EPS Oron-Palézieux

Entrée en 3P

2026-2027



Plan de la présentation

- Introduction
- Grille horaire, évaluation, soutien
- Devoirs à domicile
- Communication, absences
- Responsabilités partagées



912 élèves
113 enseignant·e·s



Etablissement scolaire d'Oron-Palézieux

- Doyenne 1-2P et coordinatrice de l'aide à l'intégration : Christel Gigandet: christel.gigandet@edu-vd.ch
- Doyenne 3-4P:

  Natacha Menotti: natacha.menotti@edu-vd.ch
- Répondante de la pédagogie spécialisée 1-4P :

  Julia Sahli : julia.sahli@edu-vd.ch

Informations aux parents 2026 - 2027

Site de l'Etablissement :

www.ecole-oron-palezieux.ch

Et sur le site de la Direction générale de l'enseignement obligatoire :

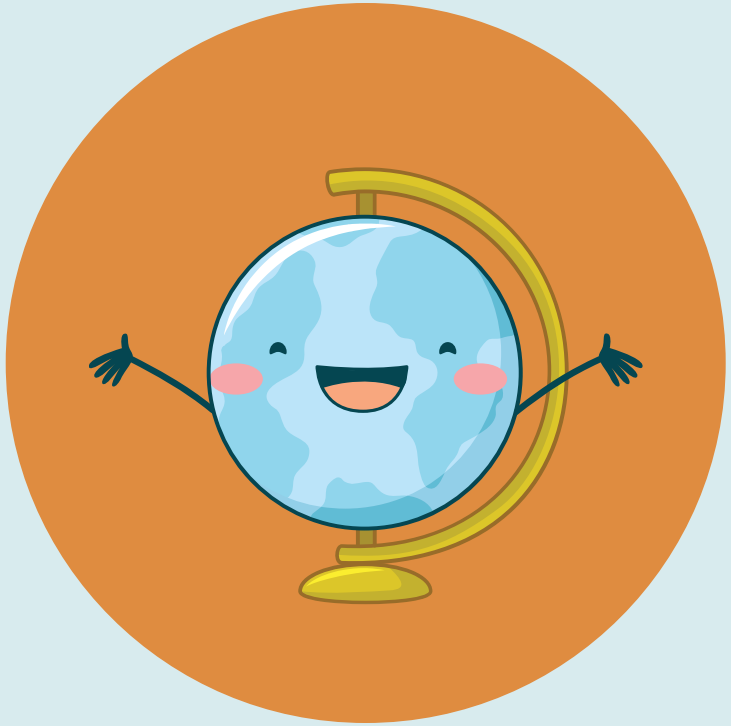
https://www.vd.ch/def/dgeo

Quels changements de la 2P à la 3P ?

- **Entrée dans l'évaluation**

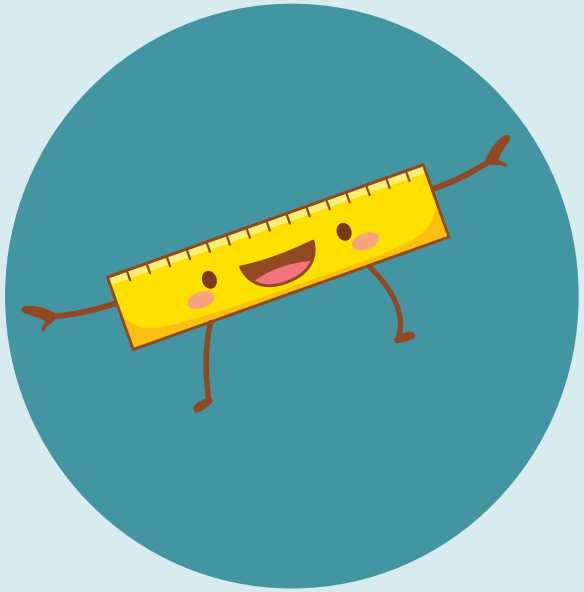
Le plan d'études romand (PER) est le document de base qui définit les objectifs à atteindre dans chaque matière en fin de cycle.

https://portail.ciip.ch/per/domains



- **Devoirs à domicile**

Evaluation en 3-4P



L'évaluation du travail de l'élève est communiquée sous forme d'appréciations.

LA : Objectifs **largement atteints**

AA : Objectifs **atteints avec aisance**

A : Objectifs **atteints**

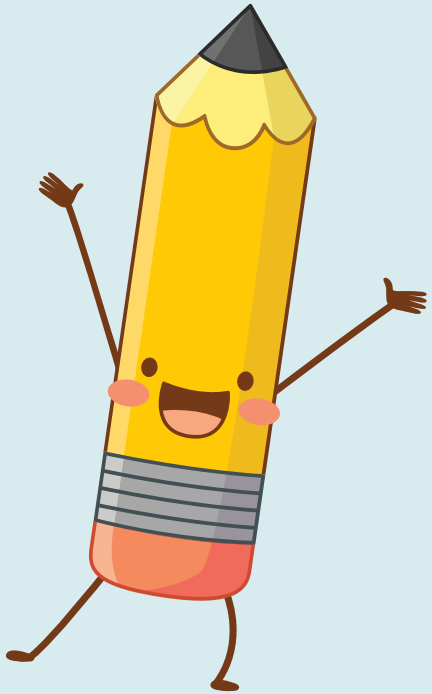
PA : Objectifs **partiellement atteints**

NA : Objectifs **non atteints**

L'appréciation A «objectifs atteints» correspond au seuil de suffisance.

Toutes les informations détaillées figurent dans le Cadre général de l'évaluation (CGE)

Disciplines en 3-4P



Disciplines	Nombre de périodes en 3-4P	Nombre minimum de TS
Français	10	5
Mathématiques	5	5
Connaissance de l'environnement (CE)	4	3
Arts visuels	2	2
Musique	2	2
Activités créatrices et manuelles (ACM)	2	2
Education physique (EPH)	3	
Nombre total de périodes	28	

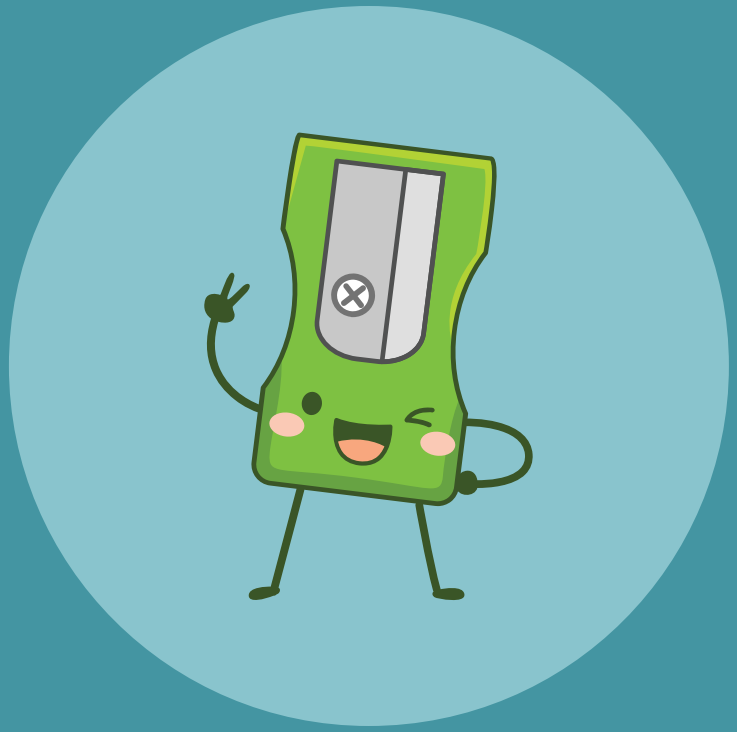
Travail Significatif VS Travail Assimilé

- Un travail significatif (TS) porte au moins sur un objectif défini par le PER, ayant fait l'objet d'un enseignement.

  Un travail = une appréciation finale.

- Les travaux assimilés (TA) sont une série de travaux qui vérifient uniquement l'acquisition de connaissances ou de techniques **spécifiques.**

  Plusieurs Eléments de Travaux Assimilé (ETA) forment un Travail assimilé (TA).



Soutien pour les élèves

- Des mesures sont possibles pour des élèves en difficulté ou à besoins particuliers, telles que :
    - soutien pédagogique par une enseignante
    - aide à l'intégration
    - cours intensif de français

Besoins particuliers

Le Conseil de direction autorise la mise en place d'aménagements pour aider des élèves à besoins particuliers **à atteindre les objectifs du plan d'études.**

- ✓ Communication entre les enseignantes et les parents.
- ✓ Dans certaines situations exceptionnelles, un programme personnalisé est établi (PP).

Devoirs à domicile

Pourquoi ?

- pour réinvestir les apprentissages réalisés en classe,
- pour développer progressivement leur autonomie,
- pour apprendre à organiser leur travail,
- pour développer le sens de l'effort.



Devoirs guidés : Au besoin il est possible d'y inscrire les enfants jusqu'à 3x par semaine, même au cours de l'année.



Communication

La première personne de contact est la maîtresse de classe ou sa duettiste.

- Via l'agenda, moyen officiel de communication.
- Par téléphone ou mail selon les modalités précisées par les enseignantes / **Pas de WhatsApp.**
- Au moins un entretien individuel sera proposé.
- L'accès au bâtiment est autorisé sur rendez-vous uniquement.

Absences

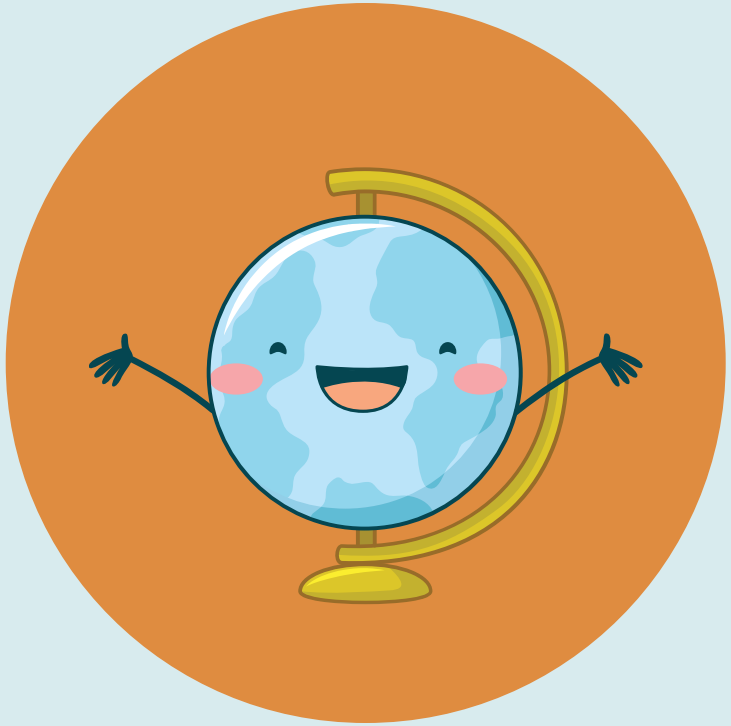
- Contacter le secrétariat **avant le début de l'école** par téléphone 021 557 35 35 ou mail eps.oron@vd.ch.

- En cas d'absence prévisible → Remplir le formulaire de demande de congé (voir fin agenda) ou enoyer un mail au secrétariat dès la date connue.

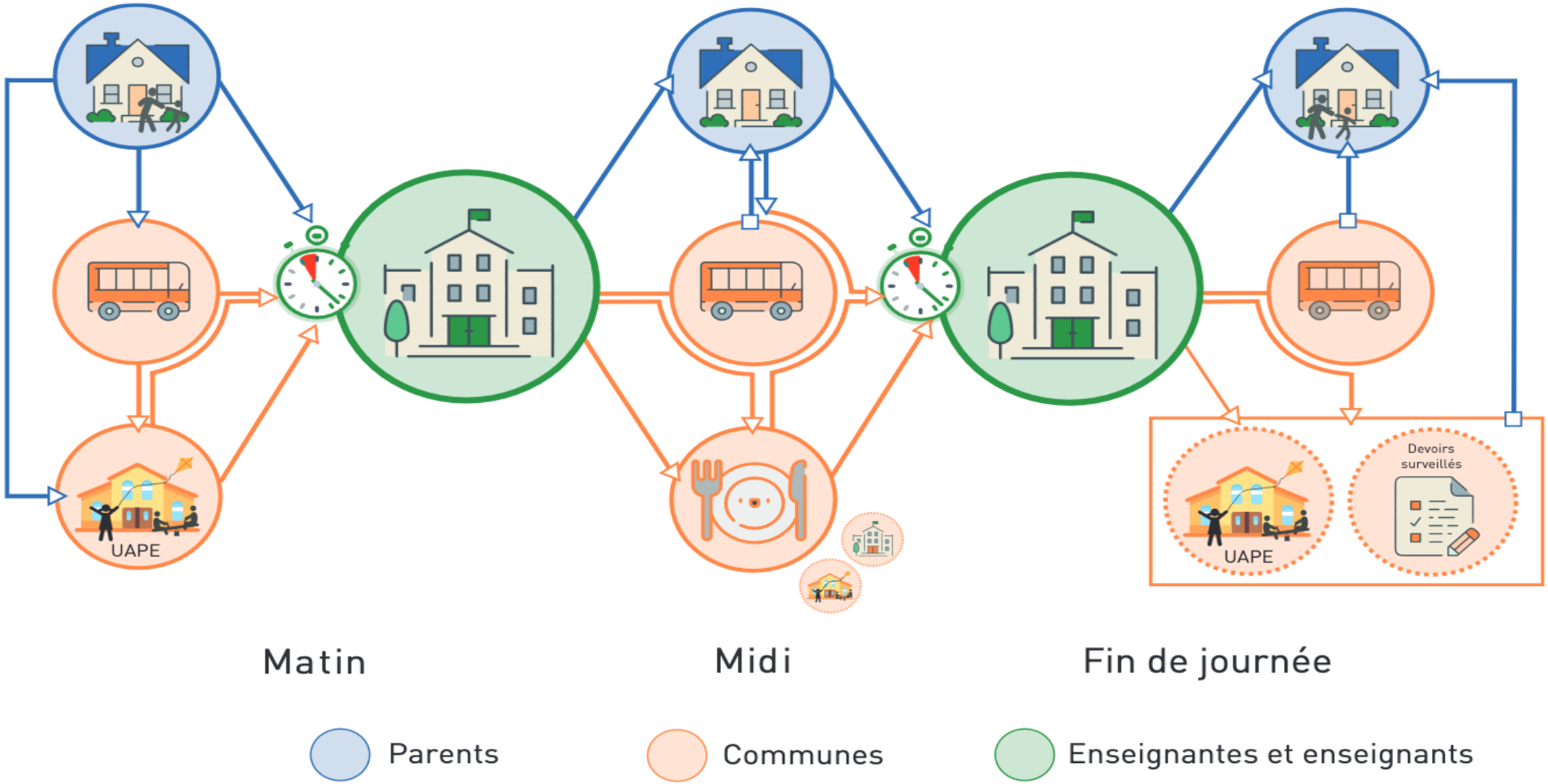
- Congé joker → Demande à remettre à l'enseignant·e de classe selon les modalités requises (indiquées dans la brochure d'établissement et l'agenda de l'élève).

Financement communal

- transport en bus scolaire
- cours de natation
- sorties pédagogiques organisées par les enseignant-e-s
- course d'école – mini-camps
- animations scolaires



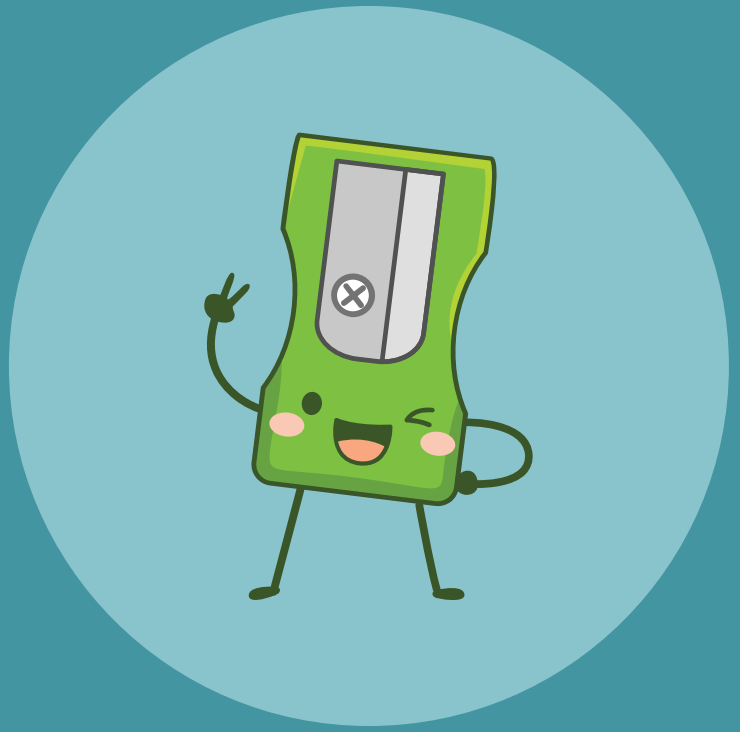
Responsabilités



Gilet de sécurité

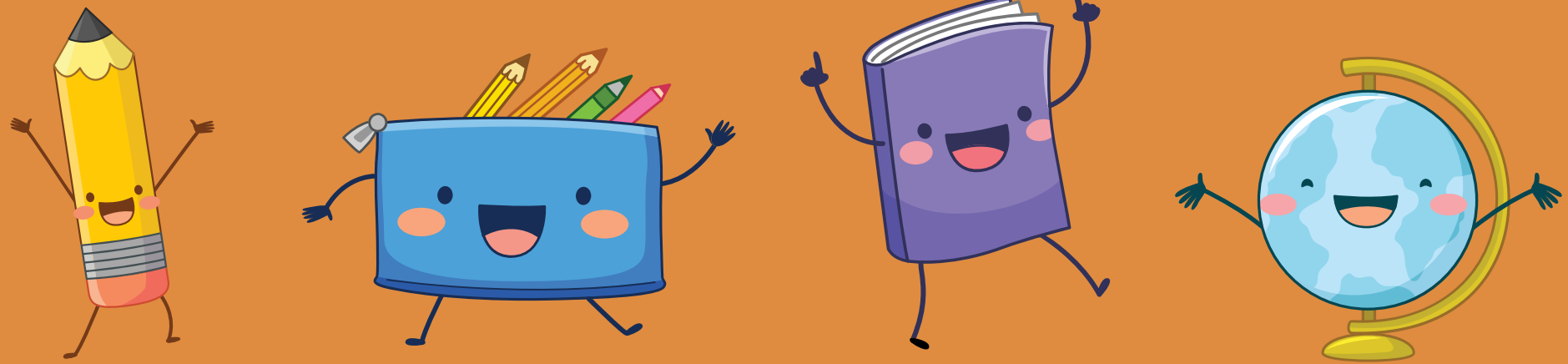


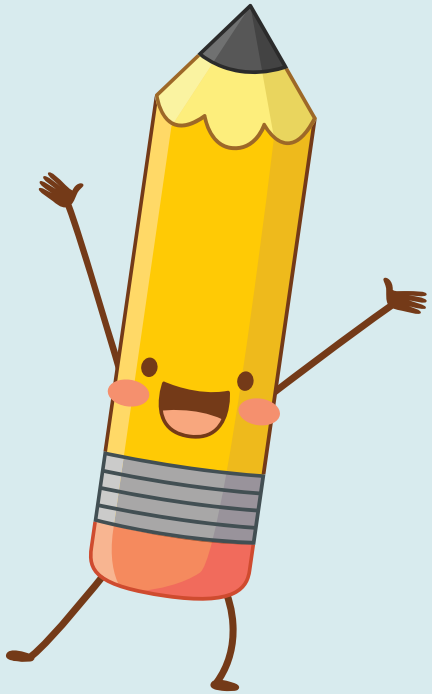
Facilitateurs



- Jouer avec votre enfant
- Lire avec votre enfant
- Toilettes – se moucher
- Lui dire oui et/ou non

Questions ?





Merci de votre attention

Rendez-vous dans la classe de votre enfant.