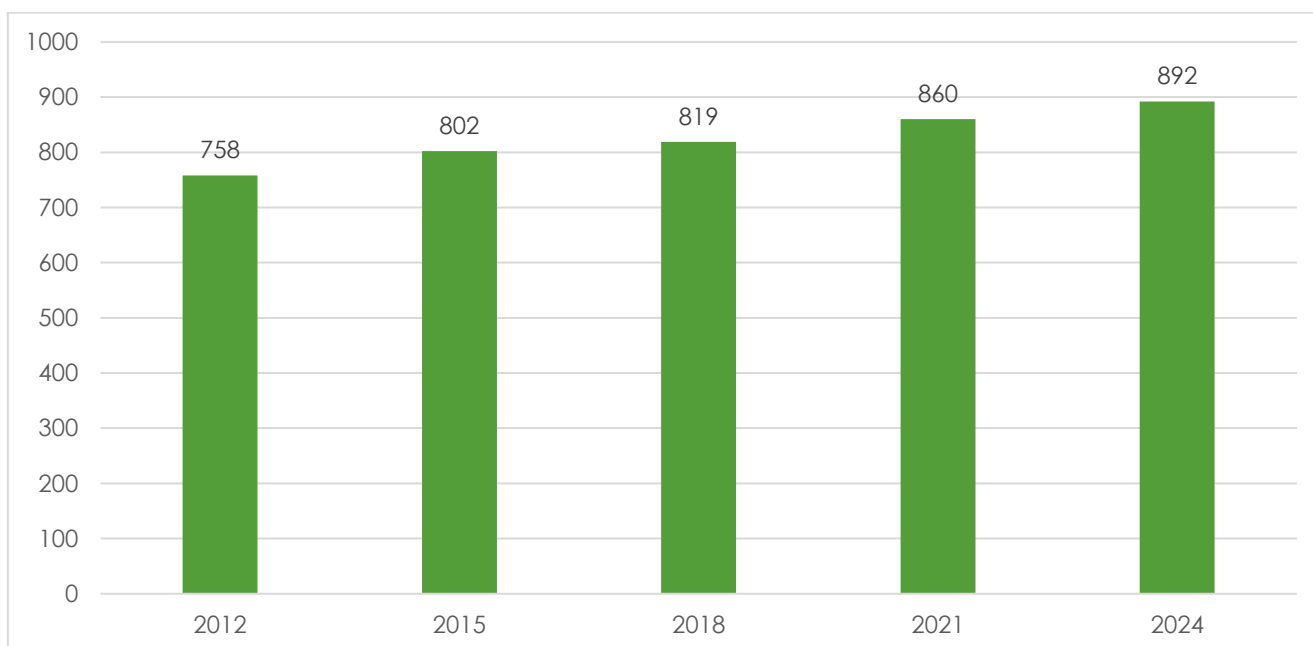
Élèves

Effectifs au 1^{er} octobre 2024



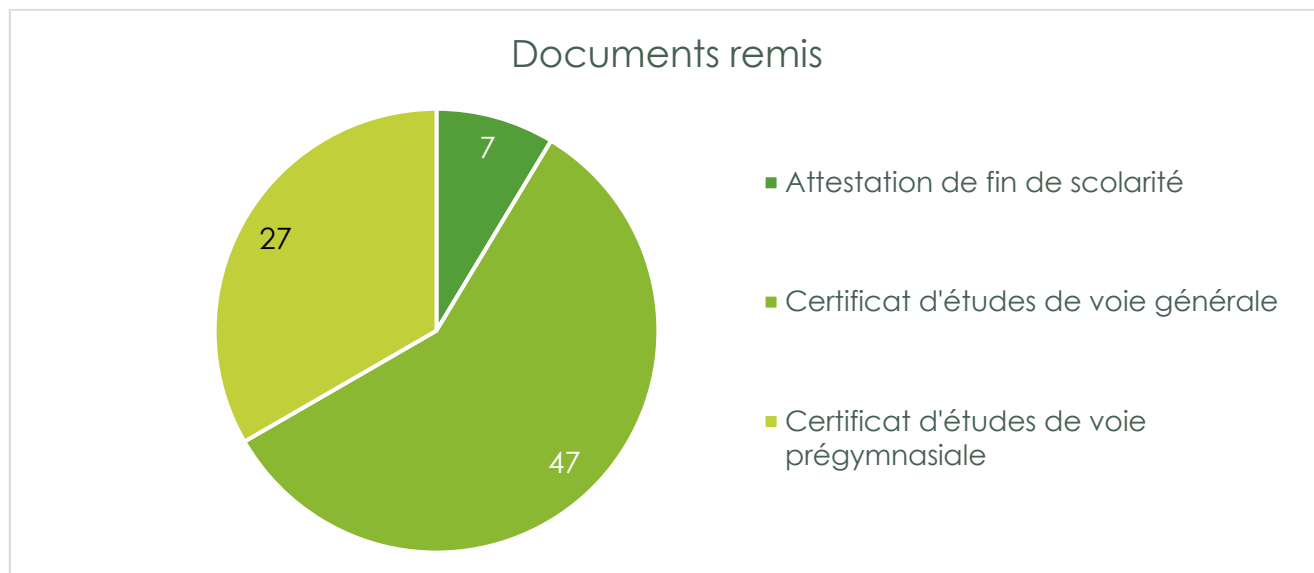
Au 1^{er} octobre 2024, notre établissement comptait douze élèves de plus que l'année précédente à la même période. La croissance des effectifs devrait se poursuivre dans la décennie à venir, pour atteindre un pic estimé à un peu plus d'un millier d'élèves.

Evolution des effectifs 2012-2024

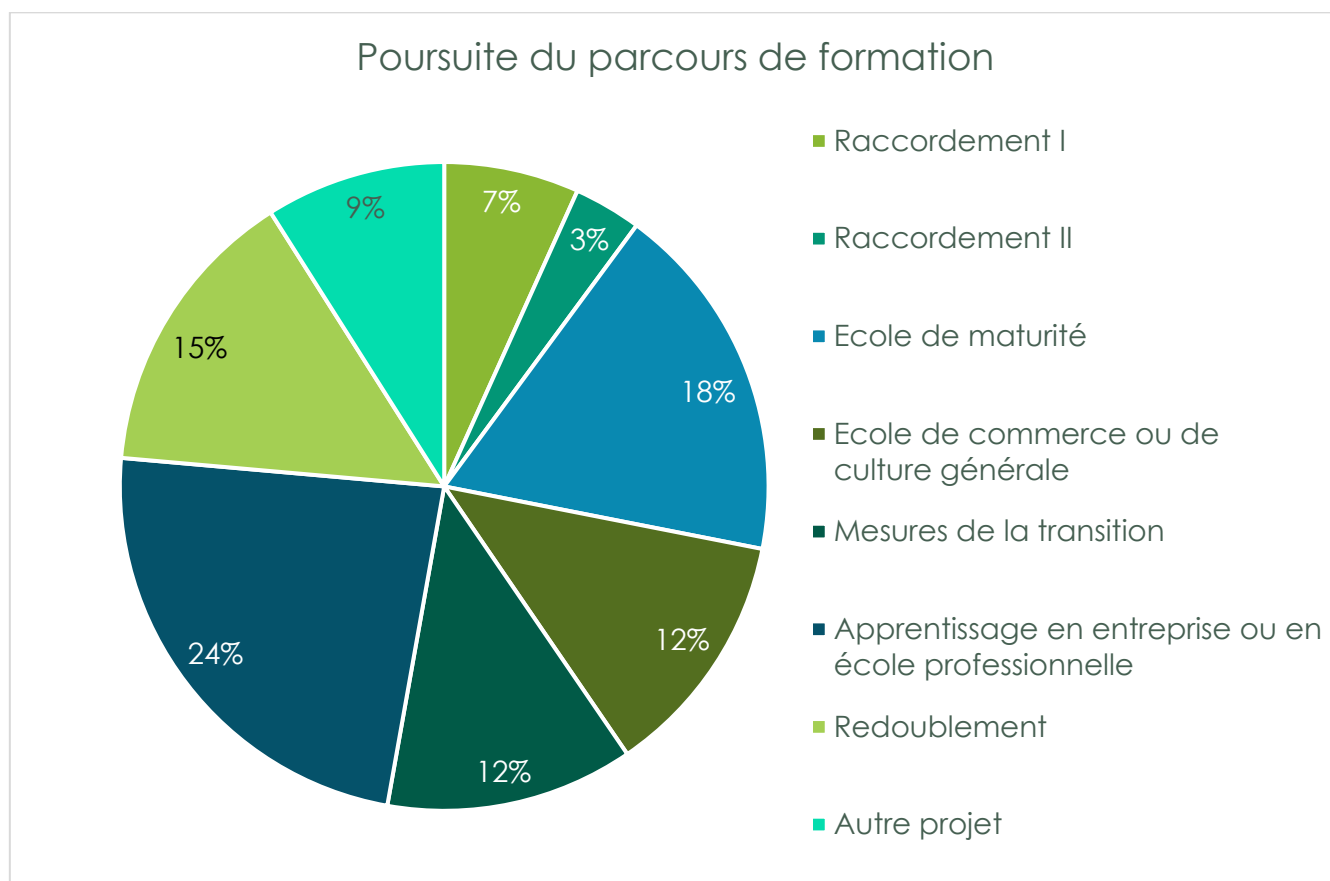


Promotions de fin de scolarité obligatoire

Le jeudi 29 juin, la traditionnelle cérémonie de promotion des élèves de 11^e année s'est tenue dans la salle polyvalente de Palézieux-Village.



A cette occasion, dix-huit prix ont été remis aux élèves les plus méritantes et méritants dans les disciplines littéraires, scientifiques, artistiques, sportives, ainsi que sur le plan des qualités humaines exprimées.



Les efforts portés en voie prégymnasiale (VP) sur la valorisation des filières de formation professionnelle en entreprise ou en école portent leurs fruits. En effet, parmi les élèves qui ont fait ce choix, 35% sont issu·e·s de VP.

Le graphique met en lumière une proportion significative d'élèves en situation d'échec pour qui les parents ont fait valoir leur droit au redoublement. L'expliquer uniquement par le contrecoup de la fermeture des classes durant la pandémie qui a sévi en 2019-2020 serait certainement trop réducteur. Si ce phénomène devait se confirmer, alors que nous faisons tout notre possible pour l'inverser, nous devrions assurément redoubler d'efforts pour que les mesures de lutte contre l'échec scolaire portent leurs fruits dans le terrain et dans la durée.

Utilisation des bâtiments

Le processus d'enclassement des élèves démarre début mai et se termine par l'envoi du courrier aux parents à la fin de l'année scolaire. Les critères définis pour réaliser ces opérations sont les mêmes pour toutes et tous nos élèves. Ils sont présentés dans la brochure d'information 2024-2025 publiée sur notre [site internet](#).



Collège primaire d'Oron-la-Ville bâtiments 1 - 2 - 3

- 20 classes primaires 1-8P
- Ateliers d'activités créatrices manuelles - Labo de cuisine - Musique - Administration scolaire - SPPLS et santé
- Administration scolaire
- Service de santé scolaire
- Service PPL scolaire
- Ecole de musique



Collège secondaire d'Oron-la-Ville bâtiment 4

- 14 classes secondaires
- Salles spéciales sciences, musique, arts visuels
- 3 salles de gymnastique
- Bibliothèque scolaire
- Restaurant scolaire



Pavillon scolaire d'Oron-la-Ville

- 6 classes primaires 3-6P



Centre sportif d'Oron-la-Ville

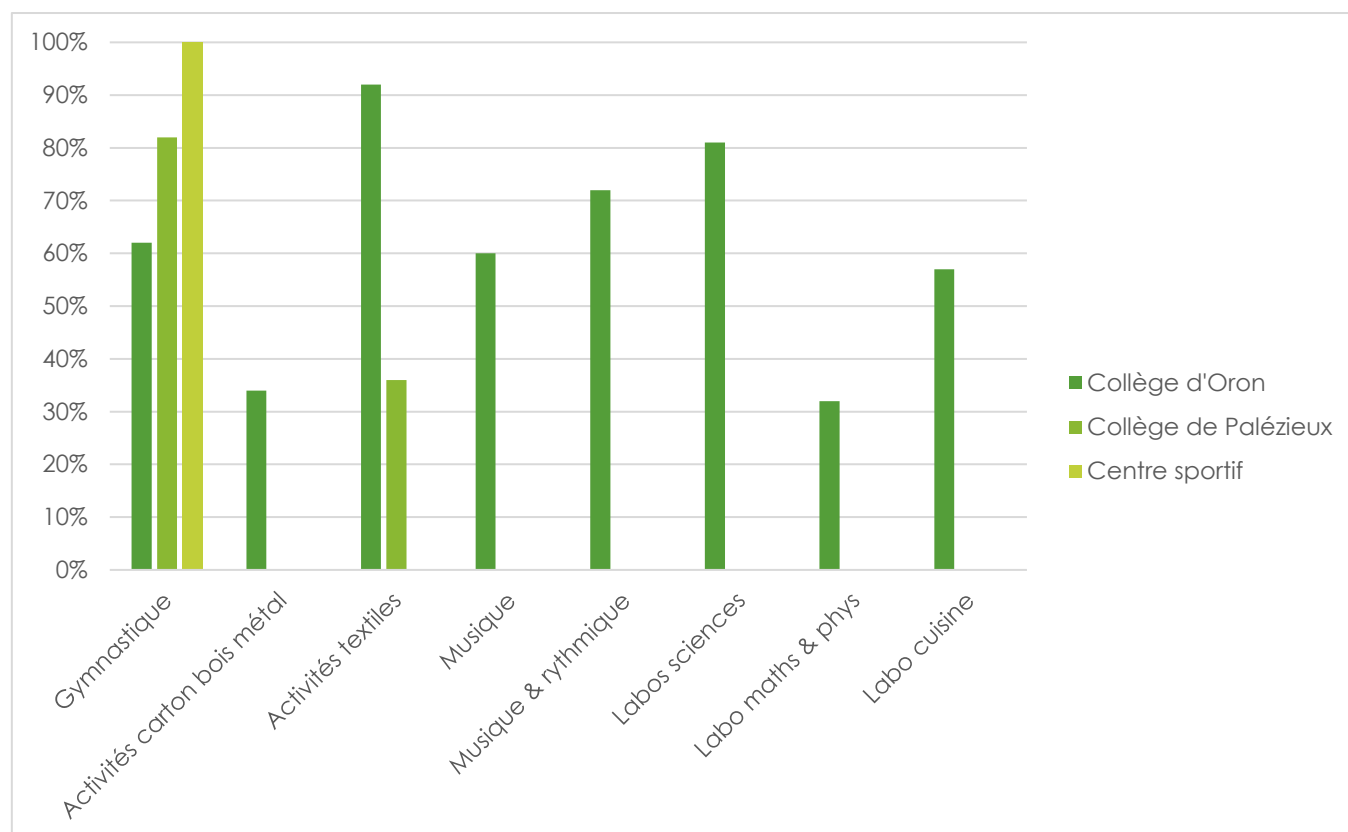
- 2 salles de gymnastique
- Zone sportive en plein-air



Collège de Palézieux-Village

- 8 classes primaires 1-6P
- 1 salle de gymnastique
- Atelier d'activités créatrices manuelles

Taux d'occupation des salles spéciales



Notre établissement comptait au 1^{er} octobre 48 classes. L'augmentation démographique devrait nous amener à environ 55 classes dans huit à dix ans, ce qui correspond en moyenne à cinq classes par volée.

Au-delà d'un taux d'occupation de 80%, l'exploitation des salles spéciales devient problématique, car nous avons besoin d'une marge de manœuvre suffisante pour réaliser l'horaire des classes, et notamment l'horaire continu¹. Les salles spéciales dans lesquelles la situation atteint ce seuil critique sont les suivantes :

- gymnastique au Centre sportif et à Palézieux ;
- activités textiles au collège d'Oron (à toutefois nuancer, car nous avons au besoin la possibilité d'exploiter la salle de cartonnage) ;
- laboratoires de sciences au collège d'Oron.

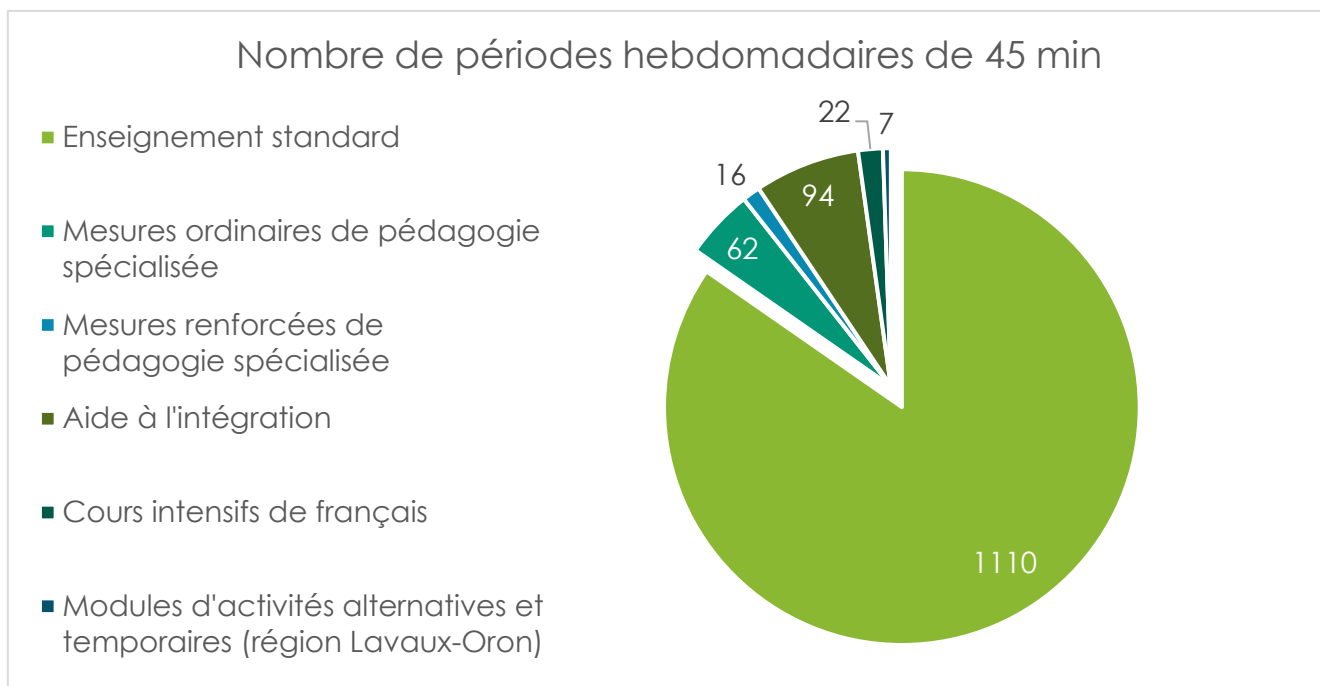
Pour limiter la surchauffe, tous les cours de rythmique, classes 1-2P de Palézieux comprises, se donnent au collège d'Oron. Par ailleurs, dès la rentrée 2025-2026, nous organiserons différemment les cours pratiques de sciences des classes secondaires, ce qui aura pour effet de détendre la situation des laboratoires.

¹ De 8h à 15h dès la 7^e année, avec une pause de midi de 60 min, et sans autre demi-journée de congé que le mercredi après-midi

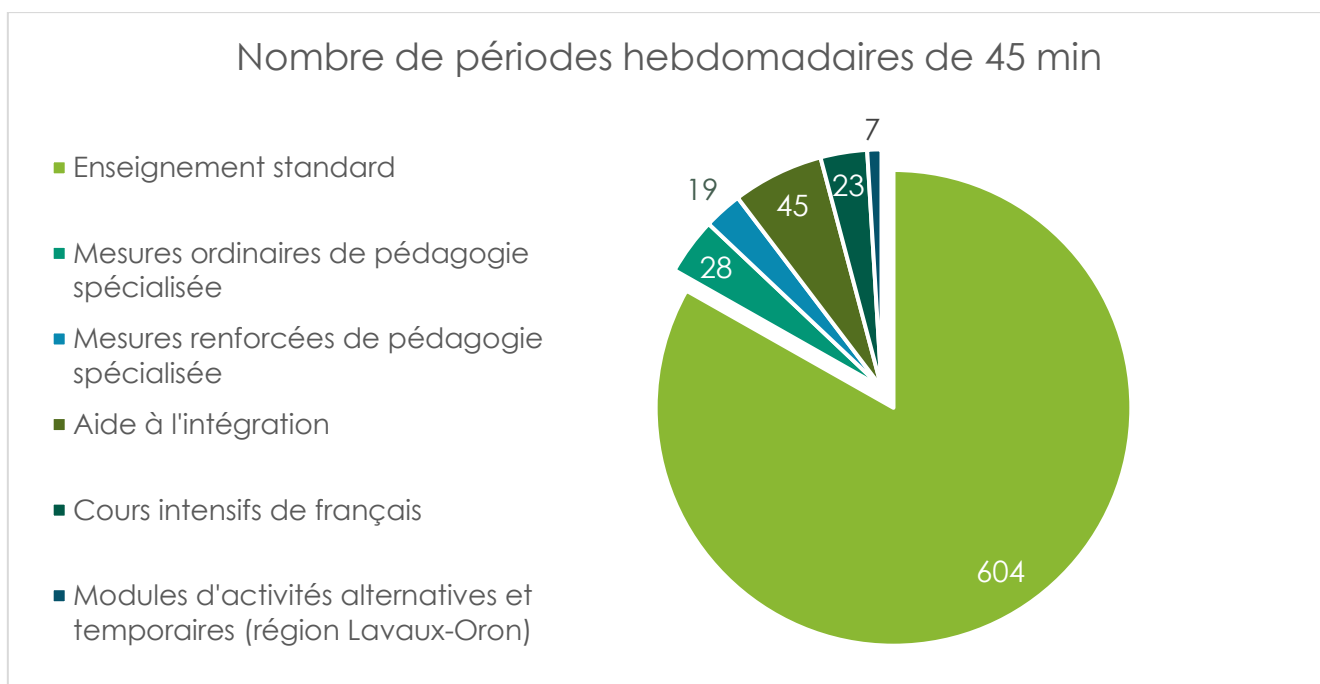
Enseignement et projets pédagogiques

Pour dispenser un enseignement de qualité aux élèves que nous avons pour mission d'instruire, il nous appartient de répartir en bonne intelligence les ressources dont nous disposons.

Utilisation des ressources au primaire



Utilisation des ressources au secondaire



Projets pédagogiques

Nous avons développé dans les cycles 1 et 3 des projets de pédagogie compensatoire. Il nous tient à cœur de les amener à évoluer pour répondre de la manière la plus optimale possible aux besoins des élèves qui ne tirent ponctuellement ou durablement pas suffisamment profit de l'enseignement dans une classe régulière.

Ces dispositifs font l'objet d'un bilan annuel que nous transmettons pour validation à la Direction pédagogique de la DGEO.



Cycle 1 Ecole à la ferme des Bois

- Elèves de 1-2P
- Soutien aux élèves qui rencontrent des difficultés durables dans leurs apprentissages scolaires et/ou sur le plan comportemental
- Module d'activités à la ferme sur une matinée durant 6 à 8 semaines



Cycle 1 Classe Puzzle

- Elèves de 1-4P
- Enseignement individualisé dont bénéficient les élèves pour lesquels l'environnement d'une classe régulière s'avère défavorable et limite leurs capacités d'apprentissage
- Possibilité de suivre une ou plusieurs demi-journées dans une classe régulière



Cycle 3 Classe Ressources

- Elèves de 9-11S
- Classe ouverte aux élèves qui rencontrent des difficultés marquées dans plusieurs branches scolaires et à qui profite un enseignement de type individualisé
- Possibilité de suivre un ou plusieurs cours dans un groupe de voie générale

Partenariat linguistique avec les écoles de Cham (ZG)

L'année 2024 est marquée par la mise en place d'un nouveau projet : l'échange par rotation, qui est venu enrichir les pratiques déjà bien ancrées d'échanges par classe.

Echanges par classe

Au primaire

Trois classes sur les sept que comptent les 7-8P se sont engagées dans un projet d'échange. Le partenariat s'est fait sous forme d'échange de courrier, de courriels, de devinettes et de courtes vidéos de présentation.

Chaque classe s'organise avec la classe partenaire afin de planifier ces échanges tout au long de l'année. Les élèves éprouvent du plaisir à découvrir leurs correspondants, à constater qu'ils ont les mêmes centres d'intérêts qu'eux et à recevoir du courrier, à se rencontrer à l'occasion d'une course d'école commune.

Au secondaire

De janvier à juillet 2024, une classe de 9VP (15 élèves) et deux classes de 9S (36 élèves de VP et d'un groupe de VG niveau 2) sont entrées en relation avec la classe partenaire de Cham qui leur a été attribuée : échange de lettres, de textes et de séquences tournées à l'école, conversations téléphoniques.

Echange par rotation

Sous l'impulsion de l'école de Cham, un échange par rotation ouvert aux élèves de 10S et 11S a été organisé pendant la semaine du 9 au 17 mars. Une moitié des élèves se sont rendus du dimanche au mercredi chez leurs partenaires, et l'autre moitié du mercredi au dimanche.

L'école de Cham a organisé le transport en train, avec un accompagnement des élèves par des étudiantes et étudiants de la Haute école pédagogique de Zoug. Movetia a financé l'entier des coûts de transport d'une région à l'autre.

Dans notre établissement, la demande a été si importante qu'il n'a pas été possible de trouver une place pour tous les élèves. Celles et ceux pour qui aucune solution ne s'est dégagée au printemps dernier auront la priorité en mars 2025, lors de l'organisation du prochain échange par rotation.

Pour les référentes engagées, tout n'a pas été simple dans la mise sur pied de ce projet, loin de là. Heureusement, elles ont été récompensées de leurs efforts par l'enthousiasme des élèves, très reconnaissants d'avoir pu vivre cette expérience enrichissante. Les améliorations apportées dans le processus vont faciliter l'organisation de la deuxième édition prévue en mars 2025.

Projet LIFT

LIFT est dans les grandes lignes un projet fédéral qui vise à faciliter l'accès d'un certain nombre d'élèves à une future place d'apprentissage, avec pour objectif principal de les sensibiliser au monde du travail en entreprise. Ces élèves réalisent trois à cinq stages de longue durée – deux à trois heures par semaine pendant trois mois – en 10^e et 11^e année. En parallèle, un coaching est mis en place par l'établissement scolaire sous forme de modules, le tout hors temps scolaire.

Au premier semestre de l'année scolaire 2024-2025, une élève de 11^e poursuit son Projet LIFT alors que trois élèves de 10^e le commencent.

Entreprises partenaires

Garage Rod SA Oron-la-Ville	James Enveloppe du Bâtiment Sàrl Palézieux	Sonnay Charpente SA Granges (Veveyse)	Kissling Fleurs & Cie Oron-la-Ville
EMS La Faverge Oron-la-Ville	EMS Le Flon Oron-la-Ville	Marcel Delessert SA Essertes	Réseau APERO Servion

L'entreprise *Merci les abeilles* a quitté le projet pour cessation d'activité. La *commune de Maraçon* a demandé une pause dans sa collaboration en attendant la fin de la formation de son nouvel employé communal. *Coiffure Gremaud* a dénoncé le contrat de collaboration pour motif de départ à la retraite.

L'entreprise *La Créativerie*, à Palézieux-village, a accueilli son premier stagiaire cet automne. De nouvelles discussions avec la *commune d'Oron* laissent présager la signature d'une convention au début de l'année 2025.

Des discussions sont également en cours avec cette même commune afin de défrayer les élèves stagiaires qui ne sont pas en possession d'un abonnement de bus et doivent utiliser les transports publics pour se rendre sur leur place de travail hebdomadaire.

Bilan annuel de notre concept d'établissement

Le vendredi 28 juin 2024, nous avons réuni les enseignantes, enseignants et assistantes à l'intégration pour travailler autour de situations-problèmes, dans le but de consolider le socle universel du concept 360° décrit dans le document-cadre établi par la Direction générale de l'enseignement obligatoire.

Ces ateliers ont donné l'occasion aux équipes de renforcer leur maîtrise des outils qui figurent dans la plate-forme numérique dédiée à un concept d'établissement qui sent encore la peinture fraîche, après seulement une année de mise en pratique.

Axes prioritaires de développement

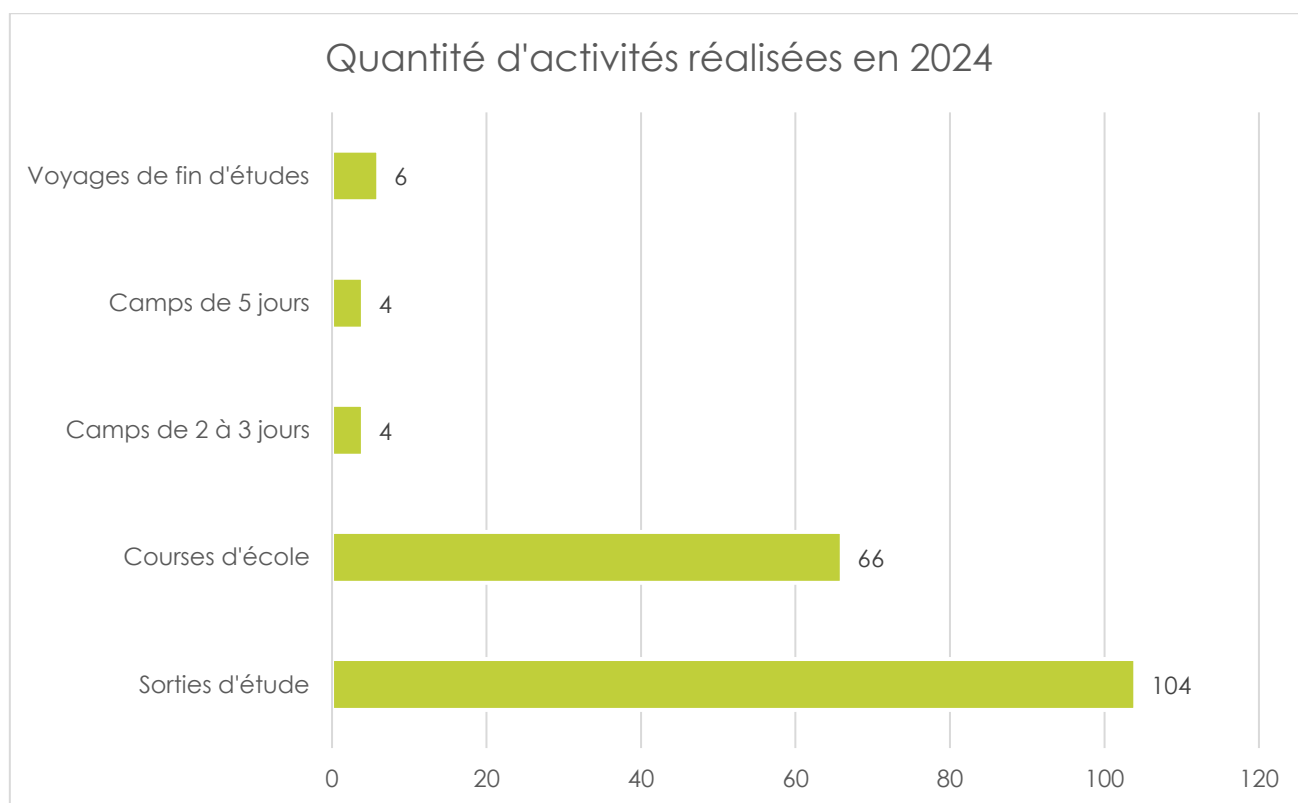


Activités spéciales

Activités hors bâtiment scolaire

Conformément à l'article 132 LEO, les communes prennent en charge les frais liés aux camps, courses d'école, voyages d'études et sortie d'étude, sans les charges salariales des enseignantes, enseignants, accompagnantes et accompagnants qui répondent aux critères de la DGEO, sous réserve d'une participation financière des parents.

L'Etat de Vaud assume les frais de transport (y compris les remontées mécaniques), de repas et d'hébergement des enseignantes, des enseignants et d'autres membres du personnel de l'établissement salariés par l'Etat. Ces frais ne sont pas supportés par les communes, ni mis à la charge des parents d'élèves.



Spectacles

La commission Spectacles, constituée de quatre enseignantes, organise des activités culturelles pour les élèves.

Sur l'année civile 2024, différents projets ont abouti dans chaque cycle scolaire, au plus grand bonheur des élèves qui en ont bénéficié.

En parallèle, les équipes pédagogiques organisent de nombreuses sorties à visée culturelle par classe ou groupe de classe. Les destinations les plus fréquentes sont Lausanne, Vevey, Fribourg et Berne.

Présentation des instruments de l'Ecole de musique de l'Harmonie d'Oron

- Classes de 3e à 6e année

Animation sur le chant choral

- Classes de 7e et 8e année

Conférence d'un photographe animalier

- Classes de 9e année

Découverte de la musique de Schubert dans le cadre du Septembre musical

- Classes de 10e année

Projection du film Sauvages au cinéma d'Oron

- Classes de 7e et 9e année

Animation autour de la culture de la Grèce antique

- Elèves du cours facultatif de grec

Spectacle musical du chœur du Gymnase de Burier

- Classes de 10e VP

Animation théâtrale

- Classes de 10e VP

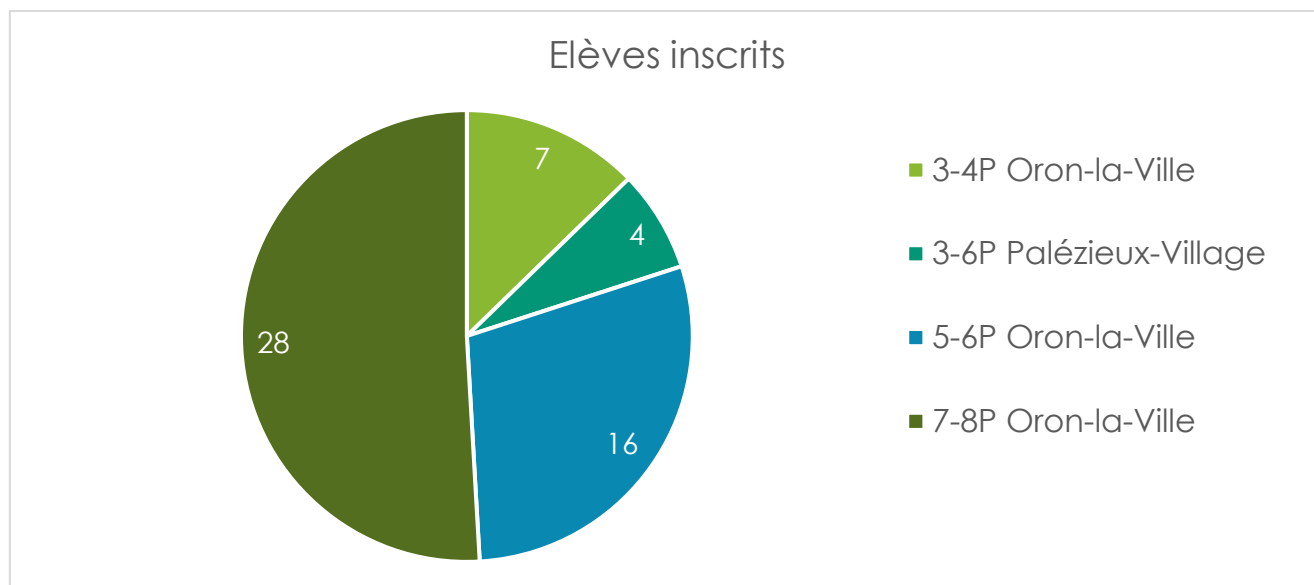
Devoirs guidés et étude surveillée

Les devoirs guidés et l'étude surveillée relèvent des compétences communales. Les devoirs sont proposés trois fois par semaine à tous les élèves de 3 à 8P. Comme les années précédentes, la séance dure 45 minutes en 3-4P et 60 minutes en 5-8P. L'étude surveillée concerne les élèves de 7-8P tributaires des transports publics. Elle est ouverte tous les mercredis de 11h35 à 12h30. Les parents peuvent y inscrire leur enfant.

La rentrée d'août a vu l'introduction d'un nouvel outil de contrôle des présences. Les parents sont désormais rapidement contactés par téléphone en cas d'absence non annoncée de leur enfant.

Pour l'année scolaire 2024-2025, sept enseignantes et enseignants de l'établissement ainsi que quatre externes au bénéfice de compétences pédagogiques avérées gèrent les devoirs guidés. Leur trouver des remplaçants en cas d'absence n'est pas chose aisée. En effet, les personnes rapidement disponibles et compétentes ne sont pas nombreuses à ces heures et aux périodes charnières comme les fins de semestre.

Fréquentation au 1^{er} semestre 2024-2025

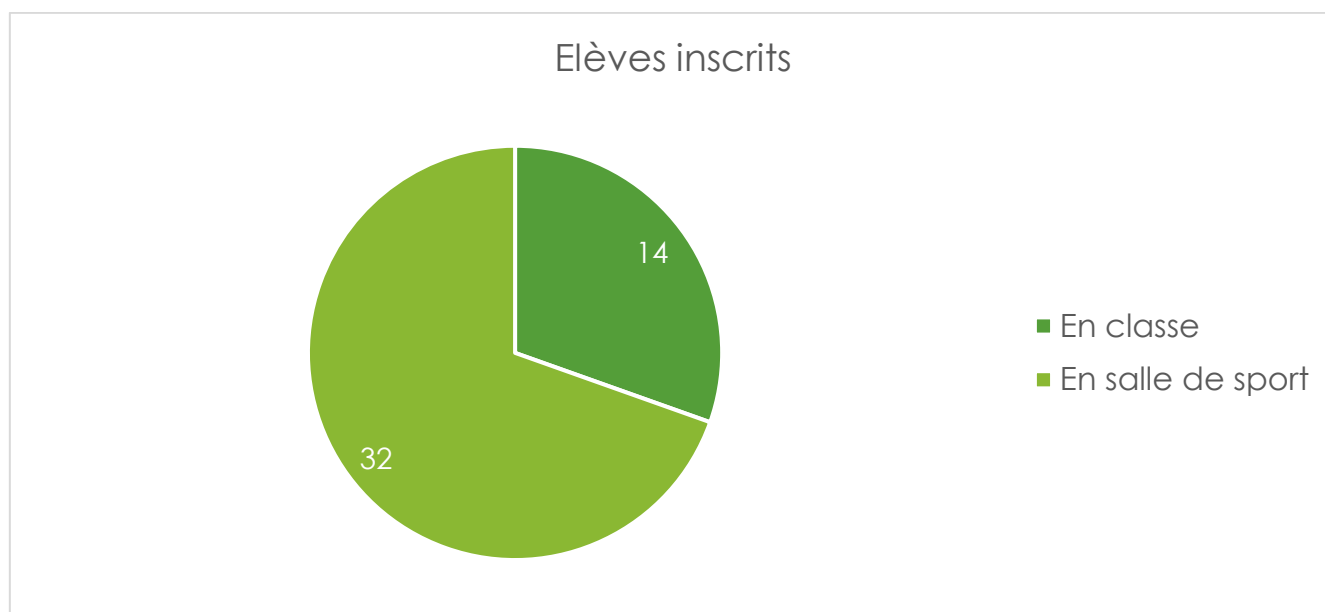


Assistanat dans les devoirs guidés

Après une période de ralentissement de deux ans, le dispositif rencontre à nouveau un franc succès. Vingt élèves de 10^e et 11^e année ont fonctionné en 2024 comme assistantes et assistants dans les devoirs guidés. Leur rétribution se monte à dix francs par séance. Une attestation officielle leur est fournie à la fin de leur mandat.

Etude surveillée du mercredi

Depuis janvier 2025, les élèves ont la possibilité de pratiquer du sport lors de l'heure d'étude du mercredi. Ce projet a suscité l'enthousiasme de la majorité des élèves. Les inscriptions ont augmenté de 20% entre fin décembre et début janvier.



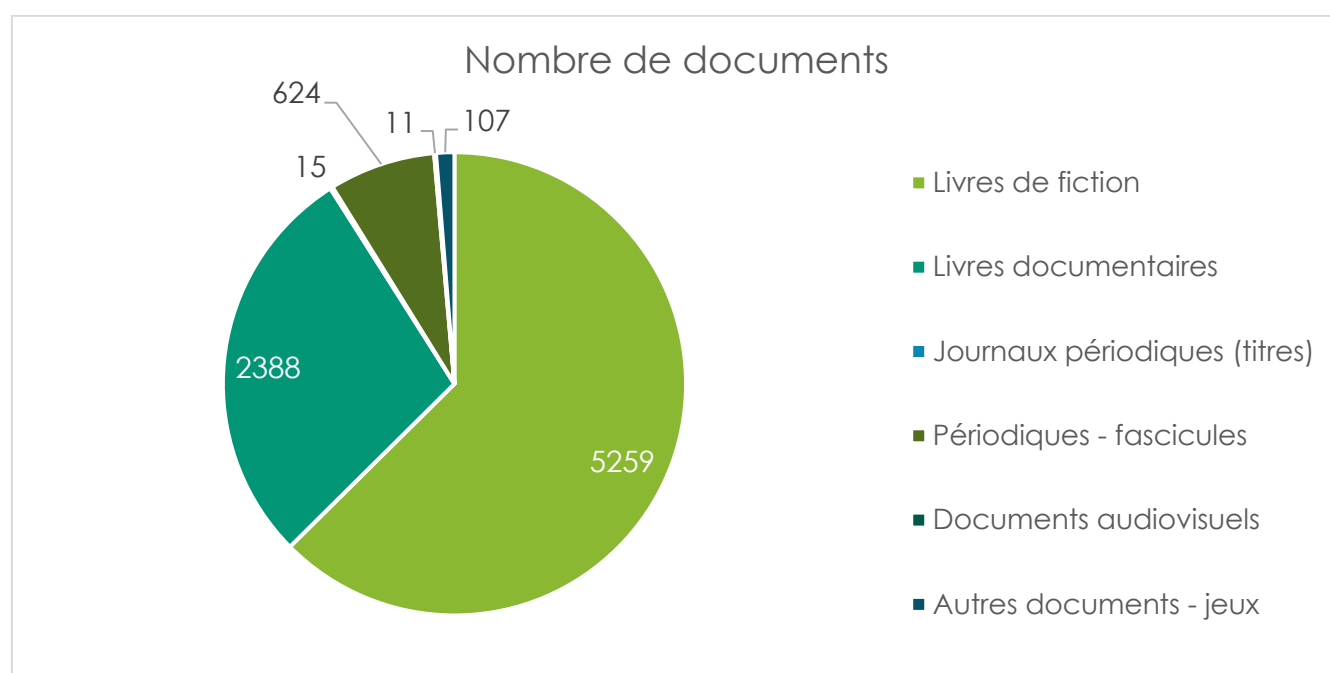
Bibliothèque - médiathèque

La **Bibli'O** est un lieu de vie scolaire important. Son emplacement à l'entrée du bâtiment 4, proche du centre du village, vise à la rendre la plus facile d'accès possible.

Une commission bibliothèque nouvellement constituée réunit depuis la rentrée d'août nos deux bibliothécaires et une enseignante de chaque cycle scolaire. Elle a pour principal mandat de promouvoir les activités de lecture dans nos classes.

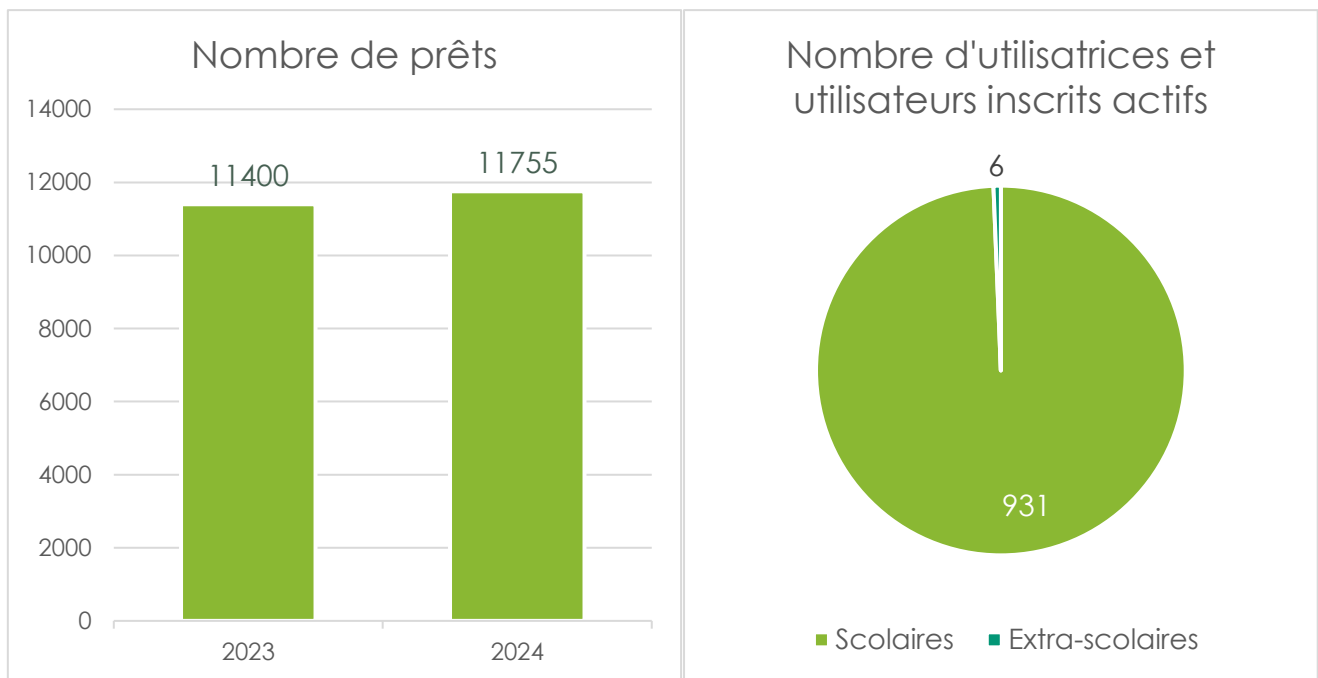
L'ouverture aux élèves de 7^e à 11^e année de la bibliothèque pendant la pause de midi des lundis, mardis, jeudis et vendredis leur offre une bulle de calme avant la reprise des cours. Si les élèves du secondaire profitent de l'espace mis à disposition, elles et ils ne sont que peu à emprunter des documents à ce moment-là.

L'essai d'ouverture aux élèves durant la récréation mené le printemps dernier s'est montré peu concluant. Nous y avons renoncé.



La campagne d'achat de nouveaux documents, au nombre de 536, a porté sur les demandes spécifiques des enseignantes et enseignants, avec un accent particulier cette année autour des thèmes de l'eau et du corps humain. Comme en 2023, les bibliothécaires ont fait l'acquisition d'albums du festival des « Mots clés à Molette » dont la deuxième édition a eu lieu en octobre à Rue (FR).

En 2024, 66 animations pédagogiques destinées aux classes ont été organisées. Nous tenons également à relever l'excellent engagement d'un groupe d'élèves du secondaire féru·e·s de lecture dans le Prix RTS Littérature Ados.



Quatre des douze productions visuelles du groupe OCOM AVI 10 VG



Remerciements

Nous adressons nos chaleureux remerciements

- aux Autorités cantonales pour leur appui, leur écoute et la confiance accordée ;
- aux Autorités communales pour leur soutien aux projets développés dans l'établissement, pour la mise à disposition des infrastructures nécessaires à l'accomplissement de nos missions ; par elles, au personnel communal en charge de l'exploitation des locaux scolaires, des tâches de surveillance et de sécurité hors temps scolaire ;
- à la HEP Vaud pour la qualité de ses prestations et la richesse de son catalogue de formations continues, ainsi qu'aux partenaires de formation CEP Vaud ;
- à l'infirmière et aux médecins scolaires qui prennent soin avec grande compétence de la santé de nos élèves ;
- à l'équipe PPLS pour la qualité des prestations offertes aux élèves qu'elle accompagne ;
- au référent régional des mesures renforcées, pour le soutien apporté aux élèves au bénéfice de mesures renforcées et pour les relations de qualité entretenues avec la direction ;
- à la psychologue en orientation scolaire et professionnelle, pour sa disponibilité et son remarquable engagement au profit du projet de formation de nos élèves ;
- à la direction de la Fondation de Serix, aux équipes des MATAS AccordAge et PassAges, à l'équipe de l'ASEJ In'Keora qui renforcent les compétences sociales des élèves fragilisés et apportent un important soutien à leurs parents ;
- à la direction de la Fondation Enfance Emma Couvreur qui conduit le dispositif de soutien socio-éducatif dont bénéficie la région Lavaux-Riviera, et tout particulièrement aux deux éducatrices sociales rattachées à notre établissement ;
- à toutes les personnes qui participent de près ou de loin à la vie de l'établissement et à sa bonne marche.

Nous félicitons

- les doyennes et les doyens, pour leur contribution essentielle à la conduite de l'établissement, pour leur investissement remarquable au profit des enseignantes, enseignants et des élèves qui y évoluent ;
- les enseignantes et les enseignants pour le travail qu'elles et ils effectuent au quotidien auprès des élèves, afin de leur permettre d'étendre leurs connaissances et d'acquérir des compétences solides, gages du succès de leur parcours de formation ;
- les assistantes à l'intégration, sans qui de nombreux élèves à besoins particuliers ne pourraient pas suivre une scolarité régulière ;
- les secrétaires et leur apprenti de commerce, pour le grand professionnalisme avec lequel le travail est effectué, souvent dans l'ombre, et sans lequel l'enseignement ne pourrait pas être dispensé convenablement ;
- les bibliothécaires pour tout ce qu'elles apportent afin d'éveiller la curiosité des élèves et de stimuler leur envie de lire ;
- la dépositaire des fournitures scolaires, pour sa disponibilité et son efficacité.

Oron-la-Ville, le 30 janvier 2025