

Procès-verbal de la séance du **lundi 07.04.25, 11h40 à 12h25**, salle de musique

1. Accueil des délégué.e.s et appel

La présidente ouvre le conseil à 11h48.

L'appel révèle la présence de 16 élèves (9 délégué·e·s et 7 suppléant·e·s). Les classes 10VG1, 10VG2, 11VG1, 11VG3, 11VP1, 11VP2 et 9-11CR n'étaient pas représentées.

2. Validation dernier PV

Le PV est accepté à l'unanimité.

Remise de la vice-présidence (Sébastien, 9VP/2)

Sébastien souhaite remettre son mandat de vice-président. Y a-t-il des candidat·e·s pour reprendre la fonction ?

Natalya Norton (10VP/1) se porte candidate. Elle est élue par acclamation et prend avec effet immédiat le poste de vice-présidente. Merci à elle !

Changement de délégué (Livia, 9VG/2)

Léon n'est plus délégué de la classe.

3. Communication sur les dépréciations

Le service de conciergerie a rencontré des soucis avec des serviettes hygiéniques jetées neuves à la poubelle ou alors collées contre le distributeur. Le risque est que ce beau projet mené à bien par le conseil des élèves s'arrête car il y a des dépréciations. Si elles ne sont pas utilisées de la bonne manière, les protections hygiéniques ne seront plus achetées par la commune. C'est un triste constat. Autre événement récurrent du même ordre : dans les toilettes des garçons, les affiches anti-intimidation créées par le service santé de l'école et avec la collaboration d'élèves pour les dessins sont systématiquement arrachés des murs et déchirés en morceaux. Pourquoi ?

C'est déplorable de constater que des actions sont mises en place pour le bien-être de tous et toutes et qu'elles sont sabotées par un petit nombre d'élèves sans respect.

Merci aux délégué·e·s d'en parler en classe et de demander aux élèves de ne plus détruire les choses qui leur sont offertes ! Sur proposition de la présidente, Mme Zuntini transmettra également l'information aux maître·sse·s de classe.

4. Projets en cours

° Visite de la DGEO :

Retour sur le sondage « l'école de demain » :

Il manque encore les résultats des sondages pour les classes 8PORO1, 10VG2, 11VG3 et 9-11CR. Merci aux délégué.e.s de penser à sonder leurs camarades et de nous transmettre les résultats dès que possible.

Aucun nouveau retour n'est apporté. Le sondage est fermé.

Pour la commission de travail :

Zosia, Anahé, Maya, Camille, Thibaut et Timaël se sont répartis des thèmes issus du sondage pour prendre la parole quelques minutes et les présenter à la délégation le 27 mai. Timaël parlera de l'usage des ordinateurs ; Camille présentera les propositions concernant les langues et les choix de branches ; Maya et Anahé préparent ensemble une intervention sur les options créatives et une orientation axée métiers en VP ; Thibaut va se pencher sur les évaluations et Zosia sur le gymnase en 4 ans. La présidente et la vice-présidente auront également un rôle actif à jouer. **M. Frech et Mme Zuntini Chabod les contacteront prochainement par courriel (Outlook) pour fixer une date de séance de travail.**

Le thème du gymnase en 4 ans, qui nous a été proposé par M. Détraz, n'a pas été abordé spontanément par les élèves lors du sondage. Zosia aurait besoin des avis des membres du Conseil des élèves pour alimenter sa propre réflexion.

Discussion sur le gymnase en 4 ans :

Serena pense que cette opportunité devrait être ouverte à toutes les voies. Il faudrait définir des seuils à atteindre pour avoir accès à ce gymnase dès la fin de la 10H.

Anahé estime qu'entrer au gymnase en 10H est trop rapide. On ne profite pas assez de notre scolarité.

Livia rejoint Anahé sur ce point. Elle se demande également si les examens seraient faits en 10H ou n'auraient pas du tout lieu ?

Zosia explique que, comme Anahé, elle estime que la 11H est primordiale. Mais faire le gymnase en 4 ans est une bonne idée.

Natalya se demande si le contenu de la 11H qui n'est pas abordé le serait durant ces 4 années. Camille se demande si le gymnase en 4 ans ne serait pas un facteur de découragement.

En conservant l'idée du gymnase en 4 ans mais en commençant après la 11H, cela allonge le temps de formation, surtout si des études universitaires sont envisagées. Cela retarde encore l'entrée dans la vie active.

Sébastien propose que le choix de faire le gymnase en 3 ou quatre ans soit donné tôt aux élèves, afin qu'ils et elles puissent s'organiser. Mais sera-ce un choix ? Sur quels critères ? Zosia suggère la possibilité de suivre des cours de rattrapage ou de préparation.

Mme Zuntini demande si les élèves pensent que les examens sont à garder ou non ? Sont-ils importants pour eux ?

Amelia répond que l'obtention d'un certificat est importante/obligatoire pour certains apprentissages, certaines formations. Le certificat serait-il attribué, même en quittant l'école en 10H ?

Livia trouve que les examens sont importants car ils attestent d'un certain niveau de compétence, un gage de qualité. Sans cela, il est difficile d'avoir des repères pour les personnes qui engagent et cela risque de faire baisser le niveau des élèves.

Zosia estime que les examens sont importants car ils permettent d'évaluer les compétences. Camille relève le fait que les examens sont une source de stress. Elle suggère de se baser sur la moyenne annuelle sans le certificat.

Maya est également contre les examens car le stress qu'ils génèrent font échouer des élèves qui auraient les compétences pour passer.

Anahé propose un certificat facultatif. Sébastien se demande qui choisirait de faire l'examen. Vanessa suggère qu'il ne faudrait pas se baser sur tout le parcours scolaire mais se baser sur les moyennes de 11H pour la suite.

Tanahé se demande si les élèves continuerait à travailler autant s'il n'y avait pas d'examen. Pour Zosia, l'intérêt des moyennes est qu'elles impliquent une régularité dans le travail. S'il n'y avait que des examens, le danger serait que les élèves ne travaillent que pour les examens et pas le reste de l'année.

° Sonneries du bâtiment 4 : (Livia, Amelia, Maya, Anahé / Mme Zuntini Chabod)

Serena annonce qu'elle quitte la commission.

La commission s'est réunie avec Mme Zuntini le 27 mars et a mis en place une procédure afin de rédiger un courriel qui soit pertinent.

Maya explique que qu'elle s'est entretenue avec Monsieur Crot. Il lui a expliqué qu'il n'est actuellement pas possible de mettre des sons différents, car il n'y a pas assez de canaux disponibles. Il faudrait demander à la commune pour que celle-ci débloque un certain budget afin d'acheter de nouveaux canaux pour ces différentes sonneries.

La commission se questionne sur l'importance de cette commission. Après discussion, la commission est abandonnée.

° Cours de 1^{er} secours (Livia / Mme Harlow)

Livia se retire de la commission. Après discussion, la commission est abandonnée.

° Zones vertes sur la terrasse (Anahé, Maya / M. Frech, M. Christen)

Il n'y a pas eu d'avancée. Monsieur Frech suggère d'abandonner cette commission. Elle sera éventuellement reprise ultérieurement.

° Mettre des séparations dans les douches des vestiaires : retour des classes

Poursuite du sondage :

8P/2 : 10 oui, 2 abstentions, 6 non

8P/3 : 12 oui, 5 abstentions et 1 non

9VP/1 : 8 iraient se doucher s'il y avait des séparations

9VP/2 : la majorité des élèves

9VG/1 : toute la classe est pour

10VG/1 : la classe s'abstient

10VP/2 : cela n'est pas nécessaire pour la classe. Ils soulèvent l'importance d'avoir davantage que 5 minutes pour se doucher, ce qui est déjà le cas puisqu'ils disposent au total de 15 minutes.

11VG2 : la plupart des filles se doucheraient (ce qu'elles ne font pas) s'il y avait des séparations. Les garçons se douchaient déjà avant donc pas indispensable pour eux.

La sonnerie vient interrompre le conseil des élèves.

Il s'agit de déterminer, par une discussion, s'il est pertinent d'ouvrir une commission ou non sur ce thème.

° Bal des 8H (Zosia, Romain, Lana, Tanahé / ?)

° Bal des 9H(Anahé, Maya / ?)

° Sortie piscine des 10H(Cyril, Timaël, Camille / ?)

5. Prochaine assemblée

Le prochain conseil aura lieu le **vendredi 9 mai 2025 à 12h40 en salle 13**.

6. Clôture du conseil

Le conseil se termine à 12h25. La sonnerie a interrompu le conseil de manière un peu abrupte.

Les discussions seront reprises depuis le point sur la séparation des douches.