

Procès-verbal de la séance du <b>jeudi 5 mars 2026, 12h30 à 13h15</b> , salle 28
--

### **1. Accueil des délégué.e.s et appel**

La présidente fait l'appel. Il manque des représentant.e.s de plusieurs classes : 10VG2 (venue après coup, en retard), 11VG1 (venue après coup, en retard) et 11VG2 (arrivés très en retard). Mme Griesser rappelle à nouveau qu'il est important d'avoir minimum 1 représentant par classe. Plusieurs classes ne sont pas représentées à répétition. Une élève va les chercher à la cafétéria. Cela entraîne à nouveau du retard lors du conseil. Finalement, toutes les classes sont représentées.

### **2. Réélection d'un.e vice-président.e et modérateur/modératrice**

La présidente en mandat au premier semestre conserve son rôle pour ce deuxième semestre.

Il n'est pas nécessaire de réélire un.e nouveau ou une nouvelle secrétaire car la présidente reprend le rôle.

Le vice-président élu est Lenny Michel, soutenu/proposé par M. Faucher.

Un vote a lieu pour élire le modérateur ou la modératrice. Suite à deux votes à main levée, Robin est élu modérateur.

### **3. Retour sur les idées/ discussions du dernier conseil**

#### ○ Bal des 8<sup>ème</sup> :

La présidente demande ce qui est prévu. Ils n'ont pas revu Mme Bachmann mais la rencontrent la semaine prochaine. La présidente dit qu'il faut activer la procédure car le temps passe vite.

#### ○ Bal des 9<sup>ème</sup> :

Lenny a demandé à Mme Ramabaja mais n'a pas encore de réponse. Mme Griesser rappelle qu'il est important de réitérer la demande rapidement ou trouver un autre enseignant pour soutenir le projet.

#### ○ Bal des 10<sup>ème</sup> :

Le sondage : oui presque tous les élèves sont motivés. Il faut ouvrir une commission : Maya, Anahé, Livia, Luna et Jennifer s'en chargent. Elles vont demander à M. Frech.

○ Paroi dans les douches – sondage :

Lenny donne le retour du sondage. Le rapport est le suivant : 196 élèves ont répondu.

- 7 élèves se douchent après chaque cours de sport
- 24 élèves se douchent parfois après le sport
- 165 élèves ne se douchent jamais.

→ 84% des élèves ne se douchent donc pas après la gymnastique.

**1<sup>ère</sup> raison :** pudeur et cela tend à augmenter avec l'âge (environ 48%).

**2<sup>ème</sup> raison :** Manque de temps entre les périodes : la raison la plus fréquemment citée (environ 38%).

Autre proposition de solution :

1. Libérer les élèves plus tôt/ avoir plus de temps à disposition pour la douche.

- Un élève intervient et dit que même s'il y avait des parois, il pense que personne ne se doucherait.
- Une autre élève indique qu'au club de football, 10 personnes sur 30 se douchent malgré les recommandations des coachs. Elle pense que les parois ne vont rien changer.
- Une autre élève dit que tout le monde se douche chez soi et que cela suffit.
- Une autre élève dit que si le cours de sport a lieu durant les 2 périodes le matin, les élèves vont sentir mauvais toute la journée.
- Un autre élève indique que les douches c'est pour la rigolade et les glissades.
- Mme Griesser dit que cela démontre un manque de maturité et d'éducation au niveau de l'hygiène et propose d'exposer le cas à Mme Bachmann, responsable PSPS, afin de potentiellement mettre en place quelque chose.
- Un élève de 11<sup>ème</sup> année dit que non, ce n'est pas pour la rigolade les douches dans la gym.
- Une autre élève propose qu'à la place de mettre des parois, il pourrait y avoir des tournus pendant la pause de midi.
- La présidente pense que ce serait compliqué à mettre en place.
- Une élève parle de cheveux mouillés si on se douche et la présidente dit qu'on peut se doucher sans se laver les cheveux.

Lenny dit que certains élèves n'ont pas dû comprendre l'enjeu. Il rappelle que le sondage a servi à savoir pourquoi les élèves ne se douchent pas après la gymnastique. L'installation de cabines de douches reste une proposition populaire dans le sondage. 14% des élèves ont dit qu'il faudrait avoir le droit de se doucher individuellement.

2. Il faudrait régler le problème de l'eau qui n'est pas assez chaude.

M. Faucher propose de faire avancer la discussion qui stagne et de faire appel au service PSPS afin d'imaginer dans un premier temps une prévention sur l'hygiène et l'importance de se laver. Il indique que les élèves pourraient entrer en contact avec l'infirmière scolaire et d'imaginer un plan d'action en différentes étapes, à commencer par la prévention. M. Faucher rajoute que cela pourrait être un sujet à aborder à une conférence des maîtres : la douche peut être rendue obligatoire après 2 périodes de sport, par exemple.

Mme Griesser dit que la discussion des parois et distributeurs à savon sera pour plus tard.

La présidente parle de la prévention dentaire et que c'était intéressant et bénéfique et qu'il faudrait faire une prévention pour se laver après le sport.

Jade, Lenny et la présidente sont volontaires pour aller discuter avec l'infirmière.

#### **4. Retour des idées**

##### ○ Soutien OS :

Jennifer souhaite quand même poursuivre même si rien ne s'est fait jusque-là. Elle s'en charge d'ici le prochain conseil.

#### **5. Appel aux idées**

##### ○ Soutien de français :

Jade dit que le soutien de mathématiques devrait être le jeudi et pas en même temps que celui de français. Il y a des conflits horaires.

Mme Griesser explique que cela ne pourra pas être réglé car cela dépend des horaires des enseignant.e.s qui donnent le soutien qui ne sont malheureusement pas flexibles.

##### ○ Une période libre une fois par mois :

Livia dit que cela « ferait du bien d'avoir une période libre par mois ou par semaine ». Monsieur Faucher dit que cela ne fonctionnerait peut-être pas. Si les élèves sont laissés libres pour lire, travailler ou faire des jeux, les débordements sont à risque. La question de sortir aux pauses de 5 minutes à l'extérieur se pose également, mais M. Faucher dit que c'est une perte de temps et qu'il serait difficile de se captiver l'attention des élèves et de les canaliser après. La discussion est clôturée.

##### ○ Commentaires sur les enseignants

Une élève demande pourquoi les élèves reçoivent des commentaires à la fin du semestre mais pas les enseignants. Discussion clôturée par M. Faucher et Mme Griesser. Ils évoquent les potentielles contraintes techniques et ils leur rappellent que la rédaction des commentaires demande une formation adaptée pour qu'ils aient une visée formatrice et bienveillante.

○ Journée déguisée et AMP

La présidente dit que nous n'avons pas le temps d'en discuter. Nous en reparlerons la prochaine fois.

**6. Prochaine assemblée**

Jeudi 2 avril 2026 de 12h30 à 13h15 en salle 28

**7. Clôture du conseil**

M. Faucher et Mme Griesser clôturent le conseil à 13h20.